

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 可爱的生灵

一、1. líng lì mà yàng piān

2. 鸳鸯 聚 芦芽 姿 掠 沾

3. (1) 烂漫无比 细细密密 绿油油
波光粼粼

(2)示例:①小乌龟的头尖尖的,它伸着长长的脖子,墨绿色的外壳像将军身上的盔甲一样坚硬。

②阳春三月,一朵朵桃花绽开了美丽的笑脸。

二、1.(从上到下,从左到右)代 贝 專 纟

(1)手的动作 钱币 丝织品 láo dài
fù

(2)示例:投 掷

2.示例:阵 如毛 身 乌黑 对 灵敏

三、1. 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯 竹外桃花三
两枝 春江水暖鸭先知 日出江花红胜火
春来江水绿如蓝

2.(1)乌黑 轻快有力 剪刀

(2)碧绿的大圆盘 小莲蓬 花骨朵儿
破裂

(3)款款 黑绸衬裙 顺顺溜溜

四、1. 垂丝海棠 花苞弯曲下垂,临风摇曳;花
与叶相掩映 含苞待放时,是淡淡的粉红
色;花开后,呈粉白色 没有香味 在木本
海棠中花形最美,花色最为艳丽

2. B

3. 渐渐变黄 白色 红珊瑚珠子 错落垂
悬

4.示例:开了,就呈粉白色,花瓣犹如少女

粉面,红润可人。

感受:这句话运用比喻的修辞手法,把粉白色的花瓣比作“少女粉面”,生动形象地写出了花瓣红润可爱的特点。

单元复习(二) 寓言故事

一、1. guàn táo pèi shī sòng gēng

2. 谦虚 尘封 欣赏 别致 等待

3. (1)⑤ (2)放下 (3)希望

4. D

二、1.(1)代 待 (2)式 释 (3)守 守
首 (4)提 题

2. B

3. (1)别致 (2)精美 (3)匀称

三、1.

通知

7月16日下午三点,请社团全体成员到少
年宫一楼大堂集合,参加“寓言故事伴我行”
为主题的综合实践活动。

7月15日

阅读社团

2.示例:手舞足蹈

3.滥竽充数 南郭先生

四、1.(1)② (2)赶 (3)被

2. B

3.示例:不劳而获之财可能会使人受其牵
累,使简单变得复杂,使快乐变得痛苦。只
有通过自身努力得到的东西,才真正属于
自己。

单元复习(三) 传统文化

一、1.(1)B

(2) A: lén—lún lú—lú C: 即—既
2. 约 历史 保存 酒 设计 赵州
社会

二、shuì dàng kā yuè fèi

- 三、A. 书画 B. 门 C. 富 车 D. 异
E. 龙 珠 F. 扬 外
1. A
2. (1)F (2)C

四、1. 既 又

2. C

3. 示例: 戴着安全帽的工人 穿着时尚的
青年男女 背着书包的小学生

五、1. 爆竹声中一岁除 千门万户曈曈日
独在异乡为异客 遍插茱萸少一人

2. 第一题: 酒 春节

第二题: 火药 印刷术 指南针

第三题: 坚固 美观

第四题: 望 听 问 切

3. 农历九月初九是传统的重阳节。古
人_{认为}重阳节是_{吉祥的日子}，人
们会在这天_登高，插茱萸……如今，
重阳节又有了敬老爱老的内涵，深受人
们的喜爱_{和喜欢}。

4. 示例: 人们有的在买花灯, 有的在拍照,
还有的在开心地品尝美食。

六、1. 唐 杜牧 借问酒家何处有 牧童遥指
杏花村

2. 异: 白天 雨天 晚上 晴天 悠闲、愉
快 同: 清明节

3. 示例: 独自在回旋的走廊上走走停停, 听
着远处的弦管乐声, 默默欣赏着庭院中盛
开的花。

单元复习(四) 观察与发现

一、1. shāo zào mò zhú bó

• 2 •

2. 示 芬芳 强 蜜蜂 辨认 阻

3. 密切 茂密 亲密

二、1. 示例: 春风跳起了欢快的舞蹈。

2. 最近我在观察小豆芽。第一天, 绿豆淡
绿色的外衣有了小小的裂口。第二天, 绿豆
_已
_{露出了}
已经有了白色的小尾巴, 也_{淡黄色的小肚}
皮。第三天, 小尾巴_{更长了}_{变得}。第四天,
绿豆淡绿色的外衣全部脱去了, 尾巴像长长
的胡须。

3. 示例: 为什么春天树木开始长叶子, 到了
秋天树叶都落了呢?

