

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 触摸自然

一、1. 虹 缀 蕊 恰 襪 蝉 幽

2. 毡 玻璃 稍微 恍

二、1. mì qióng suō cī yè cù xuàn

2. 示例:婆婆 婆娑 贫穷 苍穹 拽住 摆曳
喧哗 渲染

三、D de A. ② B. ③ C. ① D. ④

示例:以德服人 德高望重 儒以养德

四、翠 襪 带 平淡 朋 心 神 孤芳

1. 襪飘带舞 2. 翠色欲流 3. 平淡无味
4. 心驰神往

五、1. C 2. C

3. (1)① (2)② (3)①

六、示例:1. 上学时,我从不迟到早退,也不无故请假。

2. 正直、坚毅 兰花 典雅、高洁

七、1. 梅花 2. 菊花 3. 桂花 4. 海棠

八、1. 示例:草原上的云朵,……人好像走在梦里。

风也凉多了,像擦了薄荷油一样。

那不只是青草的清香而已,……每迈一步就会马上有一股翻腾而起的独特的芳香,弥漫在四周。

2. B

3. 示例:阅读诗歌后,我好似看到了一幅水彩画,朦朦胧胧,宽广无边。阅读短文后,我仿佛看了一部配有解说词的纪录片,它调动了我的各种感官去观察草原上的云朵,体味草原的芳香。诗歌用比喻和对比的手法写绿草肥美;短文则通过视觉和嗅觉等感官写出了草原的颜色和香味,突出了草原的美丽。

单元复习(二) 革命岁月

一、1. ①抡 ②手榴弹 ③寇 ④屹 ⑤屈 ⑥隆

⑦阅 ⑧政府 ⑨宾 ⑩汇

2. 磨灭 功 绩

二、B

三、④ ③ ② ①

四、C

五、1. 屹立 2. 幻想 3. 阻挠

六、示例:1. ①以前这种酒的味道特别醇厚,现在不行了,越来越淡薄了。

②他对象棋的兴趣逐渐淡薄了。

③时间隔得太久,我对这件事的印象非常淡薄了。

2. 我直到爬上山顶才看见一座古建筑,它在绿树掩映下显得愈发神秘,它的周围古木参天,遮天蔽日。这真是一个避暑的好去处!

七、1. A

2. 愤怒 感动 将军对这位老红军的敬意

3. B E 示例:等她走近,我才仔细地打量了她一番:齐耳的短发,一双眼睛大大的,嘴角还带着笑。上身穿了一件红衣服,还系了一条丝巾。

4. C

5.“丰碑”象征了以军需处长为代表的红军指战员先人后己、勇于献身的英雄主义精神。

【解析】“丰碑”的本义是高大的石碑,比喻不朽的杰作或伟大的功绩。结合文中“大雪很快地覆盖了军需处长的身体,他成了一座晶莹的丰碑”可知,题目中的“丰碑”指的就是身体被冰雪覆盖之后的军需处长的样子。以《永远的丰碑》为题,意在赞扬军需处长毫不利己、专门利人的崇高精神,他就是一座不朽的丰碑;也具有特殊的象征意义,象征了以军需处长为代表的红军指战员为别人着想,不怕牺牲、英勇顽强的英雄主义精神。

