



参 考 答 案

道德与法治

A 卷

1. B **【解析】**王大中院士的话说明了初中阶段的重要性,其对我们的人生具有独特的价值,B符合题意。A与题意不符。C、D表述绝对,排除。故选B。
2. C
3. A **【解析】**依据教材知识可知,家是生命的居所,是心灵的港湾,是我们的修身之所,①②③符合题意。家不仅仅是指我们所居住的房子,④不符合题意。故选A。
4. A **【解析】**刘玲琨自编教材,自创唇舌操、触摸法和情境教学法,让听障学生在有爱的环境中学会开口说话,体现了刘老师启智润心、因材施教的育人智慧,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,①②正确。③④在材料中未体现,排除。故选A。
5. C **【解析】**属于“君子之交”的是小超将课堂笔记借给生病的好友小明,帮他补课,C符合题意。A错误,小明大方地将自己的作业给好友小彤抄,这样做不利于小彤的学习。B错误,作为朋友,小朋应该关心小红,而不是有需要的时候才找小红。D错误,友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景等,实现心灵的沟通与契合。故选C。
6. A
7. D **【解析】**“人生天地之间,若白驹之过隙,忽然而已。”这句话告诉我们生命是短暂的,生命是无比宝贵的,所以我们要珍爱生命,尊重生命,D符合题意。A、B、C都与题干寓意不符,排除。故选D。
8. A **【解析】**同学们搜集的孟子的名言和有关自动体外

除颤器的资料告诉我们,要意识到人的生命是宝贵的,要尊重和珍爱他人生命,学急救,会急救,①②③正确。题干没有体现养成健康的生活方式,④不符合题意。故选A。

9. A **【解析】**题文内容说明当今社会部分年轻人的身体健康问题不容忽视,因此脆弱的年轻人应该养成健康的生活方式,做到合理饮食,养成良好卫生习惯,同时要调整心态,乐观面对人生,①③正确。守护生命首先要爱护身体,②错误。要正确对待挫折,不能“躺平”,④错误。故选A。

10. C

11. ①小爱应该尊重和接受个体的差异,并根据自身特点和社会需要发展自己,做更好的自己。②学会欣赏自己认真做事的态度、善于合作的品质、坚持不懈的精神等。③学会接纳自己的全部,以乐观、勇气和智慧面对现实,努力向更好的方向发展。④善于发挥自己的优点和长处,并及时主动改正自己的缺点,弥补自己的不足。⑤不断发掘自己的潜能,不断提升自己的能力。

12. (1)提示:根据自己的实际情况写出朋友对自己的帮助、陪伴等积极的影响事例即可。

(2)①在友谊的长河里,我们积累着不同的体验,分享着各自的感受,体悟着友谊的真谛。②在真正的友谊中,我们能够得到朋友的理解和帮助、信任和忠诚、肯定和关心,享受更多的快乐和温暖,获得精神上的支持和满足。③我们共同分享,也相互分担,在相处中体验积极的情感,在交流中共同成长。朋友,见证了我们一起走过的成长历程。



13. (1) ①俞鸿儒,他把个人追求与国家发展紧密联结在一起,以淡泊名利、无私奉献的人生境界和高尚品格服务国家。②刘玲俐,她爱岗敬业,关爱学生,在平凡的岗位上,活出生命的精彩。③萧凯恩,面对挫折,她永不言弃,追逐梦想,坚强自信,乐于助人。

(2) ①有利于同学们战胜挫折,增强生命的韧性。

②有利于同学们发现生命的意义,树立崇高理想。

③有利于同学们滋养生命,活出生命的精彩。

B 卷

1. D【解析】习近平总书记的劝勉,启迪刚升入初中的我们要成为适应时代发展的有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的中学生,D符合题意。A、B说法绝对。C错误,我们应全面发展。故选D。

2. B【解析】漫画中的求职者缺乏自立,应认识到人活一辈子,靠天不如靠自己,梦想难速成,经受历练是难免,梦想的实现是需要努力的,①③正确。要珍惜青春,努力奋斗,②错误。追求高薪高职不应是我们唯一的选择,④错误。故选B。

3. D【解析】作为家庭的一员,我们要为构建和谐家庭贡献自己的力量,家庭成员之间发生矛盾或冲突时,我们要明确自己是中立者,耐心倾听、帮助双方舒缓情绪,帮助家庭成员看到对方的优点,充当搭桥人等,①②③④都正确。故选D。

4. C【解析】根据题干描述可知,某化学老师上课时跟学生分享的内容,让学生明白掌握学习方法的重要性,体现了教师对学生的指导和关怀,C符合题意。我们要正确对待学习压力,A错误。题干材料中未体现自我评价,B不符合题意。D错误,老师是我们学习和成长的引路人,而不是决定者。故选C。

5. D【解析】“当我和朋友产生分歧时,我常常不知道应该怎么与他进行沟通,这让我感觉很苦恼”启示我们呵护友谊,要掌握一定的沟通技巧,“一旦我的朋友伤害了我,我就会觉得失去这个朋友了,并伤心很久”告

诉我们交友需要讲原则,要正确对待伤害,①②正确。

朋友间有分歧是正常现象,要学会化解冲突,呵护友谊,③错误。“与所有人成为朋友”说法绝对,④错误。故选D。

6. A

7. C【解析】开展全民禁毒宣传月活动有助于公民增强法治意识,珍爱生命,C正确。A、B、D材料未体现,排除。故选C。

8. A【解析】题干中小雅是从自身性格特征、兴趣爱好出发确立人生目标的,A符合题意。C、D属于树立人生目标应该考虑的因素,但题干中未体现。B属于人生目标的分类,不符合题意。故选A。

9. C【解析】依据教材知识,正方观点强调了逆境对人的积极作用,屈原、左丘、张海迪都是在逆境中成长并取得成功的,体现了逆境的积极作用,①④正确。②③不符合题意,傅聪、梁思成的成长中都受到了父母的教导,与逆境的积极作用无关。故选C。

10. B【解析】分析材料可知,题干中习近平总书记的讲话内容说明了劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉,劳动谱写时代华章,奋斗创造美好未来,要践行劳动精神,脚踏实地,敬业奉献,①②④正确。③错误,每个人所处的岗位不同,贡献会有所不同。故选B。

11. (1) 编织人生梦想,是青少年时期的重要主题。梦想是对未来美好生活的愿望,它能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。有梦想,就会有希望。有了梦想才能不断进步和发展。

(2) 做有梦想的少年,应当树立远大志向,应当紧扣时代脉搏。

(3) 例如:青春是一缕阳光,照耀着我们的梦想;青春是一条小船,载着你我驶向梦想。青春因梦想而绚丽,人生因拼搏而精彩。

12. (1) 友谊是一种心灵的相遇。

(2) ①在真正的友谊中,我们能够得到朋友的理解和



帮助、信任和忠诚、肯定和关心,享受更多的快乐和温暖,获得精神上的支持和满足。②在真正的友谊中,我们共同分享,也相互分担,在相处中体验积极的情感,在交流中共同成长。③朋友,见证了我们一起走过的成长历程。

(3)友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学业成绩等,实现心灵的沟通与契合。

13. (1)①生命是有限的。②生命是代代接续的。③生命是独特的。

(2)①爱护身体,应当关注自己的身体状况。②应当养成健康的生活方式。③应当积极、主动、科学地锻炼身体,强健体魄。

C 卷

1. D 【解析】“去哪儿”寓意我们要有人生目标,体现了目标对个人成长的重要性,D 正确。A、B、C 在材料中都没有体现,排除。故选 D。

2. B 【解析】“不去奋斗,不去创造,再美的青春也结不出硕果”说明我们需要努力学习,更加自觉、主动地学习,B 正确。A 错误,学习要讲究方法和效率。C 错误,“就一定”的说法绝对。D 说法在题干中没有体现,排除。故选 B。

3. A 【解析】分析题干中各个诗句可知,①体现了老师的无私奉献精神,符合题意。②桃李比喻所教的学生,体现了老师教书育人,符合题意。③描写了自然景色,④体现了与朋友分别的情景,均不符合题意。故选 A。

4. A 【解析】材料通过图示的方式传达了友谊的积极影响,A 符合题意。B、C、D 都是友谊的负作用的表现,不符合题意。故选 A。

5. D 【解析】七年级(1)班的分工,说明建设美好集体,要树立主人翁意识,各负其责,各尽其能;在大家的齐心努力下,班级取得了优异成绩,获得了体育风尚奖和总分成绩第一名,说明集体荣誉是集体成员共同努

力的结果。②③符合题意。集体成员之间既要有竞争,也要有合作,①错误。实现每个成员的目标和人生理想的说法过分夸大了集体的作用,④错误。故选 D。

6. C 【解析】题干中,生命如同接力赛,说明在人类生命的接续中,我们总能为自己的生命找到一个位置,担当一份使命,体现了个人的生命是整个人类生命的接续,生命有时尽,我们要努力实现人生价值,①②④符合题意。死亡是人生不可避免的归宿,它让我们感激生命的获得。我们要更加热爱生命,把有限的生命投入无限的奋斗和奉献之中,③错误。故选 C。