三、1. (1)× (2)√

2. 先在塑料盒两边分别放上肥沃潮湿的土
壤和肥沃干燥的土壤, 再在两边的土壤里
各放上 10 条蚯蚓, 然后过 5 分钟, 翻开土
壤观察两边各有几条蚯蚓。

3. 潮湿

四、1. (1)①

(2) 灵敏 原因 时间 方式 用餐 松叶
2. (1) 抓住、倒、伸伸懒腰、打打哈欠; 钻、
爬、穿、停、压、咬、吃。这些词语, 准确具体
地写出了蝙蝠睡觉和松毛虫用餐的过程,
体现出作者观察的细致。

(2) 突出了蝙蝠睡眠的特点, 使内容更生动
有趣, 也表达了作者的喜爱之情。

3. 示例: 每次我给小狗喂食时, 它总是向我
摇尾巴。因为碗太大了, 它吃饭时总是前
腿扒着碗, 用后腿站着。小狗太贪吃了, 每
次都把饭碗舔得干干净净。

单元复习(五) 大胆想象

一、cù mì chán dòng cháng xū

二、1. 流淌 缇 篇 梯 继续 形状

2. ④ ② ① ③

三、1. yǎng C

2. 月 身体部位
 3. 鱼 9 一种爬行动物,俗称鳄鱼
 4. 铃 零 壮 状 须 顺 倘 淌

四、1. B C A

2. 示例:



我的介绍:一个圆可以是一只胖嘟嘟的熊猫呀!你看,先把熊猫的身子涂黑,留下白白的脸和脖子,再画上圆圆的黑眼圈,小小的嘴巴、鼻子和两只扁圆的耳朵,这不就是一只胖胖的熊猫吗?

- 五、1.(从左往右,从上往下)九股叉 七千二百斤 还是太轻 一万三千五百斤 如意金箍棒 够重,称手
 2. 孙悟空对两件宝贝都不满意 孙悟空在龙宫闹事
 3. ABD
 4. ABC
 5. 示例:他收起金箍棒,边走边念:“再短小些更好……”金箍棒竟然缩成了绣花针一般大小。
 6. 示例:不合适,“有借有还”才叫“借”,孙悟空挑三拣四,拿到满意的兵器就走,比起“借”,更像是“抢”。

单元复习(六) 多彩的童年

- 一、1. làng rǎn tì láng yōu
 2. 钓竿 拨动 蘑菇 胆小 表弟 泡娇软
 3. (1)③ (2)① (3)②
 4. 示例:白茫茫 金灿灿
- 二、1. 划掉:婉 柒 苦 试 陪 胡 醉 驾
 2. (1) D (2)④
 3. (1)清爽 清清爽爽
 (2)风和日丽 示例:春暖花开 花红柳绿
 (3)夺门而逃 耿耿于怀 耿耿于怀

三、示例:1. 是个“贪吃鬼”,她爱吃鸡腿,爱吃蛋糕,爱吃冰激凌,还爱吃巧克力。

2. 星空 夜幕中,一颗颗星星像撒在蓝布上的碎银子,晶莹剔透。

- 四、①见善则迁 ~~是谓过矣~~
 ②人谁无过 ~~有过则改~~
 ③过而不改 ~~过而能改, 善莫大焉~~

② ③

五、1. ② “我”和小沙第一次修理物品,没有经验,害怕修坏,不敢大胆地放手去做

2. ①录音机 ②高兴 ③闹钟 ④没修好(修坏了) ⑤忐忑不安

3. 因为姑父从工匠口中得知这只闹钟少了三个零件,却还很准地走了十年,从没停过,所以他觉得这只闹钟与众不同。

4. 示例:首先,“我”和小沙将闹钟修坏了,不算是合格的工匠;其次,“我”和小沙将三个零件藏了起来,使姑父以为闹钟在缺少三个零件的情况下依旧正常走了十年。“我”和小沙害怕被姑父责骂,所以不敢再自称“工匠”。