单元复习(三) 说明文天地

一、尚 谜 揭 燥 漠 磁 疙瘩 沮丧 跪
踝

2. 猛然 显得

二、1. B 2. A 3. B 4. A

三、B

四、示例:1. 我先用一块灰色的软泥揉出一个长方体,

做小象的身体。又用相同颜色的软泥捏了一个长长的鼻子，用一根牙签将鼻子与身体固定起来。然后给小象安上四条粗粗的腿和棕色的小眼睛。一只有模有样的小象就捏好了。

2. 在海拔超4700米的纳木错中心湖区，多国联合科考队经过不懈努力，成功在湖底深度402.2米的地方获取了湖泊岩芯。

五、1. 做竹节人 斗竹节人

2. 是否有生命存在

3. 空间 外 内 南 北

六、1. 说明文 使文章生动形象，易于读者理解

2. D

3. 示例：这样写好。理由：①以问句的形式引起读者注意，引发读者思考，激发读者的阅读兴趣。

②承上启下，引出本文的说明对象——航母军港。

单元复习(四) 重温经典小说

一、1. 咆哮 哑 嗉 揪

2. 汹涌澎湃 掀 糟 皱 唉

二、1. dào dǎo 2. shé zhé 3. sù xiǔ 4. jǐn jìn

三、A

四、1. C 2. B 3. D 4. A

五、1. 示例：没有老师的辛苦付出，就不会有我们的优异成绩，就不会有这次的班级夺冠。

2. 他一次又一次完成了艰巨的任务。

六、列夫·托尔斯泰

示例：关羽温酒斩华雄 刘备三顾茅庐

一位炊事班老班长历尽艰辛，照顾三个年轻的小战士 童年

七、1. A. 面露难色 B. 愁眉紧锁 C. 喜上眉梢

D. 面露喜色 E. 面露怒色 F. 满面羞愧

2. 事情发展 茶王因中风不能炒茶 客商建议让茶王儿子代茶王炒茶 茶王严厉拒绝

3. 买家品尝不出这并不是茶王炒的茶 A

4. 语言

示例：这是一个讲诚信的茶王，即使儿子炒的茶再好，他也不让客商用儿子炒的茶代替自己炒的茶瞒骗买家。

单元复习(五) 童年时光

一、1. 棚 粱 瀑 苔藓 篷 袖 嘹 嘹 蹦

2. 示例：无拘无束 称心如意

二、C

三、部首 西 6 F feng ③

四、示例：1. 昨天是种子，今天是幼苗，明天就变成了小树。

2. 放慢了脚步，心想，这时候打雪仗才是世界上最美的事呢！

五、1. (1)原材料 (2)快乐 (3)做饭(密封、烧烤)

2. D

3. 示例：冬季下雪后是我的快乐时光，几个孩子一起堆雪人，或人多了大家玩起了打雪仗。那时候，大家的手和脸冻得通红，玩得却是非常开心。

单元复习(六) 我们的家园

一、1. 褒 莹 蔼 慷慨 矿 资 睹 滥

2. 示例：bó 淡薄 báo 薄片 gōng 供需
gòng 供品

3. 不仅 而且

二、1. qū 冲洗 bō 边际

2. nì 倒着 qíng zhuì

3. qiáo shà

三、1. 即使 也 2. 不但 还 3. 如果 就

4. 既 又 5. 因为 所以

四、1. 参观了科创基地后，大家都说：“这儿的变化真大。”

2. 示例：树，这位人类的朋友，这个人们的知己，是那样默默无闻，无私奉献。

五、示例：

垃圾分类倡议书

居民朋友们：

垃圾分类是环境文明的重要组成部分，是关系群众利益、居民生活的重要问题，也是解决环境危机、改善环境质量的最基础、最有效的手段。为此，我向全体居民发出垃圾分类的倡议，让我们从今天起，努力做到以下几点：

1. 积极学习和掌握垃圾分类知识。

2. 自觉对生活垃圾进行分类投放。

一份倡议，一个承诺，一种责任。让我们携起手来共建美好家园！

一名少先队员

12月1日

- 六、1. 金色的殿堂 无言 离去 松子
 2. 人们在森林里修了栈道,马鹿的隐蔽条件受到影响,马鹿在林中迁徙的路线被阻隔。
 3. 林子里只有树,在长白山看不到野生动物。

单元复习(七) 艺术之旅

一、莱茵 盲 键 纯 陶 谱

二、1. shāng 2. hào 3. jiá 4. 的 地

三、D

四、C 【解析】C项表示声音的延长,其他三项均是解释说明。

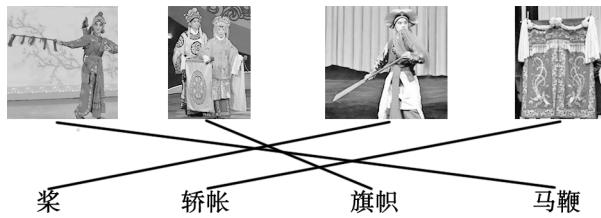
五、1. B 【解析】漫悬于壁:随意地把这幅画挂在墙壁上。漫:随意,随便。

2. 且而过之,轴必坠地,屡悬屡坠。

3. 这幅画中的老鼠被县令家中的猫当作真老鼠,多次把画弄到地上;用这幅画试其他的猫,它们都会跳起来追画上的老鼠。通过猫的反应,侧面表现了画作的精美逼真。

六、1. 众多观众提前等候 报以热烈的掌声 鸦雀无声 纷纷涌到台前 演技精湛,深受欢迎

2.



桨 船 轿子 车 马

3. 因为我们拥有这样热情的观众和这样热情的艺术家。

单元复习(八) 中国文人的脊梁

一、1. kuà bǔ

2. 猥 瞬 窜 凝 陡 掷 缚

二、G guān ① 示例:树冠 把这个人做的事情安在那个人身上

三、示例:1. 我素不知道北方的冬天是如此寒冷刺骨。
 2. 四周伸手不见五指,还不容易碰壁吗?