7. D 【解析】分析题干可知,在上下学的路上,为避免交通事故的发生,青少年应该增强安全意识,遵守交通法规,D 正确。“结伴并排骑行”“抢先通过路口”“快速穿行马路”均违反了交通规则,存在严重安全隐患,A、B、C 错误。故选 D。

8. B 9. C 10. B

11. ①卧冰求鲤的故事展示了古代孝子的孝心,是中华传统孝文化的典型代表,体现了子女对父母的关爱和尊敬。②小燕和她的父母经常回老家探望爷爷奶奶,通过陪伴、交流和参与老人的日常活动来尽孝心。这表明即使在现代社会,孝文化依然被人们所重视并实践着,体现了孝文化薪火相传的特点。③我们要培育和弘扬社会主义核心价值观,发扬光大尊老爱幼、勤俭持家、知书达礼、遵纪守法等中华民族传统家庭美德,推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚,让美德在家庭中生根、在亲情中升华。

12. (1)①“几代人围绕一个目标、朝着一个方向努力”说明集体不是个体的简单相加,而是人们联合起来的有组织整体。②“他们当中,有研制出超高耐疲劳钢索的姜鹏团队,有在快速射电暴领域取得一系列突破性进展的李菂团队”,体现了每个人都有不同的



角色,承担不同的职责。我们在认真做事的过程中体现自己的价值,体验责任感,做有担当的人。

③“为‘中国天眼’的建成、运行作出了卓越贡献”,体现了集体是我们共同成长的园地。

(2)①集体生活能带给我们温暖,让我们获得安全感和归属感。②集体生活有助于我们学会与人交往。我们在集体生活中,学会接纳和尊重,学会理解和包容,彼此友好相处。③集体生活有助于培养我们的责任感。我们在认真做事的过程中体现自己的价值,体验责任感,做有担当的人。④集体生活有助于我们发展个性,有助于我们不断完善自己,发挥自己的优势和特长。

13. (1)①生命是不可逆的。②生命是短暂的。

(2)示例:①积极锻炼身体,养成健康的生活方式,生病时及时就医等。②读一本好书,阅读古典名著,参观书法展览等。

(3)①生命是宝贵的。②要珍爱生命、敬畏生命。

③要在奉献社会中绽放生命的精彩等。

【探究实践活动】

(1)彼此尊重、教学相长、携手共进的师生交往理想而美好的状态。(答教学相长、亦师亦友亦可)。

(2)学会正确对待老师的表扬和批评。老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展。老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。

(3)①真诚接受老师的引领和指导,发自内心地尊重老师,善于从老师的教诲中汲取成长的营养,以勤学好问、积极主动的态度与老师交流。②正确对待老师的表扬和批评。③尊重并适应不同风格的老师。④学会正确处理与老师的矛盾冲突。

【社会热点聚焦】

在奉献中走向伟大,成就精彩人生。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

语文

训练一

积累运用

1. (1)肃朗 (2)sè nǎo

2. C 3. A 4. A

5. 示例:在《西游记》第二十七回“尸魔三戏唐三藏 圣僧恨逐美猴王”中,白骨精三次变幻身形企图迷惑唐僧,这种夸张变形的情节反映了人性的复杂和狡诈。孙悟空凭借火眼金睛识破白骨精的阴谋,但唐僧却因误解而将其驱逐。这一曲折的故事情节,既展现了师徒间的信任危机,也揭示了人性的善良与愚昧。这正是“极幻之理,乃极真之理”的体现,即在奇幻的故事中,我们能看到人性的真实面貌。

6. (1)却话巴山夜雨时

(2)匹夫不可夺志也

(3)断肠人在天涯

(4)人不知而不愠 不亦君子乎

(5)还来就菊花 采菊东篱下 遥怜故园菊

文言文阅读

(一)

1. (1)仅,只 (2)原来 (3)洞穴,这里指挖洞 (4)大腿

2. (1)一只狼径直走开,另一只狼像狗似的蹲坐在前面。

(2)这才明白前面那只狼假装睡觉,大概是用来诱惑敌方的。

3. 惧狼 杀狼

4. 这篇故事告诉我们对于像狼一样的恶势力,必须敢于斗争,善于斗争,这样才能取得最终的胜利。

(二)

1. (1)作为 (2)全,都

2. C

3. 事物都有它合适的用途 做事情要掌握好分寸

现代文阅读

1. ①奔涌、金黄 ②草浪 ③含蓄、芳香 ④烟浪

2. (1)运用拟人和比喻的修辞手法,生动形象地写出地面上的浪遇到斜坡或丘陵时凶猛、壮烈的状态,蕴含着作者对浪的赞美和喜爱之情。

(2)运用对比的写作手法,将农人和偶尔下乡看风景的城里人对植物的心思的熟悉程度进行对比,突出了农人对植物的熟悉,蕴含着作者对农人勤劳品质的赞美之情。

3. 应该选择 B. 温和喜悦的朗读基调。理由:内容上,该段洋溢着温馨和谐的气氛,表现出地面上的浪不急不恼的特点;语言上,多用短句,语言质朴自然。因此,可选择温和喜悦的朗读基调。

4. 没有跑题。理由:①田野的浪与生活的浪,都是农村生活的组成部分,由田野的浪写到生活的浪,衔接自然,丰富了文章内容。②本文通过写田野的各种浪,表达了作者对农村风光、生活的热爱,末段写生活的浪,深化了文章主旨。

写作训练

略。

训练二

积累运用

1. (1)境 (2)dī (3)详

2. A 3. A 4. D 5. 略。 6. B

7. (1)我言秋日胜春朝

(2)夜阑卧听风吹雨

(3)风正一帆悬

(4)学而不思则罔 思而不学则殆

(5)峨眉山市半轮秋 影入平羌江水流

(6)非淡泊无以明志 非宁静无以致远

文言文阅读

(一)

1. (1)丢下 (2)就

2. C

3. (1)朋友感到惭愧,下车想去拉元方的手。元方头也不回地走进家门。

(2)这孩子想读书这样入迷,何不由着他呢?

4. 明白事理、聪明机智、能言善辩 勤奋好学

5. 示例:我更喜欢【甲】文,此文主要运用对话描写的方法,直接表明元方明白事理、聪明机智、能言善辩的特点。

(二)

1. 施氏之邻人孟氏/同有二子/所业亦同/而窘于贫。

2. (1)喜欢 (2)安抚,抚慰 (3)同“返”,返回 (4)生气,发怒

3. (1)孟氏的另一个儿子前往卫国,用兵法劝说卫侯。

(2)今天所废弃的方法,将来或许还会被采纳。

4. ①天下没有永远不变的道理,处理事情要随机应变。

②他人的成功经验不能盲目照搬。③做事应适应形势,抓住机遇。④劝说他人时要了解对方的需要。

现代文阅读

1. 示例:①黑夜降临(或:失去方向) ②与己对话(或:自言自语) ③走出森林(或:来到大路)