单元复习(七) 奇妙的世界

- 一、1. jìng 刚劲 jìn 使劲 mó 模样
 mó 劳模

2. 普通 退 攻击 镇静 威武 轮
 3. 私下里小声交谈 拟人

- 二、1. 示例:葡萄灰 茄子紫 绿油油
 白茫茫 半青半红 半红半紫

2. (1)奇怪 (2)奇异 (3)奇妙

三、示例:1. (1)荷花挺立在水面上,随风摇曳,就像一位优雅的仙子正在跳舞。

(2)清晨,看到草叶上的露珠,我们会感叹,小小的露珠里竟然有整个世界。

2. 草莓的味道 轻轻地咬上一口,酸甜的汁水顿时在口腔里流淌出来;慢慢品味,口感十分奇妙。

四、

寻物启事

昨天下午，我把一个水杯落在了健身广场上绿色的，如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

王小明

邻里社区篮球社团

23 7月22日

五、A

六、1.一道金边儿 小半个 一毫半寸 穿行
光芒四射 清晰可辨

2.作者从初生的太阳“憋红了脸，却只往上挪了一毫半寸”，需要“大海翻动着浪花，攒足了劲儿托举起太阳圆滚滚的身体”来表现“初生的太阳怎么有力气呢”。

3.拟人 好奇

单元复习(八) 有趣的故事

一、1. féng jiá chú rāng zhē shēng

2. 夸赞 手艺 负责 衬衫 毛驴 贼

3. A

4. ①示例：嘀咕 ②ké ③示例：唠叨

④示例：辩论 ⑤yàn ⑥yáo ⑦嘴巴

⑧语言

二、1. 示例：浪 狼 抱 泡 架 驾 偏

遍 性 货 贷

2. 翻 越 摆 摆 山 海 善 甘 南
北 一惊

(1)人山人海 走南闯北

(2)大吃一惊

三、1. B

2. (1)：“？”

(2)因为 所以

(3)示例：嗖的一下

3. 娘说，枣核一点儿不见长，她真为枣核愁得慌！

四、1. ①小猴 ②河里 ③小鱼 ④河岸上

⑤天上 ⑥北斗星

2. 示例：变成北斗星 烟斗变成了北斗星

北斗星的形状与大烟斗很像，把大烟斗和亮晶晶的北斗星联系起来，既形象又充满趣味

3. A

整本书阅读

《中国古代寓言》

一、1.用后腿一弹

2.技穷

3. ① ②

4. 中国古代寓言 示例：郑人买履 这则寓言故事让我明白了对待事物要随机应变，为人处事要从实际出发

5. (1)B (2)C (3)A

二、1. ①纷纷表示惋惜 ②迷途的老马带着一匹骏马回来了 ③这件事有可能带来灾祸 ④胡人侵扰中原，青年被征去当兵 ⑤儿子因为跛腿被免去兵役

2. B C

3. 结果靠近边境的人，十有八九都送了命。

衔接训练

1 观 潮

一、1. 大堤 áng 盼望 滚 hào 山崩

顿时 fèi yú bó

2. ding 坚折折 示例：一言九鼎

三足鼎立

3. ② ①

4. 山崩地裂 示例：震耳欲聋

二、1. (1)横卧 宽阔 (2)示例：跳舞 点头

2. 示例：浪潮犹如万马奔腾，浩浩荡荡地飞奔而来 潮水涌来时发出的震耳欲聋的巨响

三、1. AC

2. 据了解，10月6日当天前往海宁盐官观潮景区的游客达到11.5万人次，游客车辆8500多辆。

3. (1)①② 视 ③ 听

(2)

- 句子① 那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。
- 句子② 只见东边水天相接的地方出现了一条白线。
- 句子③ 再近些,只见白浪翻滚,形成一堵两丈多高的水墙。