四、1. √ 2. √ 3. × 4. √

五、1. ③ ① ②

2. 他对中国文艺界的珍宝 他是一个伟大的战士
 他是一个勇敢的先驱

3. 示例:像鲁迅先生一样为中华民族的解放英勇奋斗

4. 示例:这个老人的逝世使我们失去了一位伟大的导师,青年失去了一个爱护他们的知己朋友,中国人民失去了一个代他们说话的人,中华民族解放运动失去了一个英勇的战士。这个缺额是无法填补的。

整本书阅读(一)

《童年》

1. 在这些日子里,我大概长得很快,并且有一种特别的感受。从那时起,我便开始不安地注意着人们,仿佛撕掉了我心上的一层皮,从此这颗心就变得对一切屈辱和痛苦(自己的和别人的)都难以忍受的敏感。

2. 外祖父的目的,一是安慰“我”,叫“我”不必太伤心;二是希望“我”能理解他的举动,叫“我”不要记恨,他也有自己的苦衷;三是他的打是有道理的,他要警告“我”。

3. 残暴、慈爱、自私。“残暴”:教育不得法、打人。“慈爱”:“轻轻地抚摸着我的头”“轻轻靠着”等细节。“自私”:小肚鸡肠、斤斤计较。

整本书阅读(二)

《爱的教育》

1. 憎恶 欢喜 愤怒

2. A

3. 示例:我是逃出来的,可不敢说话,万一让他们知道我的底细,那就完了。

4. 心理 表现了少年非常需要这些钱,与下文少年扔钱的行为形成了鲜明对比

5.“砸”字不可以换为“扔”。“砸”字写出了少年当时扔银币、铜币时的力度,突出了少年强烈的爱国之心,表达了少年内心的愤怒。

6. 示例:这样一个衣不遮体、食不果腹的穷困少年,当听到有人污蔑自己的祖国时,毅然决然地扔出了手中的钱币(虽然他非常需要这些钱),他的爱国精神值得我们敬佩。

衔接训练

1 北京的春节

一、米醋 蒸饺 眨眼 通宵 摆摊 彼此 风筝

燃放

二、C

三、C

四、1. 指影像中严肃的神态。

形容低头欲睡的样子。

2. 六 敖夜守岁 叩头拿压岁钱 拜祖先 放鞭炮 分杂拌儿 吃年夜饭 吃年夜饭

3. 写出了过年时的喜庆气氛和孩子们的喜悦心情

4. 示例：“我困得低枝倒挂，哪有胃口去吃？”“低枝倒挂”一词生动传神地写出“我”因熬夜而困倦不堪的样子，语言不乏幽默风趣。

2 腊八粥

一、C

二、示例：熙熙攘攘 形形色色 密密麻麻 匆匆忙忙 高高兴兴 冷冷清清 潇潇洒洒

三、1. 拟人 2. 排比 3. 反问

四、1. 腊八粥 “我”的母亲纪念她的母亲 “我”纪念“我”的母亲 “我”的第三代孩子纪念周总理

2. 示例：课文《腊八粥》通过写八儿盼粥、等粥、看粥、吃粥的情形，表现出其乐融融的家庭生活场景，展示出人们对生活的热爱。而本文则是在腊八粥中寄托了更多的哀思。

3 古诗三首

一、御用 诸侯 皎洁 文章 哭泣 充盈 鸦雀无声

二、1. B√ 2. B√ 3. A√ 4. A√

三、1. 词牌名 元夕

2. 元宵 正月十五

3. C

英语

复习巩固

MODULE 1 复习

一、1. London 2. the Great Wall

二、1. B 2. C 3. C 4. B 5. A

三、1. How old 2. How many 3. How big

4. How long

四、1. C 2. D 3. A 4. E 5. B

五、Where is Guangzhou?

It's in the south of China.

How big is it?

It has got about 18 million people.

六、Last summer vacation, I went to Beijing with my parents by plane. I had lots of fun there. I had lots of delicious food and saw many flowers there. It's really big. It has got about 20 million people. It's very beautiful. I like the city very much.

MODULE 2 复习

一、1. store/shop 2. dancing 3. Chinatown

4. Sometimes 5. Then

二、1. C 2. B 3. C 4. B 5. B

三、1. A 2. C 3. B 4. D

四、1. are 2. is 3. are 4. are 5. are

五、任务一：1. B 2. C 3. A

任务二：1. In the south of Anhui.