2. 示例:(1)陷入困境的旅人,听见乐声,因觉得接近目的地而感到了轻松、快乐,不再迷惘。

(2)在风琴曲的伴奏下,森林复苏了,旅人的心也复苏了,星星在旅人的眼里已经幻化成了后街小巷里的孩子,此时的旅人悟到了人生的真谛,充满了前进的动力。

3. 示例:“森林”比喻困境、逆境、绝境;“乐曲”比喻力量、能量、快乐之源;“月亮”比喻光明、希望。



4. 示例一:旅人遇到的风琴手就像森林里的精灵,凭空出现又凭空消失,他的讲述与旅人的经历高度吻合,唤起了旅人美好的童年回忆。他洞察旅人的心理,用乐观、淡定、积极的态度慰藉旅人,启迪旅人。他在黑暗中摇出欢快的风琴乐曲,给予旅人走出黑暗的勇气。人生就是一段旅程,每个人都是旅人。当我们陷于困境,失去前行的勇气与动力时,总有那么一股力量来帮助我们拾取信心,走出迷途。

示例二:旅人为了排遣寂寞,于是跟自己对话,与风琴手的对话其实是旅人的自言自语。他听到的音乐是出于自己的幻觉,因为既无人唱歌,也无人吹奏。星辉下的森林里马上开出花朵,溪流立即奔涌,夜晚的花儿、溪流、星星、飞蛾、萤火虫与树叶都在起舞,都是旅人的幻想。旅人仿佛回到十岁那年跟随手摇风琴曲舞蹈,美好的童年回忆帮助他走出困境。人生的旅程难免陷入黑暗,但美好的童年可以照亮前程。

写作训练

略。

训练三

积累运用

- (1)绵延 (2)ruǎn (3)怡然自得
- B 3. D 4. D
- (1)西游记 吴承恩 (2)三打白骨精
- (1)√ (2)×
- (1)便引诗情到碧霄
(2)铁马冰河入梦来
(3)自古逢秋悲寂寥 我言秋日胜春朝
(4)不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡
(5)海日生残夜 江春入旧年

文言文阅读

(一)

- (1)待,等到 (2)讲述 (3)如
- (1)国都的人都在谈论这件事,使宋国的国君知道了

这件事。

(2)得到一个人的劳力,并不是从井中得到了一个人。

3. 以讹传讹

4. 对待传闻,应采取审慎的态度,调查研究,不轻信盲从,不以讹传讹。不传播未经自己考证的话。

(二)

- A
- (1)愤怒 (2)数落 (3)表情严肃
- (1)鸡蛋在地上旋转不停,他接着从席上下来用木屐踩,又没有踩到。
(2)当时的人赞赏他虽然性情急躁,可是能宽容别人。
- 从谢无奕“数王蓝田,肆言极骂。王正色面壁不敢动。……然后复坐。时人叹其性急而能有所容”可以看出,王蓝田性格急躁,但懂得忍让(宽容别人),为人坦率。

现代文阅读

- 父亲踏露割稻 父亲焦心荚豆 父亲翻晒谷子
- 运用比喻修辞,生动形象地写出了父亲不顾劳累,全身心地抢收稻谷,表现了父亲吃苦耐劳的性格。
- 表现了那时的天气变化极快,推动故事情节的发展,为下文写父亲被雨淋透做铺垫,衬托出父亲不知疲倦、吃苦耐劳的特点。
- C
- ①人物描写方面,相同点:都有对人物的动作描写。
不同点:链接材料还有对人物的肖像描写、语言描写。
②抒情方面,相同点:都表达了对父亲的赞美之情。
不同点:链接材料除了对父亲的赞美之情外,还表达了对父亲日益衰老和谦卑的心酸、怜悯之情。

写作训练

略。

训练四

积累运用

- (1)huái (2)蓄 (3)堪 (4)guǎng

2. D 3. C 4. C

5. (1) 五猖会 《从百草园到三味书屋》 《藤野先生》

《范爱农》

(2) 菩提老祖 金箍棒 五指山 孙行者

6. (1) 正是江南好风景

(2) 匹夫不可夺志也

(3) 回乐烽前沙似雪 受降城外月如霜

(4) 遥怜故园菊 应傍战场开

(5) 学而不思则罔 思而不学则殆

文言文阅读

(一)

1. (1) 多次(实指, 三个方面) (2) 能忍受

2. B

3. 忠 信 习 品德

4. 略。

(二)

1. B

2. 此句中“举”的义项是“中举, 考中”, 结合句意可知赵

准通过了乡试, 成为学官, 据此推出“举”的义项。

3. 正面 侧面

4. 以身作则; 纪律严明; 勤学。

现代文阅读

(一)

1. ① 学生们卖力地献计献策 ② “我”带领学生们放学后踏雪访梅

2. 动作描写, 小胖将原来的“恨”用力抹平并改成了“爱”, 表现出小胖内心的转变, 体现出小胖内心对“我”的接受, 突出了老师和学生情感的加深。

3. ① 是贯穿全文的线索, 概括了文章的主要内容; ② 芬芳的蜡梅花象征着学生们美丽的心灵, 揭示主旨: “我”与孩子们温暖的师生情; ③ 激发读者的阅读兴趣。

4. 那群孩子就像蜡梅花一样, 可爱, 纯真, “我”为他们美丽的心灵而陶醉, 表达了“我”对他们的喜爱之情。

(二)

1. ① “我”用竹丫赶鸟, 和鸟成了敌人 ② 母亲用荆棘防鸟, 鸟不那么放肆了

2. (1) 环境描写, 描绘了秋霜降临、蔬菜长势旺盛的景象, 表现了母亲的勤劳能干, 为下文写鸟飞下来吃菜的情节做铺垫。

(2) “一下子”“竟然”, 表现了“我”和哥哥被责问时不明原因、不知所措的状态, 侧面烘托了母亲的严厉。

3. “生自己的闷气”一是因为赶鸟失败, 既对自己失望, 又不肯服输; 二是没能完成母亲交代的任务, 怕母亲失望。“生那群鸟的气”是因为鸟狡猾, 不把“我”放在眼里。

4. ① 勤劳能干。老屋对面有一块菜地, 母亲陆续种各种蔬菜, 蔬菜长势旺盛。② 心地善良。她先是让父亲弄稻草人, 后用荆棘, 坚决反对药鸟, 在她眼里鸟儿也是生命。③ 教子严格。当“我”和哥哥做了错事, 母亲“盛怒”, “指着我俩厉声责问, 声音比哪一次都大”。

5. 描写方法: 画线句是动作描写, 【链接材料】是心理描写。情感表达: 相同点是都有愧疚之情; 不同点是【链接材料】中还会考虑如何补救。

写作训练

略。

英语

Winter Camp 1

一、A: 1. A 2. C 3. B 4. A 5. D

B: 1. D 2. C 3. C 4. D 5. B

C: 1. B 2. B 3. A 4. D 5. C

D: 1. A 2. B 3. C 4. D 5. B

E: 1. B 2. A 3. E 4. C 5. D



F:1. Grade One.

2. Seven.

3. Class Two.

4. No, they aren't.

5. They are teachers.

G:1. A young apple tree.

2. Because there was no sunlight or good soil.

3. The farmer.

二、1. C 2. E 3. A 4. D 5. B

三、 My school

Hello, everyone. My name is Lily. I'm from Sunshine Middle School. Our school is not big but very beautiful. There are three grades and thirty-two classes. We have a clean and beautiful teaching building. We have a big playground. We also have an art room and a music room in our school. All the teachers here are very kind. I have many new friends in the school. I usually go to school by bus. I love my school.

Winter Camp 2

一、A:1. B 2. A 3. C 4. A 5. D

B:1. D 2. B 3. C 4. B 5. D

C:1. D 2. C 3. B 4. D 5. A

D:1. C 2. D 3. E 4. B 5. A

E:1. General Sherman.

2. In the United States.

3. Over 80 metres.

4. Over 3,000 years old.

5. 2,000 years.

二、1. C 2. D 3. A 4. E 5. B

三、A:1. festivals 2. and 3. eating 4. beautiful

5. are 6. them 7. A 8. has 9. carefully

10. among/with

B:1. example 2. art 3. basketball 4. feeling

5. telling 6. acts 7. interested 8. members

9. musical 10. violin

四、 Let's play basketball together!

What is your hobby? Do you like playing basketball? I have a great basketball. Let's play basketball on the playground at 3:00 every day!