2 走月亮

一、鹅卵石 庄稼 稻谷 葡萄 淘气

二、D

三、新鲜 细细 高高 月光闪闪 闪闪烁烁
月影团团

四、1. 排比 点苍山 大青树 大道 小路

2. (1)B C A

(2)示例:躲在草丛里的青蛙“呱呱呱”地叫个不停,蟋蟀抖动着翅膀,秋风送来一段丰收的歌谣。

五、1. ①外婆在月光下给“我”讲故事。

②“我”在月光下捉蛐蛐。

③“我”和家人在月光下品尝月饼、唱歌。

2. 我悄悄走近草堆,打着手电筒,翻开一块块大石头,便有披着黑色“大衣”的蛐蛐在那里又蹦又跳。我就小心地用双手一捂,然后,小心翼翼地捉起来。

3. 月光陪伴作者成长,唤起作者童年美好的回忆

4. 示例:皎洁的月亮仿佛在跟我们捉迷藏。

凉爽的晚风送来了一阵阵醉人的花香。听,草地里有小虫子在叫,它们好像在开音乐会呢!

3* 现代诗二首

一、1. luó 2. wěi cháo 3. bà zhàn

二、1. 一瞬 示例:刹那

2. ≈ 8 ①

三、1. (1)倦鸟 斜阳

(2)示例:秋天的傍晚,倦鸟奋力挥动翅膀往回飞,斜阳金色的余晖洒在它们身上,仿佛是它们在驮着斜阳飞翔

2. 可爱俏皮、悠闲自在 拟人 太阳慢慢落山的样子

四、1. 娇嫩可爱 拟人

2. 圈出:葡萄藤 牵牛花 太阳(绿光)

蜜蜂 茉莉花(圈出“嫩尖、青叶”等词也可)

3. 示例:葡萄藤枝繁叶茂,带须的嫩尖在窗口若隐若现。太阳光透过窗外牵牛花的青叶洒下来,给桌面染上一层淡淡的绿色。瓦檐上的牵牛花在阳光下开得灿烂,引来成群的蜜蜂,有一只蜜蜂迷了路,嗡嗡地飞进小屋。推开窗,茉莉花沁人心脾的香味便扑面而来。

4. C

英语

复习巩固

Unit 1 复习

一、1. C 2. C 3. B 4. C 5. B

二、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

四、1. B 2. C 3. A

五、任务一:1. A 2. C

任务二:1. The rabbit and the monkey.

2. Four goals.

Unit 2 复习

一、1. C 2. B 3. A 4. E 5. D

二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

三、1. ears 2. eyes 3. hands 4. feet

5. mouth

四、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

五、(一)1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

(二)略

Unit 3 复习

一、Food:DFIJ

Fruit:AHKL

Vegetables:BCEG

二、1. strawberry 2. pear 3. banana

4. orange

三、1. B 2. A 3. B

四、(一)圈出:A D G H I

(二)1. F 2. F 3. F 4. T 5. T

Unit 4 复习

一、1. B 2. C 3. C 4. A 5. B

二、1. E 2. A 3. B 4. C 5. D

三、4—(1)—5—2—3—6

四、1. B 2. A 3. C 4. D 5. E

五、任务一: 1. T 2. F 3. T 4. F

任务二: 自行车黑色; 篮球蓝色; 风筝红色;
足球黄色

Unit 5 复习

一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. C

二、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D

三、1. B 2. D 3. A 4. E 5. C

四、任务一: 1. A 2. B 3. B

任务二: 1. No, it doesn't.

2. 回答合理即可。

Unit 6 复习

一、C—B—E—A—F

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. C

三、1. C 2. A 3. E 4. D 5. B

四、1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

五、1. B 2. D 3. E 4. C 5. A

专项整合提升

词汇和句子

一、1. T 2. T 3. T 4. F 5. T

二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B

三、1. C 2. B 3. B 4. A 5. C

6. C 7. A 8. B 9. C 10. C

四、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A

五、1. rice 2. Mondays 3. white 4. chicken
5. playing

重难易错点

一、1. have got; haven't got

2. hasn't got; has got

3. has got; hasn't got

4. haven't got; have got

5. haven't got; haven't got

6. haven't/have got; has got

二、1. D 2. B 3. C 4. A 5. E 6. D

三、1. swimming 2. likes 3. like

四、1. a 2. are 3. is 4. are 5. are 6. is
7. an 8. is

篇章和书面表达

一、任务一: 1. T 2. F 3. F 4. T

任务二: 在 3 5 6 7 下打√。

二、1. T 2. F 3. F 4. F 5. F

三、1. Mike 2. ten 3. monkeys 4. cute
5. grapes 6. purple 7. play 8. skate
9. swim 10. cool