2. Yes, there are.

3. Yes, it does.

4. Thousands of terracotta warriors and horses.

MODULE 3 复习

一、字谜略。1. any 2. reading 3. hobby 4. some 5. dragon

二、1. B 2. C 3. D 4. E 5. A

三、1. C 2. B 3. A 4. A 5. C

四、1. E 2. D 3. A 4. B 5. C

五、1. E 2. D 3. B 4. A 5. C

六、1. A 2. B 3. C 4. C

MODULE 4 复习

一、1. sing 2. meals 3. football 4. lanterns 5. race

二、1. C 2. B 3. A 4. B 5. C

三、1. his 2. me 3. our 4. fly 5. sounds

四、1. B 2. E 3. C 4. A 5. D

五、3—2—4—1

六、任务一：1. B 2. A 3. C 4. B 5. A

任务二：The Lantern Festival. People hang lanterns and guess riddles on that day. (合理即可)

MODULE 5 复习

一、1. candy 2. story 3. address 4. friend

二、1. play 2. swimming 3. cook 4. to be
5. dances

三、1. E 2. C 3. B 4. D 5. A

四、1. C 2. A 3. C 4. A 5. B

五、1. C 2. D 3. B 4. A 5. E

六、任务一:Peter; Steven; Emma

任务二:1. A 2. C 3. C 4. A

MODULE 6 复习

一、1. but 2. or 3. and 4. but 5. and

二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A

三、1. C 2. E 3. D 4. A 5. B

四、1. Two storybooks. 2. bike; A bike.

3. a cat or a dog; A dog.

五、任务一: B

任务二:圈 A B D F

任务三:1. B 2. C

MODULE 7 复习

一、1. frightened 2. lucky 3. coming

4. sun 5. bamboo

二、1. E 2. A 3. B 4. F 5. C 6. D

三、1. D 2. F 3. A 4. C 5. B

四、任务一:1. B 2. B 3. B

任务二:1. Thailand 2. tail 3. legs

五、略。

MODULE 8 复习

一、1. reads a book 2. cleans his room 3. rides a bike 4. play football 5. takes photos

二、1. A 2. C 3. A 4. B 5. C

三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

四、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

五、1. B 2. B 3. B 4. A

MODULE 9 复习

一、1. present 2. house 3. photo 4. train 5. flag

二、1. B 2. C 3. C 4. A

三、1. study 2. to draw 3. to go 4. riding

四、1. B 2. D 3. A 4. C

五、任务一:1. A 2. C

任务二:1. Four. 2. No, he didn't.

3. In Harbin.

MODULE 10 复习

一、1. rules 2. line 3. cross 4. quiet 5. close

二、1. D 2. C 3. B 4. E 5. A

三、1. B 2. D 3. C 4. A

四、(一)1. B 2. A

(二)Don't talk loudly.

Don't occupy seats.

Don't jump in line.

Don't eat snacks.

Please cherish books.

整合复习部分

整合练习

一、1. A 2. B 3. C 4. A 5. C

二、1. clean 2. bicycle/bike 3. chopsticks 4. body

5. map

三、1. E 2. D 3. B 4. A 5. C

四、A 1. C 2. B 3. E 4. A 5. D

B 1. D 2. C 3. A 4. E 5. B

C 1. E 2. A 3. B 4. C 5. D

五、1. reading 2. Chinese 3. have; has 4. watches

5. million

六、1. B 2. B 3. B 4. A 5. B

七、1. B 2. E 3. A 4. C 5. D

八、1. F 2. A 3. G 4. H 5. I 6. C 7. J 8. B

9. D 10. E

九、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C 6. C 7. A 8. B

十、1. E 2. B 3. D 4. C 5. A

素养提升

一、1. A 2. C 3. B 4. C 5. A 6. C 7. A 8. C

二、1. T 2. T 3. T 4. F 5. F

三、1. A 2. B 3. C 4. A 5. C

四、任务一:1. hurt 2. interesting

任务二:1. Yes, she did. 2. He went to a lake.

3. Mary.

五、任务一:1. F 2. T 3. F 4. F 5. F

任务二:Don't feed the animals.

Don't throw things everywhere.

Don't run in the zoo.

Don't climb the tree. (合理即可)

六、1. often

2. eat nuts with friends

3. often

4. watch TV

七、 My plan for the winter holiday

The winter holiday is coming. I will do a lot of things in this winter holiday. This is my plan. I want to learn English, Chinese and maths. I will do my homework. I will watch TV. I won't play computer games. And I will also do some exercise. I will play basketball with my friends. I will help my parents too. I can cook a meal for

them. I will visit my grandparents at the Spring Festival. I will have a good holiday.