Call Zake: 8678571

Winter Camp 3

一、A:1. C 2. B 3. B 4. D 5. B

B:1. A 2. C 3. A 4. D 5. B

C:1. C 2. B 3. D 4. A 5. A

D:1. B 2. E 3. C 4. D

E:1. On Friday, Jan. 5th.

2. On the 3rd floor.

3. A geography lesson, a PE lesson and an English lesson.

4. Happy.

5. Yes, I do. Because it helps the parents know their children better.

二、1. C 2. F 3. D 4. B 5. E

三、1. students 2. are 3. middle 4. some 5. library

6. play 7. hall 8. and 9. trees 10. nice

四、Dear friends,

Happy New Year! The Lantern Festival is coming.

We will have a Lantern Festival party in our neighbourhood next Wednesday. We are going to do a lot of fun things together. We are going to teach how to make *yuanxiao* and make beautiful lanterns.

We will guess riddles on that day. What's more, we will have a big dinner together.

Will you join us? Please send us an e-mail at 73458971@qq.com by Feb. 4th.



Yours,

Community Service Centre

Winter Camp 4

一、A:1. B 2. B 3. B 4. C 5. C

B:1. C 2. B 3. C

C:1. A 2. D 3. C 4. B

D:1. A 2. C 3. C 4. B 5. D

E:1. E 2. B 3. D 4. F 5. A

F:1. It is orange. /Orange.

2. He is two years old.

3. Her phone number is 563-252.

4. Father and son.

5. His grandparents.

二、1. They usually give their thanks to people for good things.

2. Yes, he does. Because Thanksgiving Day is an exciting day for football, and on that day, everybody has fun. He also thinks it is really a good day.

三、 Good afternoon, teachers and friends! Glad to be here with you. My name is Li Hua. I am twelve years old. I am in Class One, Grade Six. I have short black hair. I have a round face and big eyes. I like wearing black a lot. I like playing ping-pong. My favourite teacher is Miss Gao. Her class is very interesting. She often tells us some stories in her class. She is very kind to us, too. We all love her.

That's all. Thanks for listening.

Winter Camp 5

一、A:1. C 2. C 3. A 4. C 5. A

B:1. B 2. C 3. B 4. C 5. C

C:1. C 2. A 3. B 4. C 5. D

二、1. D 2. E 3. A 4. C 5. F

三、A:1. grandparents 2. my 3. to 4. English

5. friendly 6. in 7. Who 8. with 9. doctor

10. books

B:1. an 2. are 3. have 4. but 5. same 6. and

7. sports 8. relaxing 9. about 10. them

四、1. No(, it isn't).

2. (Linda is in) No. 8 Middle School.

3. Jane (can play the drums in the passage).

4. Tim can try starting a club.

5. Because students can have a good time in the clubs.

五、Dear Tony,

I love to tell you something about Duanwu Festival.

The fifth day of the fifth lunar month is an important traditional Chinese festival, also known as the Dragon Boat Festival. On the day of the Dragon Boat Festival, people will eat *zongzi*, row dragon boats and hang some mugwort leaves at the door. These activities are all in memory of Qu Yuan.

We will make many kinds of *zongzi*. They are very delicious. Welcome to my home to eat *zongzi* on the day of the Dragon Boat Festival. I am sure you will love this festival.

Yours,

Daming

素养提升训练

Pre-reading

1. I play basketball and read books. (合理即可)

2. My hobbies help me relax so I have more energy to study. (合理即可)

Vocabulary

1. 收集 2. 卡通手办 3. 复杂的技巧 4. 分享

5. 戏服 6. 日记 7. 贴纸 8. 记录

Practice 本文介绍了各类圈子。



A: 1. B 2. C 3. B

B: 1. Because they are crazy about spinning pens.

2. They enjoy wearing animal costumes and role-playing.

They also draw artworks or write stories about furry animals.

3. She has got a sense of achievement. She has got 170,000 followers on the Internet. She has even started a business.

C: 1. same 2. practice 3. share

4. movies 5. draw 6. decorate

Post-reading

1. They are quite interesting because people can meet friends who have same hobbies there. (合理即可)

2. Meiman circle stands for a group of people who love American comics. They talk about DC comic characters.

(合理即可)

数学

训练一

巩固训练

一、1. A 2. D 3. A 4. B 5. A 6. C 7. D 8. D

9. C 10. B 11. B 12. D

二、13. 6 14. 1 15. 2 或 -2 16. $-\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$ 17. -5018. < 19. $\frac{45}{8}$ 20. -2021. $(-4) \times \frac{4}{5} = (-4) + \frac{4}{5}$ (答案不唯一)22. $(n+3)^2 - n^2 = 3(2n+3)$ 三、23. (1) $-\frac{5}{2}$. (2) 5. (3) 2. (4) -5. (5) -12.

24. (1) 小虫回到出发点 O.

(2) 距离出发点 O 最远 12 厘米.

(3) 54 粒.

25. (1) 以 B 为原点, 点 A 对应的数是 -2, 点 C 对应的数是 1, $p = -1$; 以 C 为原点, 点 A 对应的数是 -3, 点 B 对应的数是 -1, $p = -4$.(2) $p = -88$.**能力升级**1. (1) $\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$ (2) 右边 $= \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{n+1}{n(n+1)} - \frac{n}{n(n+1)} =$ $\frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{n(n+1)}$ = 左边, 所以猜想成立.(3) 原式 $= 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2\ 023} -$ $\frac{1}{2\ 024} = 1 - \frac{1}{2\ 024} = \frac{2\ 023}{2\ 024}$.2. 解析: (1) 数轴上表示 -7 的点与表示 2 的点之间的距离为 9, $|x+2| = |x-(-2)|$, 即可理解为 x 到 -2 的距离.(2) 因为 $|x-3.1| = 4$, 所以 x 到 3.1 的距离为 4, 所以 x 表示的数为 -0.9 或 7.1. 因为 $|y+4| = |y-3|$, 所以 y 到 -4 的距离与 y 到 3 的距离相同, 所以 y 表示的数为 -0.5.(3) 因为 $|a+3| + |a-2|$ 可表示 a 到 -3 的距离加上 a 到 2 的距离且 a 位于 -3 和 2 之间, 所以原式可看作 -3 与 2 之间的距离, 所以 $|a+3| + |a-2| = 5$.(4) $|x+6| + |x+3| + |x-1|$ 可表示为 x 到 -6 的距离加上 x 到 -3 的距离加上 x 到 1 的距离, 所以当 $x = -3$ 时, 该式取得最小值, 此时 $|x+6| + |x+3| + |x-1| = 7$.**数学应用**1. 解析: (1) $9-3-5+4-8+6-3-6-4+10=0$ (千米), 即将最后一名乘客送到目的地, 出租车离鼓楼 0 千米, 在鼓楼原点.(2) $(9+|-3|+|-5|+4+|-8|+6+|-3|+|-6|+)$



$$|-4|+10) \times 2.4 = 139.2 (\text{元})$$

即出租车司机这天下午的营业额是 139.2 元.

2. 解析: (1) 车工小王把 2.60 m 看成了 2.6 m, 近似数 2.6 m 的要求是精确到 0.1 m, 而近似数 2.60 m 的要求是精确到 0.01 m, 所以若图纸要求精确到 2.60 m, 则原轴的范围是 $2.595 \text{ m} \leq x < 2.605 \text{ m}$.
- (2) 小王加工的轴不合格. 理由: 由 (1) 知原轴的范围是 $2.595 \text{ m} \leq x < 2.605 \text{ m}$, 故轴长为 2.56 m 与 2.62 m 的产品不合格.

训练二

巩固训练

一、1. A 2. D 3. C 4. B 5. C 6. B 7. D 8. D

9. C 10. A 11. C 12. C

二、13. x^4y (答案不唯一) 14. 1 15. -10

16. -2 17. 11 18. $64x^7$ 19. $6n+3$

20. B 603 $6n+3$

三、21. (1) $-2x^2-11xy+5y^2$. (2) $14x^2-19xy+y^2$.

22. (1) $\frac{1}{2}x^2+3x+3xy+y^2$. (2) 18.

23. (1) -2 7

(2) 此程序为 $(m^2-m) \div m+1$, 化简后得 $(m^2-m) \div m+1 = m-1+1 = m$, 所以输出的结果总是与输入的数相同.