整合复习

整合练习 1

一、1. C 2. E 3. F 4. A 5. B

6. G 7. H 8. D

二、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

三、1. E 2. C 3. B 4. A 5. D

四、1. E 2. C 3. A 4. B 5. D

五、任务一: 勾出 watermelons, pears,
strawberries, oranges

任务二: 1. × 2. √ 3. ×

整合练习 2

一、1. C 2. B 3. C 4. A 5. C

二、1. C 2. A 3. B 4. E 5. D

三、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

四、1. B 2. B 3. A 4. A 5. A 涂色略。

五、1.C 2.E 3.A 4.F 5.B 6.D

情境新题

一、1.E 2.B 3.A 4.C 5.D

二、1.A 2.B 3.A 4.C 5.B

三、1.D 2.E 3.A 4.C 5.B

四、1.D 2.A 3.B 4.E 5.C

五、1.B 2.E 3.A 4.C 5.D

六、1.C 2.B 3.A 4.C 5.B

衔接训练

Unit 1 预习

一、圈出 1. Every; gives 2. fast; far

3. face; feet 4. fish; beef 5. visit; evening

二、1. kind 2. year 3. give 4. keep

5. ping-pong

三、1.C 2.C 3.B 4.A 5.B

四、1.C 2.E 3.A 4.D 5.B

五、1.C 2.E 3.A 4.D 5.B

Unit 2 预习

一、1. wash 2. sweep/clean 3. pig 4. cow

5. grass

二、1.C 2.C 3.B 4.C 5.A

三、1.F 2.C 3.D 4.E 5.A 6.B

四、(一)1.D 2.C 3.B 4.A

(二)1.F 2.T 3.T

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1.4 119

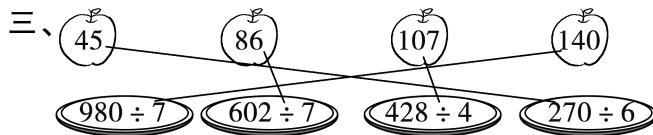
2.3 84

3.420 60

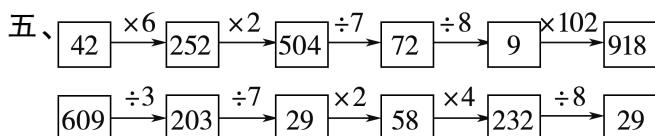
4.1或4

5.68

二、330 60 120 50 11 140 70 30



四、= < = > = >



六、107 54……2 74 102 110……2 80

七、 $200 - 95 = 105$ (元) $105 \div 5 = 21$ (元)

素养提升

$36 \div 3 = 12$ $12 \times 2 = 24$ (人)

单元复习(二)

基础巩固

一、1.A 2.C 3.B 4.B

二、(√) (√) () (√)

三、数字:0、1、3、8、10 汉字:山、美、画

字母:C、H、I、A

四、略。

五、7513246



素养提升

ML17639

单元复习(三)

基础巩固

一、1.5 7 2

2.41 42

3.400

二、1.B 2.D

三、1748 4592 600 2370

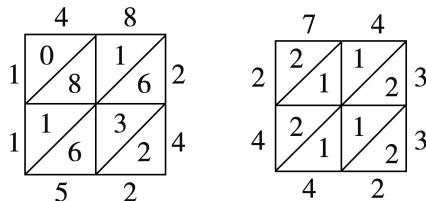
四、

五、 $1.49 \times 14 = 686$ (元) $686 > 600$, 不够。

$$2.13 \times 98 = 1274 \text{ (个)} \quad 1274 > 1000, \text{ 能练完。}$$

素养提升

$$48 \times 24 = 1152 \quad 74 \times 33 = 2442$$



单元复习(四)

基础巩固

一、1. 816

2. 15

3. 6 箱热水瓶有多少个 这些热水瓶一共可以卖多少元 每箱热水瓶可以卖多少元

二、1. C 2. B

三、 $8 \times 6 \times 3$

四、6912 8 98 2 1980 180

五、1. $5 \times 6 \times 42 = 1260$ (套)