衔接训练

MODULE 1 UNIT 1 预习

一、1. D 2. E 3. A 4. B 5. C

二、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B

MODULE 1 UNIT 2 预习

一、1. A C D E N

2. B I J L M O

3. F

4. G H K

二、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

三、1. B 2. A 3. E 4. D 5. C

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1. $\frac{1}{6}$ 3. $\frac{1}{2}$

2. 泽泽的身高 120

3. $\frac{15}{32}$ 3. $\frac{3}{8}$

4. 1

二、1. C 2. A 3. C 4. B

三、1. × 2. √ 3. × 4. ×

四、1. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$ (米)

2. $120 \times \frac{1}{4} = 30$ (个) $30 \times \frac{1}{3} = 10$ (个)

$120 - 30 - 10 = 80$ (个)

3. $180 \times \frac{5}{6} \times \frac{3}{5} = 90$ (本)

素养提升

$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} - 1 = \frac{4}{15}$ 45 $\times \frac{4}{15} = 12$ (人)

单元复习(二)

基础巩固

一、1. 白 红

2. 6

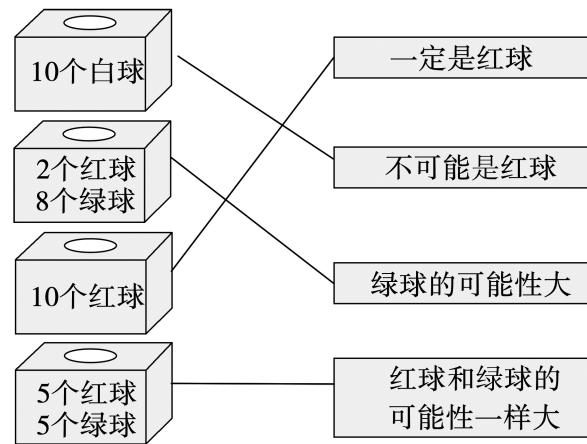
• 6 •

3. 白 红

4. 可能 可能 白

5. (1)C (2)A (3)B

二、



三、①○ ②× ③× ④○ ⑤○ ⑥√ ⑦√

⑧×

四、可能 一定 不可能

素养提升

1. 点到聊城驴肉菜品的可能性大。点到临清烧卖和阳谷空心琉璃丸子的可能性一样大。

2. (1)2

(2)龙头

(3)要想使取到虎头帽的可能性与取到龙头帽可能性相等,需要箱子里虎头帽与龙头帽的数量相等,

则需要从盒子里拿出虎头帽 $18 - 9 = 9$ (个)

单元复习(三)

基础巩固

一、1. 两 — $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

2. 4

3. $\frac{1}{3}$

4. $\frac{4}{5}$

5. 一盒灵芝的质量 — 一盒灵芝的质量 15

6. 120

7. 两天开凿的长度 $\frac{3}{8} \times \frac{1}{3}$ 平均每天开凿的长

度 $\frac{1}{8} \div 2$ $\frac{3}{8} \times \frac{1}{3} \div 2$

二、1. \times 2. \checkmark 3. \times 4. \checkmark 5. \checkmark

三、 $\frac{3}{16}$ 1 $\frac{25}{12}$ 4

四、 $x = 16$ $x = 20$ $x = \frac{2}{9}$

五、1. $80 \div \frac{1}{2} = 160$ (万元)

$160 + 80 = 240$ (万元)

2. $28 \div \frac{2}{5} \times \frac{2}{25} = \frac{28}{5}$ (千克)

素养提升

$(20 - 4) \div (1 - \frac{2}{3}) = 48$ (个)

$(48 + 4) \div (1 - \frac{1}{3}) = 78$ (个)

单元复习(四)

基础巩固

一、1. 3 : 5

2. 1 6 $\frac{1}{6}$

3. 20

4. 15 10 14

5. 30° 60°

6. $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$

二、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A 6. A

三、1 : 5 $\frac{1}{5}$ 6 : 5 $\frac{6}{5}$ 1 : 15 $\frac{1}{15}$

四、1. $1200 \times \frac{5}{5+7} = 500$ (元)

$1200 \times \frac{7}{5+7} = 700$ (元)

$(700 - 500) \div 10 = 20$ (套)

2. (1) 锡: $4270 \times \frac{1}{1+6} = 610$ (克)

铜: $4270 \times \frac{6}{1+6} = 3660$ (克)

(2) $360 \times \frac{1}{2} = 180$ (克)

素养提升

聊城圆铃大枣树与临清葚果桑树的棵数比是 $4 : 5 = 8 : 10$, 临清葚果桑树与东阿黄金梨树的棵数比是 $10 : 9$, 圆铃大枣树、临清葚果桑树和东阿黄金梨树的棵数比是 $8 : 10 : 9$, $8 + 10 + 9 = 27$ (份), $270 \div 27 = 10$ (棵), $10 \times 8 = 80$ (棵), $10 \times 10 = 100$ (棵), $10 \times 9 = 90$ (棵)。聊城圆铃大枣树有 80 棵, 临清葚果桑树有 100 棵, 东阿黄金梨树有 90 棵。