24. 解析: (1) $3(x-y)^2-6(x-y)^2+4(x-y)^2 = (x-y)^2$.

(2) $3x^2-6x-(y+2) = 3(x^2-2x)-y-2 = 3y-y-2 = 2y-2$.

(3) 因为 $x^2+3x-2=0$, 所以 $x^2+3x=2$, 所以原式 $= 5(x^2+3x) \cdot x^2+30x+2024 = 10x^2+30x+2024 = 10(x^2+3x)+2024 = 2024$.

25. 解析: (1) $x + \left(\frac{4}{5}x - 30\right) = \left(\frac{9}{5}x - 30\right)$ 人.

即两个车间共有 $\left(\frac{9}{5}x - 30\right)$ 人.

$$(2) (x+10) - \left(\frac{4}{5}x - 30 - 10\right) = \left(\frac{1}{5}x + 50\right) \text{人}.$$

即调动后, 第一车间比第二车间多

$$\left(\frac{1}{5}x + 50\right) \text{人}.$$

能力升级

1. 解析: 由题意, 得 $3a^3b^3 - \frac{1}{2}a^2b + b^2 - (4a^3b^3 -$

$$\frac{1}{4}a^2b - b^2) + (a^3b^3 + \frac{1}{4}a^2b) - 2b^2 + 3$$

$$= 3a^3b^3 - \frac{1}{2}a^2b + b^2 - 4a^3b^3 + \frac{1}{4}a^2b + b^2 + a^3b^3 +$$

$$\frac{1}{4}a^2b - 2b^2 + 3$$

$$= 3.$$

因为多项式的值和 a 无关,

所以他们做出的结果都是 3.

2. 解析: (1) 第 (5) 个图形中有 30 张正方形纸片.

(2) 根据上面的发现猜想: $1+2+3+\cdots+n =$

$$\frac{n(n+1)}{2}.$$

(3) $101+102+103+\cdots+200$

$$= (1+2+3+\cdots+200) - (1+2+3+\cdots+100)$$

$$= \frac{200 \times (1+200)}{2} - \frac{100 \times (1+100)}{2}$$

$$= 15050.$$

数学应用

1. 解析: (1) 因为每件成本 a 元, 按成本价增加 20% 定为售价,

所以每件售价为 $(1+20\%)a = 1.2a$ (元),

降价后售价为 $1.2a \times 85\% = 1.02a$ (元).

即该商品降价后每件的售价为 $1.02a$ 元.

(2) 依题意, 得

$$80 \times 1.2a + 1.02a \times 120 - 200a$$

$$= 96a + 122.4a - 200a$$

$$= 18.4a (\text{元}).$$

所以售完 200 件这种商品共盈利 $18.4a$ 元.



2. 解析: (1) 小路的面积为 ab 平方米; 花圃的面积为 πa^2 平方米.

(2) 依题意, 得该长方形空地上草地的面积为 $3a \times b - \pi a^2 - ab = (2ab - \pi a^2)$ 平方米.

当 $a=2, b=10$ 时,

$$2ab - \pi a^2 = 2 \times 2 \times 10 - 3 \times 2^2 = 28 \text{ (平方米)}.$$

即该长方形空地上草地的面积为 28 平方米.

训练三

巩固训练

一、1. B 2. D 3. C 4. C 5. B 6. B 7. A 8. A

9. C 10. A 11. B

二、12. $x+2=0$ (答案不唯一) 13. $x=-\frac{2}{3}$ 14. -1

15. $\frac{21}{5}$ 16. -2 17. $x+(x-2)+(x-4)=18$

18. $\frac{1}{20} \times 5 + \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{12}\right) \times (x-5) = 1$

19. 45 20. 5 2 秒或 4 秒 21. 340

22. $2 \times 15x = 12 \times (70 - x)$ 23. 20

三、24. (1) $x=-3$. (2) $x=-\frac{25}{4}$. (3) $x=-17$.

(4) $x=-5$.

25. 分配给甲、乙两船的任务数分别是 210 吨和 280 吨.

26. 解析: 设《汉语成语大词典》的标价为 x 元.

$$50\%x + (150 - x) \times 60\% = 80$$

$$x = 100$$

$$150 - 100 = 50 \text{ (元)}$$

即《汉语成语大词典》的标价为 100 元,《中华上下五千年》的标价是 50 元.

27. 解析: (1) 设每套课桌椅的成本为 x 元.

$$\text{根据题意, 得 } 60 \times 100 - 60x = 72 \times (100 - 3) - 72x,$$

$$\text{解得 } x = 82.$$

即每套课桌椅的成本为 82 元.

$$(2) 60 \times (100 - 82) = 1080 \text{ (元)}.$$

即商店获得的利润为 1080 元.

能力升级

1. 解析: 设先安排的整理人员有 x 人.

$$\text{依题意, 得 } \frac{x}{60} + \frac{2(x+15)}{60} = 1,$$

$$\text{解得 } x = 10.$$

即先安排的整理人员有 10 人.

2. 解析: 设乙工程队每天掘进 x 米, 则甲工程队每天掘进 $(x+2)$ 米.

$$\text{依题意, 得 } (2+1)(x+2) + x = 26,$$

$$\text{解得 } x = 5,$$

$$\text{所以 } x+2=7.$$

所以甲、乙两个工程队还需联合工作 $(146-26) \div (7+5) = 10$ (天).

3. 解析: ①若 5 月份用电量为 x 度 ≤ 200 度, 则 6 月份用电量为 $(500-x)$ 度.

$$\text{由题意, 得 } 0.55x + 0.6(500-x) = 290.5,$$

$$\text{解得 } x = 190,$$

$$500 - x = 310,$$

所以该户居民 5 月份用电量为 190 度, 6 月份用电量为 310 度.

②若 5 月份用电量为 x 度 > 200 度, 则 6 月份用电量为 $(500-x)$ 度.

$$\text{由题意, 得 } 0.6x + 0.6(500-x) = 290.5,$$

方程无解, 该情况不符合题意.

综上, 该户居民 5 月份用电量为 190 度, 6 月份用电量为 310 度.

数学应用

1. 解析: (1) 由题意, 得 $7560 - 102 \times 60 = 1440$ (元).

即甲、乙两校联合起来购买服装, 比各自购买服装一共可以节省 1440 元.

(2) 因为甲校人数多于乙校人数,

所以甲校的学生人数大于 51, 乙校的学生人数小



于 51.

设甲校有 x 人准备参加演出,则乙校有 $(102-x)$ 人准备参加演出.

由题意,得 $70x+80(102-x)=7\ 560$,

解得 $x=60$,则 $102-x=42$.

即甲、乙两校分别有 60 人、42 人准备参加演出.

(3)因为甲校有 12 名学生因参加数学竞赛不能参加演出,

所以甲校有 $60-12=48$ (人)参加演出,

所以两校参加演出的人数为 $48+42=90$ (人).

若两校联合购买 90 套服装,则需要 $70 \times 90=6\ 300$ (元),

但如果两校联合购买 101 套服装,则只需 $60 \times 101=6\ 060$ (元),

$6\ 060 < 6\ 300$,因此,最省钱的购买服装方案是两校联合购买 101 套服装(即比实际人数多购买 11 套).

2. 解析:(1)设当走路慢的人再走 600 步时,走路快的人走 x 步.

由题意,得 $\frac{x}{600}=\frac{100}{60}$,

所以 $x=1\ 000$,

所以 $1\ 000-600-100=300$.

即当走路慢的人再走 600 步时,走路快的人在前面,两人相隔 300 步.

(2)设走路快的人走 y 步才能追上走路慢的人.

由题意,得 $y=200+\frac{60}{100}y$,

解得 $y=500$.

即走路快的人走 500 步才能追上走路慢的人.

训练四

巩固训练

一、1. A 2. D 3. C 4. C 5. C 6. A 7. A 8. A

9. C 10. B 11. C 12. D 13. D 14. C

二、15. 55° 16. 6 17. $153^\circ 30'$ 18. 3 cm

19. 43° 20. 55°

三、21. (1) 110° (2) $36^\circ 31' 40''$ (3) $25^\circ 4' 30''$ (4) $20^\circ 4'$

22. 8 6 15 7 18

关系式: $a+c-b=2$.