2. $36 \times 3 \div 4 = 27$ (个)

素养提升

150 \div 3 \div 2 = 25 150 \div (3 \times 2) = 25

270 \div 3 \div 3 = 30 270 \div (3 \times 3) = 30

积

144 \div 12 = 144 \div (2 \times 6) = 144 \div 2 \div 6 = 12

630 \div 18 = 630 \div (9 \times 2) = 630 \div 9 \div 2 = 35

(计算过程不唯一)

单元复习(五)

基础巩固

一、1. 1 100

2. 平方分米 厘米 平方米 平方米

3. 10 100 300 1 2500

4. 5 5 正方 25 20

5. 30 50

二、1. C 2. C 3. C

三、

名称	长	宽	周长	面积
长方形	12 米	8 米	40 米	96 平方米
	20 分米	17 分米	74 分米	340 平方分米
正方形	边长 6 分米		24 分米	36 平方分米
	边长 9 厘米		36 厘米	81 平方厘米

四、1. $240 \div 4 = 60$ (米)

$60 \times 60 = 3600$ (平方米)

2. $15 \times 15 = 225$ (平方分米)

$20 \times 15 - 225 = 75$ (平方分米)

素养提升

$21 \times 2 \times 2 + 16 \times 2 \times 2 + 2 \times 2 \times 4 = 164$ (平方米)

单元复习(六)

一、1. 上午 8:30 晚上 7:30 11

2. 366 56

3. 12 7 31 4 30 28 29

4. 4 30 4 2

二、2:00 6:00 18:15 21:12 12:00

3:20

三、略。

四、1. (1) 3 月份有 31 天。

(2) 梦梦制作的月历卡上有 30 天。有同样天数的月份还有 4 月、6 月、11 月。

(3) $2024 \div 4 = 506$ 小军制作的年历卡上 2 月份有 29 天。

2. 14 时 30 分 + 80 分 = 15 时 50 分

3. 早上 9 时出发,下午 1 时到达,共行驶了 4 小时。

$280 \times 4 = 1120$ (千米)

素养提升

因为爷爷的生日是 2 月 29 日,四年才有这么一天,爷爷只过了十八个生日,所以爷爷是 $18 \times 4 = 72$ (岁)。

单元复习(七)

基础巩固

一、1. 零点八八 8.5

2. $\frac{26}{100} 0.26 \frac{8}{10} 0.8$

3. $\frac{20}{100} \frac{66}{100} 0.2 0.66$

4. $0.7 1.6 2.3 2.7 2.9$

5. 小华

6. $\frac{7}{10} 0.7 \frac{9}{10} 9$

二、 $< > < = > <$

三、 $0.9 0.4 0.4 0.8 1.4 2.3 0.1$
 $0.3 0.9$

四、1. (1) $7.1 - 4.3 = 2.8$ (元)

(2) $7.1 + 1.6 = 8.7$ (元)

$8.7 < 10$, 可以买到一个机器人和一个球。

2. $3 - 0.5 - 0.7 = 1.8$ (米)

素养提升

1. $8 + 0.4 + 0.4 = 2.6$ (千米)

0. $4 + 0.4 = 0.8$ (千米)

单元复习(八)

基础巩固

一、1. A 2. A

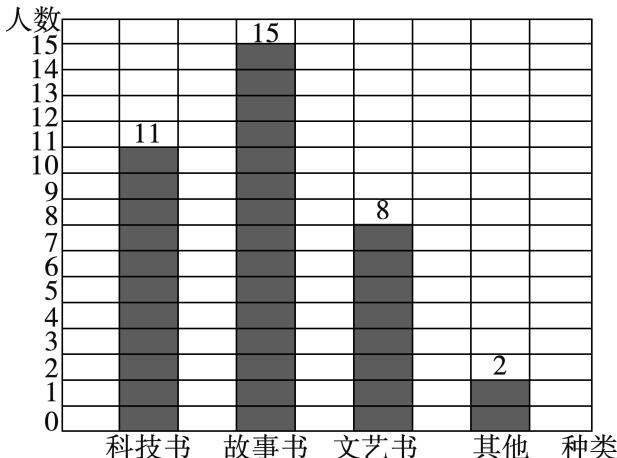
二、1. 30 正正丁

2. 玩手机游戏 3

三、1. × 2. √ 3. × 4. √

素养提升

(1)