单元复习(五)

基础巩固

一、1. 圆

2. 2

3. $\pi r + 2r$

4. 8 4

5. 50.24 平方米

6. 285.74

二、1. A 2. A 3. B

三、 $6 + 6 = 12$ (厘米) $12 \times 12 = 144$ (平方厘米)

3. $3.14 \times 6^2 = 113.04$ (平方厘米)

$144 - 113.04 = 30.96$ (平方厘米)

四、1. $12 \div 2 = 6$ (米)

周长: $3.14 \times 12 = 37.68$ (米)

面积: $3.14 \times 6^2 = 113.04$ (平方米)

2. $3.14 \times 3^2 = 28.26$ (平方米)

$3 + 7 = 10$ (米) $3.14 \times 10^2 = 314$ (平方米)

$314 - 28.26 = 285.74$ (平方米)

3. $(6 + 14) \times 8 \div 2 = 80$ (平方厘米)

$3.14 \times (8 \div 2)^2 = 50.24$ (平方厘米)

$$80 - 50.24 = 29.76 \text{ (平方厘米)}$$

素养提升

设小圆半径为 r , 则大圆半径为 $1.5r$ 。根据圆的面积公式 $S = \pi r^2$, 大圆面积为 $\pi(1.5r)^2 = 2.25\pi r^2$, 小圆面积为 πr^2 。已知大圆的面积比小圆的面积大 10 平方厘米, 可得 $2.25\pi r^2 - \pi r^2 = 10$, 即 $1.25\pi r^2 = 10$, $\pi r^2 = 8$ 。所以大圆面积为 $2.25 \times 8 = 18$ (平方厘米)。

单元复习(六)

基础巩固

一、1. 12

2. 扇形

3. 28.26 cm^2

4. 4 倍 16 倍

5. 113.04

二、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✗ 6. ✓

三、1. 设圆的半径为 r , 则阴影部分三角形的面积是:

$r^2 \div 2 = 8$, 解得 $r^2 = 8 \times 2 = 16$, 所以圆的面积是: $3.14 \times 16 = 50.24$ (平方厘米)。

2. $15.7 \div 3.14 \div 2 = 2.5$ (厘米)

2.5 - 1 = 1.5(厘米)

$3.14 \times (2.5^2 - 1.5^2) = 12.56$ (平方厘米)

四、1. $100 \div 2 = 50$ (米)

$3.14 \times 50^2 = 7850$ (平方米)

$7850 \times 15 = 117750$ (尾)

2. $3.14 \times 3.5^2 = 38.465$ (平方米)

3. (1) $43.96 \div 3.14 \div 2 = 7$ (米)

$3.14 \times 7^2 = 153.86$ (平方米)

(2) $7+2=9$ (米) $3.14 \times 9^2 = 254.34$ (平方米)

(3) $254.34 - 153.86 = 100.48$ (平方米)

素养提升

$8+2=10$ (米) $3.14 \times 10 \times 2 = 62.8$ (米)

$62.8 \div 0.4 = 157$ (个)

单元复习(七)

基础巩固

一、1. 从左到右

2. 190

3. 120

4. 50 33 $\frac{180}{7}$

5. 300

6. $\frac{3}{4}$

7. $\frac{7}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{7}$

8. $x = 36 \quad x = 18$

9. $1.15000 \times \frac{3}{5} = 9000$ (株)

$15000 \times \frac{3}{5} + 300 = 9300$ (株)

$9000 + 9300 = 18300$ (株)

10. $2.9 \times \frac{2}{3} + 9 = 15$ (千米)

11. $3.135 \div (\frac{1}{4} + \frac{3}{8}) = 216$ (千米)

素养提升

12. $\frac{3}{4} \div 3 = \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \times 2 = \frac{1}{2}$

单元复习(八)

基础巩固

一、1. 减 乘

2. 1000

3. 420

4. 112

5. 60

6. $\frac{1}{5} \quad 4 \quad 8 \quad \frac{5}{11}$

7. $x = 38 \quad x = 100$

8. $1.500 \times \frac{3}{10} = 150$ (千克)

$500 \times \frac{2}{5} = 200$ (千克)

$150 + 200 = 350$ (千克)

10. $2.1200 \div (1 + \frac{1}{5}) = 1000$ (盒)

11. 甲超市: $80 \times (1 - \frac{1}{8}) = 70$ (元)

乙超市: $70 \times (1 + \frac{1}{4}) = 87.5$ (元)