23. 解析:(1)由 OB 的方向是南偏东 60° ,可得

$\angle SOB=60^\circ$.

因为 $\angle SOB$ 与 $\angle NOC$ 互余,

所以 $\angle NOC=90^\circ-\angle SOB=30^\circ$.

所以射线 OC 的方向是北偏东 30° .

(2)因为 OB 的方向是南偏东 60° ,

所以 $\angle BOE=30^\circ$,

所以 $\angle BON=30^\circ+90^\circ=120^\circ$.

因为 OA 平分 $\angle BON$,

所以 $\angle NOA=\frac{1}{2}\angle BON=60^\circ$.

因为 $\angle NOC=30^\circ$,

所以 $\angle AOC=\angle NOA-\angle NOC=60^\circ-30^\circ=30^\circ$.

能力升级

1. 解析:(1)因为点 M, N 分别是 AC, BC 的中点,

所以 $CM=\frac{1}{2}AC=5, CN=\frac{1}{2}BC=3$,

所以 $MN=CM+CN=5+3=8$.

(2) MN 的长度为 $\frac{1}{2}a$.

由(1)可得 $CM=\frac{1}{2}AC, CN=\frac{1}{2}BC$,

所以 $MN=CM+CN=\frac{1}{2}AC+\frac{1}{2}BC=\frac{1}{2}(AC+$

$BC)=\frac{1}{2}a$.

即 MN 的长度等于 AC 与 BC 长度和的一半.

(3)①当点 C 在线段 AB 上时, $MN=\frac{1}{2}AC+\frac{1}{2}BC=8$;

②当点 C 在线段 AB 的延长线上时, $MN=\frac{1}{2}AC-$

$\frac{1}{2}BC=5-3=2$.

2. 解析:(1)因为 OM 平分 $\angle AOC, ON$ 平分 $\angle BOC$,



所以 $\angle MOC = \frac{1}{2} \angle AOC$, $\angle NOC = \frac{1}{2} \angle BOC$.

又因为 $\angle AOB = 90^\circ$, $\angle BOC = 30^\circ$,

所以 $\angle MON = \angle MOC - \angle NOC = \frac{1}{2} \angle AOC - \frac{1}{2} \angle BOC =$

$\frac{1}{2} (\angle AOC - \angle BOC) = \frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \times 90^\circ = 45^\circ$.

(2) 当 $\angle AOB = \alpha$, 其他条件不变时, $\angle MON =$

$\frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \alpha$.

(3) 当 $\angle BOC = \beta$, 其他条件不变时, $\angle MON =$

$\frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \times 90^\circ = 45^\circ$.

(4) 由(1), (2), (3)的结果, 可得出结论: $\angle MON$ 总等于 $\angle AOB$ 的一半, 而与 $\angle BOC$ 的大小无关.

数学应用

1. 56 个. $\left[\frac{1}{2} n(n+1) + 1 \right]$ 个.

2. 解析: (1) 圆柱 面动成体

(2) 方案一: $\pi \times 3^2 \times 4 = 36\pi (\text{cm}^3)$;

方案二: $\pi \times 2^2 \times 6 = 24\pi (\text{cm}^3)$.

因为 $36\pi > 24\pi$,

所以方案一构造的圆柱体积大.

(3) 方案一: $\pi \times \left(\frac{5}{2} \right)^2 \times 3 = \frac{75}{4} \pi (\text{cm}^3)$;

方案二: $\pi \times \left(\frac{3}{2} \right)^2 \times 5 = \frac{45}{4} \pi (\text{cm}^3)$.

因为 $\frac{75}{4} \pi > \frac{45}{4} \pi$,

所以方案一构造的圆柱体积大.

(4) 由(2), (3)得, 以较长的一组对边中点所在直线为轴旋转得到的圆柱体积大.

训练五

一、1. D 2. A 3. C 4. D 5. C 6. D 7. D 8. C

9. C 10. A 11. C 12. C 13. D 14. C 15. B

二、16. +2, -2, +3, -3 17. 1.2×10^4 18. 2

19. $\frac{20}{27}n + \frac{2}{3}m$ 20. $-\frac{1}{2}$ 或 -5

三、21. (1) -20. (2) -8. (3) -6.

22. (1) $x=5$. (2) $x=\frac{3}{2}$. (3) $y=11$.

23. 解析: (1) 由题意可知, 这个长方形花圃平行于墙的一边长为 $(40-2x)$ 米,

所以这个花圃的面积为 $x(40-2x)$ 平方米.

(2) 当 $x=8$ 时,

$x(40-2x) = 8 \times (40-2 \times 8)$

$= 8 \times (40-16)$

$= 8 \times 24$

$= 192$ (平方米).

即当 $x=8$ 时, 花圃的面积为 192 平方米.

24. (1) 6 (2) ① = ② $MN=16$.

25. 解析: (1) 方程 $4x-(x+5)=1$ 与方程 $-2y-y=$

3 是互为“美好方程”. 理由如下:

解方程 $4x-(x+5)=1$, 得 $x=2$,

解方程 $-2y-y=3$, 得 $y=-1$.

因为 $x+y=2-1=1$,

所以方程 $4x-(x+5)=1$ 与方程 $-2y-y=3$ 是互为“美好方程”.

(2) 因为关于 x 的方程 $3x+m=0$ 的解为 $x=$

$-\frac{m}{3}$,

方程 $4x-2=x+10$ 的解为 $x=4$,

关于 x 的方程 $3x+m=0$ 与方程 $4x-2=x+10$

互为“美好方程”,

所以 $-\frac{m}{3}+4=1$,

所以 $m=9$.

(3) 因为方程 $\frac{1}{2024}x+1=0$ 的解为 $x=-2024$,

关于 x 的方程 $\frac{1}{2024}x+1=0$ 与 $\frac{1}{2024}x+3=$

$2x+k$ 互为“美好方程”,

所以关于 x 的方程 $\frac{1}{2024}x+3=2x+k$ 的解为

$$x = 2\ 025.$$

因为关于 y 的方程 $\frac{1}{2\ 024}(y+1)+3=2y+k+2$

就是 $\frac{1}{2\ 024}(y+1)+3=2(y+1)+k$,

所以 $y+1=x=2\ 025$, 所以 $y=2\ 024$.

所以关于 y 的方程 $\frac{1}{2\ 024}(y+1)+3=2y+k+2$

的解为 $y=2\ 024$.

26. 解析: (1) 因为 $\angle BOC = 40^\circ$,

所以 $\angle AOC = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$.

因为 OE 是 $\angle AOC$ 的平分线,

所以 $\angle AOE = \frac{1}{2}\angle AOC = 70^\circ$.

(2) 因为 OD, OE 分别是 $\angle BOC, \angle AOC$ 的平分线,

所以 $\angle BOD = \angle COD = \frac{1}{2}\angle BOC$,

$\angle AOE = \angle EOC = \frac{1}{2}\angle AOC$.

又因为 $\angle AOC + \angle BOC = 180^\circ$,

所以 $\angle EOC + \angle COD = \frac{1}{2} \times 180^\circ = 90^\circ =$

$\angle EOC + \angle BOD$.

所以 $\angle EOC$ 的余角为 $\angle COD, \angle BOD$.

(3) 因为 $\angle COE = \angle AOE, \angle AOE + \angle BOE = 180^\circ$,

所以 $\angle COE + \angle BOE = 180^\circ$.

即 $\angle COE$ 的补角为 $\angle BOE$.

27. 解析: (1) 依题意, 得 $500 \times 0.9 + (780 - 500) \times 0.8$

$$= 450 + 280 \times 0.8$$

$$= 450 + 224$$

$$= 674(\text{元}).$$

即李叔叔应付 674 元.

(2) 设第一次优惠前应付款 x 元, 第二次优惠前应付款 y 元.

依题意, 得 $0.9x = 198, 0.9 \times 500 + (y - 500) \times 0.8 = 554$,

解得 $x = 220, y = 630$.

如果一次性购全只需要付款 $500 \times 0.9 + (220 + 630 - 500) \times 0.8 = 730(\text{元})$.

即如果王阿姨一次性购全, 只需要付款 730 元.