(2) 其他 故事书

综合复习(一)

一、1. 24 个十 6 4 40

2. 4 1000 1 12 2 2

3. 晚上 7:00

4. 5

5. (1) 1.6 2.3 3.8 4.5

(2) 1.5 5.3

6. 3 4

7. > < > > < >

8. 3 5

9. 4 2 8

二、1. C 2. B 3. A 4. B 5. C

三、1. 140 100 360 2000 360 360 40

8 0.6 1.5

2. 1456 208 130……2

3. 403 154 725

4. (1) 图略。

(2)

周长(厘米)	14	14	14
长(厘米)	6	5	4
宽(厘米)	1	2	3
面积(平方厘米)	6	10	12

四、 $1.954 \div 2 \div 3 = 159$ (张)

2. $6.8 + 3.4 = 10.2$ (元)

$10.2 > 10$, 钱不够。

综合复习(二)

一、1. 600 200

2. 3

3. 在

4. $\frac{1}{10} \frac{6}{10} 1.4 1.9$

5. > > < =

二、1. A 2. B 3. B 4. C

三、1. 800 600 90 212 500 0 90 4.5

1. 5 0.5

2. 0.8 3854 114 120……3

3. 80 2376 84
- 四、**1. $336 \div 6 \div 8 = 7$ (箱)
2. (1) $2.5 + 0.9 = 3.4$ (元)
- (2) $4.2 - 1.6 = 2.6$ (元)
3. (1) $(40 - 28) \div 2 = 6$ (米)
- $6 \times 28 = 168$ (平方米)
- (2) $168 \times 5 = 840$ (棵)
4. (1) 7 9 7 8 4
- (2) 孟希 张兰

衔接训练

第1课时 万以上数的认识及读法

旧知识回顾

10000 一万 2301 二千三百零一 1423

一千四百二十三

针对性训练

一、1. 万位 九

2. 三千四百八十三万二千七百八十九

3. 十 百万

4. 八 百万

二、1. × 2. × 3. × 4. ×

三、D

四、略。

五、6030900 读作:六百零三万零九百

12000605 读作:一千二百万零六百零五

505050005 读作:五亿零五百零五万零五

600000008 读作:六十亿零八

302500 读作:三十万二千五百

100407 读作:十万零四百零七

第2课时 万以上数的写法

旧知识回顾

3 6 9 3 3693

针对性训练

一、1. 20468 86420

2. 40100006

3. 7

4. 10000001 9999999

5. 6009004008 十 十亿
- 二、**1. C 2. C 3. B 4. C 5. A
- 三、**1. 370008
2. 40100030
3. 18400000
4. 90793100
- 四、**1. 2469000(答案不唯一)
2. 2046900(答案不唯一)
3. 2040690(答案不唯一)
4. 9642000
5. 2000469

第3课时 万以上数的大小及数的改写

针对性训练

一、1. (1)4 (2)3 (3)3 (4)5

2. 122012001190 119001200122

二、1. C 2. A 3. C 4. C 5. C

三、略。

四、读一读略。 2006 8020 5009 2905

第4课时 求近似数

针对性训练

一、1. 79 万

2. 6

3. 九千八百二十四万三千七百 9824 1

4. 3427000 343 万

5. 5

二、1. B 2. B 3. C 4. C 5. C

三、100 1000 1029 7 144 1

四、 $222517 \approx 22$ 万 受灾群众约为 1960000
人,这个数是近似数。

第5课时 编 码

针对性训练

一、1. 0202362

2. 2004 3 15

3. 54301 2 号楼 1 单元 5 层 3 号房

二、C

三、××××××197012215612: 爸爸

422×××194506073415:爷爷

×××××197209283461:妈妈

四、1. 略。

2.(1)明明家的门牌号是 082801, 亭亭家的
门牌号是 153603。

(2)211103:21 号楼 1 单元 1 层 3 室

064601:6 号楼 4 单元 6 层 1 室

263403:26 号楼 3 单元 4 层 3 室

185302:18 号楼 5 单元 3 层 2 室