12. $87.5 \text{ 元} < 90 \text{ 元}$, 到甲超市购买比较便宜。

素养提升

(1) 设 A、B 两工厂合作了 x 天。

$$\frac{1}{12}x + \frac{1}{18} \times 9 = 1$$

$$x = 6$$

$$(2) \frac{1}{12} \times 6 \times 360 = 180(\text{个})$$

单元复习(九)

基础巩固

一、1. 空气总体积 20

2. 右 两 百分号

3. 80 0.8

4. 83.3 120 54.5 45.5

5. 37.5 266.7

二、1. 35% 90% 85.7% 62.5% 75% 77.8%

20% 87.5%

2. $\frac{3}{25}$ $\frac{1}{125}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{27}{50}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{19}{500}$ $\frac{11}{40}$ $\frac{3}{100}$

三、1. $10 \div 20 \times 100\% = 50\%$

2. $\frac{117}{120} \times 100\% = 97.5\%$ $\frac{54}{120} \times 100\% = 45\%$

合格率是 97.5%，优秀率是 45%。

3. 把悦悦的剪纸作品数量看成 4 份，萌萌的比悦

悦的多 $\frac{1}{4}$ ，则萌萌有 $4 + 4 \times \frac{1}{4} = 5$ 份。悦悦的

剪纸作品数量是萌萌的 $4 \div 5 \times 100\% = 80\%$ 。

两人总数量为 $4 + 5 = 9$ 份。悦悦的剪纸作品数量是两人的剪纸作品总数量的 $4 \div 9 \times 100\% \approx 44.4\%$ 。

素养提升

1. $140 \times \frac{1}{1+4} = 28(\text{克})$

$\frac{28}{100} \times 100\% = 28\%$

$28\% > 26.5\%$

会出现盐结晶现象。

2. $3000 \div 10 - 80 = 220(\text{米}/\text{分})$

$80 \div 220 \times 100\% \approx 36.4\%$

综合复习(一)

一、1. 红球 白球

2. $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$

3. 3

4. 18.84 28.26

5. $\frac{1}{12}$ 4

6. 83% 3.6% 25% 60%

7. 180

8. 12.56

9. 15 10

10. 3

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

三、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A

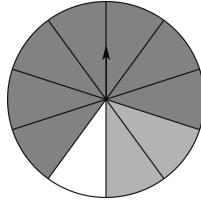
四、1. 36 $\frac{5}{2}$ $\frac{13}{3}$ 2

2. 10 2 $\frac{18}{5}$

3. $\frac{2}{3}$ 10 6 $\frac{3}{4}$

4. $x=4$ $x=10$ $x=\frac{25}{78}$ $x=2$

五、1.



$$1+2+7=10(\text{份})$$

如图，把圆平均分成 10 份，用 1 份表示一等奖奖品，不涂色；用 2 份表示二等奖奖品，涂浅色；用 7 份表示三等奖奖品，涂深色。（设计不唯一）

这样设计的理由是不确定事件发生的可能性的大小与事物的数量有关，数量越多，可能性越大，反之则越小。

2. 画图略。 3. $3.14 \times (4 \div 2)^2 = 12.56(\text{平方厘米})$

六、1. $(26 \div 2)^2 \times 3.14 - (14 \div 2)^2 \times 3.14 = 376.8(\text{平方米})$

2. $3 \div (1-40\%) = 5(\text{千米})$

3. 设传统糕点有 x 个。

$$(1-\frac{1}{6})x = 300$$

$$x = 360$$

4. $120 \div 160 \times 100\% = 75\%$ 。

5. 科技书: $60 \div (1 - \frac{2}{3}) = 180$ (页)

故事书: $60 \div \frac{2}{3} = 90$ (页)

$180 > 90$, 科技书页数多。

综合复习(二)

一、1. 30 20 40 0.4

2. $\frac{4}{3}$ $\frac{5}{4}$

3. 今年乐陵小枣 今年乐陵小枣 $1 - 20\% = 80\%$

去年乐陵小枣

4. 10 25

5. 6 18.84 28.26

6. 4

7. 40

8. 朗诵 跳舞

9. 300

二、1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✓

三、1. C 2. C 3. A 4. C 5. B

四、1. $\frac{1}{2}$ $\frac{6}{5}$ 0 $\frac{1}{2}$

2. $2 : 3$ $7 : 4$ $36 : 5$

3. $\frac{14}{11}$ 52 $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{15}$

4. $x = 18$ $x = 40$

五、 $6 + 6 + 3.14 \times 6 = 30.84$ (厘米)

$6 \times 6 \times 2 - 3.14 \times 6^2 \div 2 = 15.48$ (平方厘米)

六、 $1.6 \div (1 - \frac{3}{5}) = 15$ (千米)