历史

【历史长廊】

1. 云南元谋
2. 元谋人 北京人 山顶洞人
3. 陈胜、吴广起义
4. 史记
5. 罢黜百家 尊崇儒术
6. 西域都护府
7. 官渡之战 赤壁之战
8. 齐民要术
9. 云冈石窟 龙门石窟

【人物春秋】

1. 炎帝、黄帝

2. 齐桓公
3. 孔子
4. 李冰
5. 秦始皇
6. 蔡伦
7. 北魏孝文帝
8. 张仲景 华佗 王羲之

【历史竞技场】

A 卷

1. A 【解析】考古学家在北京人遗址发现了近 10 万件石器, 包括刮削器、尖状器、石锤等。这表明北京人会制



作工具。山顶洞人有爱美意识,懂得人工取火,掌握了磨光技术,排除 B、C、D 三项。故选 A。

2. B【解析】根据所学知识可知,由于生产工具不断改进,劳动能力的不断提高,促进社会生产力的发展,人类经历了从群居到聚族而居,从采集到种植,从狩猎到饲养家畜的演进过程,B 项正确;自然环境的改变会影响农耕发展,然而这不是推动人类文明进程的根本因素,排除 A 项;建筑技术的进步对于人类演进进程有一定影响,但不是根本因素,排除 C 项;人工取火的发明是人类进化史上重要的成就,但也不是推动人类文明进程的根本原因,排除 D 项。故选 B。

3. D【解析】根据材料对比信息可知,郡县制下,地方官吏概不世袭,由中央任免监督;郡县长官无封地,只有俸禄;郡县长官要绝对服从中央管理,这体现了中央集权趋势加强。中央集权是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,D 项正确;传承方式发生了变化,排除 A 项;地方权力越来越小,排除 B 项;材料涉及的是地方行政管理制度的变化和中央与地方的关系,没有体现君主专制日益强化,排除 C 项。故选 D。

4. D

5. A【解析】根据材料可知,从汉初至汉景帝时期,汉朝一直实行休养生息的政策,促进了经济恢复和社会稳定,故选 A。

6. B【解析】统一文字是秦始皇在文化层面巩固统一的措施,与材料主张一致。故选 B。

7. C 8. C

9. D【解析】苻坚这一举措缩小了与汉族的区别,有利于民族交融。材料中的举措不属于官员选拔制度,也不能完善儒家思想体系,排除 A、C 两项,“无为而治”是道家思想的主张,排除 B 项。故选 D。

10. B

11. (1) A:约公元前 2070 年 B:周武王 C:牧野之战

(2) ①禅让制 ②世袭制 ③分封制

(3) 感悟:得民心者得天下,失民心者失天下。

12. (1) A:(新兴)地主阶级 B:商鞅 C:封建

(2) 示例:支持。理由:商鞅变法鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可以免除徭役,农民得到了实实在在的好处。

(3) 确立县制,由国君直接派官吏治理。

(4) 废除井田制,允许土地自由买卖。

(5) 顺应了历史潮流。

(6) 作用:商鞅变法,使秦国的国力大为增强,提高了军队的战斗力,一跃成为最强盛的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基础。认识:要善于改革创新,改革可以促进社会进步等。

13. (1) 核心思想:仁。政治:为政以德。教育:当仁不让于师;有教无类。

(2) 建议:罢黜百家,尊崇儒术。影响:儒家思想被确立为封建王朝的正统思想,影响深远。

(3) 加强思想控制,巩固专制统治。

14. (1) 长安。设置西域都护府。保障丝绸之路的畅通。

(2) 原因:汉代纺织技术先进,丝织品质量高,品种多。(任意一点即可)作用:促进东西方经济文化交流或是东西方经济文化交流的桥梁。

(3) 团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢。

B 卷

1. C【解析】河姆渡遗址是中国长江流域下游的新石器时代文化遗址,主要以稻作农业和干栏式建筑为特点,并没有大规模的水利工程,A 项排除;牛河梁遗址是红山文化的重要遗址,主要以女神庙、积石冢、大型土台建筑址为特点,也没有提到有大规模的水利工程,B 项排除;良渚古城外围水利系统是迄今所知中国最早的大型水利工程,也是世界最早的水坝系统,符合讲解员所说的“这个复杂的水利系统由人工水坝和



自然山体组成,是同时期世界上规模最大的水利工程”,C项正确;陶寺古城遗址是中国黄河中游地区以龙山文化陶寺类型为主的遗址,重点在于城址、墓葬等方面,水利工程并非其显著特点,D项排除。故选C。

2. C 【解析】题干中描述了原始农业、畜牧业的发展,人口的增长,区域中心的集中,早期城市的形成,社会成员的分化加剧,专门从事管理的统治阶级的出现以及相关的统治和战争活动。早期国家的形成,涵盖了社会结构、统治阶层、管理职能等多方面的发展,与题干中描述的一系列现象最为契合,C项正确;原始手工业的出现主要侧重于生产技术和工艺方面,题干中并未重点强调这方面的内容,A项排除;题干中没有明确提及商业活动的相关信息,B项排除;华夏族的形成与题干所描述的这些社会发展和组织变化的关系不大,D项排除。故选C。

3. D 4. A

5. C 【解析】图片反映的是秦末的陈胜、吴广起义。秦二世统治时期,陈胜、吴广在大泽乡起义。故选C。

6. C 7. B

8. C 【解析】200年,曹操在官渡之战中以少胜多大败袁绍。官渡之战奠定了曹操统一北方的基础,C项符合题意。故选C。

9. A 【解析】东晋后期,南方社会经济发展的主要原因是江南地区战乱较少,社会安定,北方人口南迁带来先进的技术和工具,从而使南方经济得到迅速发展。故选A。

10. B

11. (1)百家争鸣。仁(仁者爱人)。

(2)特点:皇权至上、皇帝独尊、皇位世袭。

(3)“罢侯”:废除分封制。“置守”:实行郡县制。

(4)奠定了中国两千多年政治制度的基本格局,为历代王朝所沿用。

12. (1)齐桓公;尊王攘夷。

(2)商鞅。

(3)鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可以免除徭役;奖励军功,对有军功者授予爵位并分封土地。

(4)作用:商鞅变法使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌发生了根本变化,综合国力增强,军队战斗力提高,一跃成为最强盛的诸侯国,为秦以后统一中国奠定了基础。启示:改革是社会发展的动力,改革是强国之路,我们要坚持改革。

13. (1)由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱,社会生产遭到严重的破坏。(意思相近即可)

(2)以农为本,重视农业生产。“文景之治”。

(3)统治者要想国家长治久安、繁荣富强,一定要轻徭薄赋,减轻农民负担,重视发展农业生产,提倡节俭。(言之有理即可)

14. (1)曹操。采用屯田的措施筹集军粮。

(2)南方政权采取了有利于发展生产的措施;江南地区相对和平稳定;北方人大批南迁,给江南地区输送了大量的劳动力,带来了先进的生产工具和生产技术;南方自然环境比较优越。

(3)迁都洛阳。使用汉语,穿汉服,采用汉姓,与汉族联姻。

(4)局部统一的完成;江南经济的发展;北方地区的民族交融。

【寒假训练营】

一、儒家——“无为而治”
法家——“兼爱”“非攻”
道家——“知己知彼，百战不殆”
墨家——以法治国
兵家——以德治国

中央集权制度确立——战国
百家争鸣——西周
分封制——西汉
张骞通西域——秦代



二、1. (1) 洛阳市, 南阳市。

(2) 东汉时期。

(3) 查找历史书籍, 观看影视资料, 参观历史博物馆等。

2. (1) 信息点一: 服饰的交融。信息点二: 食品的交融。信息点三: 生产方式的交融。

(2) 魏晋时期北方民族大交融。

三、(1) 图一是王莽, 图二是刘秀。措施: 释放奴婢, 减轻农民负担, 减轻刑罚; 合并郡县, 裁减官员, 加强对官

吏的监督, 惩处贪官污吏; 允许北方少数民族内迁, 缓和民族矛盾。局面: 这些措施的实行使社会出现了比较安定的局面, 经济得到恢复和发展, 史称“光武中兴”。

(2) 现象: 外戚和宦官交替专权。根本原因: 专制主义中央集权制度。

(3) 人民无法忍受东汉后期的黑暗统治, 反抗的情绪在民间蔓延。

地理

训练一

1. D 2. C 3. B 4. A 5. C 6. B 7. B 8. D 9. B

10. B

11. (1) 短 (2) 能 (3) 桅杆 (4) 球体 (5) 赤道略鼓、两极稍扁的椭球体

训练二

1. A 2. A 3. C 4. A 5. C 6. A 7. B 8. A 9. B

10. C

11. (1) 大西 印度 太平 (2) 欧 北美 南极 非

(3) 苏伊士 白令 巴拿马

训练三

1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. C 7. D 8. B 9. C

10. D 11. B 12. B 13. D

14. (1) 乡村 沿河分布 靠近水源, 地势平坦, 交通便利 (2) B (3) 不合理。A 处位于河流上游, 建造纸

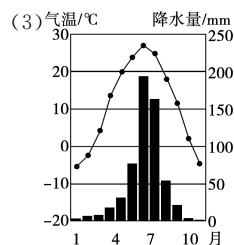
厂会污染水源。

训练四

1. C 2. B 3. B 4. B 5. B 6. A 7. A 8. C 9. D

10. A 11. B

12. (1) 20 15 1 600 (2) 大 纬度因素 夏



温带季风气候

训练五

1. A 2. D 3. A 4. B 5. A 6. D 7. A 8. B 9. B

10. A

11. (1) 中国 俄罗斯 (2) 大西 (3) 亚 苏伊士

生物学

训练一

巩固集训

一、1. D

2. D 【解析】观察结果不仅取决于观察对象本身, 还受到观察者的主观因素(如观察角度、经验、知识等)以及外部环境条件(如光线、温度等)的影响。



因此,即使观察对象相同,不同的观察者或在不同条件下进行的观察,其结果也可能不同,D错误。

3. A

4. D 【解析】跳舞草在气温达 25℃ 以上并在 70 分贝声音刺激下,叶片受声波刺激时会“自行起舞”,说明生物能对外界刺激作出反应,A、B、C 不符合题意,D 符合题意。

5. C 【解析】“孤山寺北贾亭西,水面初平云脚低”,属于自然现象,不包含生命现象,C 符合题意。

6. D

7. D 【解析】步骤④中若找不到物像,应缓慢移动一下玻片标本,D 错误。

8. C 【解析】显微镜的放大倍数=目镜放大倍数×物镜放大倍数。目镜镜头越短,放大倍数越大,物镜镜头越长,放大倍数越大。显微镜的放大倍数越大,视野范围越小,视野中的细胞体积越大,故要使视野中看到的细胞体积最大,应选用的显微镜镜头组合是 3 和 4,A、B、D 不符合题意,C 符合题意。

9. C 【解析】洋葱鳞片叶内表皮细胞有细胞壁,故撕取的洋葱鳞片叶内表皮应放在清水中,保持其正常形态,A 错误;染色的正确操作是盖上盖玻片后,在盖玻片的一侧滴一滴碘液,在另一侧用吸水纸吸引,B 错误;洋葱鳞片叶外表皮细胞中具有大的液泡,便于观察液泡的形态体积变化,故若只观察液泡,以洋葱鳞片叶的外表皮为材料观察效果更明显,C 正确;细胞膜是紧贴在细胞壁上的一层透明且极薄的膜,在光学显微镜下不易看清楚,D 错误。

10. D 【解析】液泡内含有细胞液,细胞液中溶解着多种物质,所以香甜的物质主要存在于果肉细胞中的液泡内,D 符合题意。

11. C 12. D 13. B 14. B 15. C 16. D 17. D

18. A 【解析】输导组织包括在茎、叶脉、根尖成熟区等处的导管和筛管,具有运输营养物质的作用,如导管运输水和无机盐,筛管运输有机物;机械组织,分布较广,构成机械组织的细胞壁增厚,对植物体主要起支撑和保护作用。叶脉具有支持和输导作用,其内主要是输导组织和机械组织。因此,做叶脉书签时,将煮好的叶片,用软毛刷刷去不需要的部分,余下的是输导组织和机械组织,A 符合题意。

19. B 20. D

二、21. (1)光 对外界刺激作出反应 (2)营养 (3)繁殖 (4)呼吸 (5)病毒 细胞

【解析】(1)“红杏出墙”是受墙外阳光刺激引起的,这说明生物能够对外界刺激作出反应。(2)对于植物来说生长过程中需要的营养物质,是根从土壤中吸收的水和无机盐。因此,红杏在生长发育的过程中,需要从土壤中吸收水和无机盐,这说明生物需要营养。(3)红杏伸到墙外的枝条会开花结果,这反映了红杏具有繁殖的特征。(4)鲸是哺乳动物,用肺呼吸。鲸每隔一段时间必须到水面上,利用头上的喷水孔形成“喷泉”,是为了进行呼吸。因此,资料一中画线部分体现了生物的基本特征是生物能进行呼吸。(5)除病毒以外,生物都是由细胞构成的。细胞是生物体结构和功能的基本单位。

22. (1)反光镜 (2)侧面 细准焦螺旋 (3)倒 40 (4)转换器

23. (1)线粒体 细胞核 (2)细胞膜 细胞壁 保护 (3)D (4)线粒体 叶绿体 细胞壁

24. (1)②细胞质 能量转换器 (2)遗传物质 (3)物质 能量 (4)分生 保护 薄壁

生物应用

(1)← → (2)有害 有利 反应 (3)③④



(4)衣藻

训练二

巩固集训

- 一、1. B 【解析】蜈蚣草不结种子,通过孢子生殖,其特征与蕨类植物相符,它们都有根、茎、叶的分化,而藻类没有根、茎、叶的分化;苔藓植物没有根,有茎和叶的分化,B符合题意,A、C、D不符合题意。
2. B 【解析】葫芦藓属于苔藓植物,有茎、叶分化,没有真正的根,茎、叶中没有输导组织,B错误。
3. D
4. C 【解析】“大雪压青松,青松挺且直”,诗句中的松的种子裸露,外面没有果皮包被,属于裸子植物,C符合题意。
5. D 【解析】由题干可知,海椰子是单子叶植物,所以种子在结构上包括种皮、胚和胚乳,营养物质储存在胚乳中,且胚有一片子叶,D符合题意。
6. D
7. A 【解析】银杏是裸子植物,其种子外面无果皮包被,裸露,不能形成果实,A错误。
8. D 【解析】血吸虫没有专门的消化器官,运动器官和感觉器官也都退化,生殖器官特别发达,D错误。
9. A 10. A 11. C 12. A 13. B
14. C 【解析】白尾梢虹雉属于鸟类,气体交换的场所为肺,气囊能够暂时储存气体,不能进行气体交换,C错误。
15. D

16. A 【解析】鱼类并不是体表都覆盖着鳞片,如泥鳅,而鱿鱼是软体动物,鲸鱼是哺乳动物,A错误。

17. B 【解析】细菌菌落特征:菌落较小,表面或光滑黏稠,或粗糙干燥,易挑起,多为白色。真菌菌落特征:菌落较大、菌丝细长,菌落疏松,成绒毛状、蜘蛛网状、棉絮状,无固定大小,多有光泽,不易挑,有时还呈现红色、褐色、绿色、黑色、黄色等不同的颜色(孢子的颜色),B符合题意。

18. B 19. C 20. B 21. A

二、22. (1)阴湿 (2)有真正的根,能吸收水分和无机盐(有专门的输导组织) (3)真正的根 输导组织 (4)种子 红豆杉的种子裸露,文竹的种子有果皮包被

23. (1)脊柱 (2)胎生、哺乳 成活率 (3)流线型 (4)③⑤ (5)鳃 肺 皮肤 外骨骼

24. (1)荚膜 成形的细胞核 (2)分裂 孢子生殖 (3)二氧化碳 水

生物应用

- (1)有无烟草花叶病毒 细菌和病毒 细菌
- (2)B 滤去细菌的汁液还存在烟草花叶病毒,病毒具有传染性
- (3)植物 不能存活,因为烟草花叶病毒属于植物病毒,只能寄生在植物细胞内
- (4)电子 蛋白质外壳 内部的遗传物质 细胞结构