2. $30 \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = 16$ (个)

3. $87.92 \div 3.14 \div 2 = 14$ (米)

$3.14 \times 14^2 = 615.44$ (平方米)

4. $385 \times \frac{1}{7} = 55$ (页)

$(385 - 55) \times \frac{1}{6} = 55$ (页)

5. $30 : 90 : 300 = 60 : 180 : 600 = 1 : 3 : 10$

$700 \times \frac{3}{1+3+10} = 150$ (克)

6. 设甲仓库有瓷器 x 件, 则乙仓库有瓷器 $(360 - x)$ 件。

$\frac{1}{4}x = \frac{1}{5}(360 - x)$

$x = 160$

$360 - 160 = 200$ (件)

甲仓库有瓷器 160 件, 乙仓库有瓷器 200 件。

衔接训练

第 1 课时 求一个数比另一个数多(少)百分之几

秋季知识回顾

$238 \div 250 \times 100\% = 95.2\%$

针对性训练

一、1. 4

2. 20

3. 160 240

4. 1568

二、1. (1) $4 \times 4 = 16$ (厘米) $5 \times 4 = 20$ (厘米)

$(20 - 16) \div 20 \times 100\% = 20\%$

(2) $4 \times 4 = 16$ (平方厘米)

$5 \times 5 = 25$ (平方厘米)

$(25 - 16) \div 16 \times 100\% = 56.25\%$

2. $50 \times (1 + 20\%) = 60$ (公顷)

$50 + 60 = 110$ (公顷)

3. $40 \times 25\% = 10$ (人) $10 \times (1 - 20\%) = 8$ (人)

4. $30 \times (1 + 20\%) = 36$ (人)

$36 \times (1 - 25\%) = 27$ (人)

第 2 课时 纳税、折扣与利息

针对性训练

1. $20 \times 90\% = 18$ (万元)

$18 + 18 \times 10\% = 19.8$ (万元)

他购买这辆汽车一共要花 19.8 万元。

2. $81 \div 90\% = 90$ (元) $90 \times 80\% = 72$ (元)

3. 设李叔叔将这些钱存了 x 年。

$12000 \times 2.75\% \times x = 990$

$x = 3$

4. $1250 \times 3 \times 80\% = 3000$ (元)

$$3000 \times 5\% = 150(\text{元})$$

$$3000 \times 2.25\% \times 1 = 67.5(\text{元})$$

水果店需要缴纳营业税 150 元,一年可得利息 67.5 元。

第 3 课时 认识圆柱、圆锥及圆柱的面积

针对性训练

1.    

()

()

()

()



()



()



()

$$2. 62.8 \div 3.14 \div 2 = 10(\text{cm})$$

$$3. 14 \times 10^2 \times 2 + 62.8 \times 35 = 2826(\text{cm}^2)$$

$$3. 25.12 \text{ 分米} = 2.512(\text{米})$$

$$2.512 \times 7 \times 8 \times 5 = 703.36(\text{元})$$

4. 把圆柱形木料沿底面直径平均分成两部分后,表面积增加的部分是两个长方形的面积,长方形的长为圆柱的高 1 米,宽为圆柱的底面直径。

已知表面积比原来增加了 0.8 平方米,那么一个长方形的面积为 $0.8 \div 2 = 0.4(\text{平方米})$ 。又因为长方形面积 = 长 \times 宽,所以圆柱底面直径为 $0.4 \div 1 =$

0.4(米)。进而求出底面半径 $r = 0.4 \div 2 = 0.2$ (米)。表面积为 $3.14 \times 0.2^2 \times 2 + 3.14 \times 0.4 \times 1 = 1.5072(\text{平方米})$ 。

第 4 课时 圆柱体积、圆锥体积

针对性训练

- 一、1. 3 282.6

2. 7

3. 4. 5

4. 16000

5. 2. 1 6. 3

二、1. 以 AB 为轴旋转一周,得到一个圆锥,底面半径是 $BC = 6$ 分米,高是 $AB = 8$ 分米。圆锥体积 $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3} \times 3.14 \times 6^2 \times 8 = 301.44(\text{立方分米})$ 。

2. 溢出水的体积 $V = 3.14 \times 1^2 \times 1 \times 2 = 6.28(\text{立方米})$

3. $(6 \div 2)^2 \times 3.14 \times 2 + (6 \div 2)^2 \times 3.14 \times (3 - 2) \times \frac{1}{3} = 65.94(\text{立方米})$

$$4. 16 + 4 = 20(\text{cm}) \quad 2500 \div 20 = 125(\text{cm}^2)$$

$$125 \times 16 = 2000(\text{mL}) = 2(\text{L})$$