

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 万物有灵

一、1. 矮小 亭 白鹤 悠然 适宜 糕饼

2. A 3. C

二、(一)

1. D

2. 神 不足 动声 (1)神气十足 (2)不动声色

3. 示例:①不乱扔垃圾,保护好环境卫生 ②不摘折果实和花木,不踩踏草地,保护好生态环境

(二)

1. (1)白鹭本身就是一首很优美的歌。

(2)示例:①这家水果店的水果很便宜,品质也不错。

②大家都知道他爱占小便宜。

(3)C (4)示例:蜜蜂没有蝴蝶那样鲜艳的色彩和优美的舞姿,让人一见就生爱慕之心,但是它勤劳奉献的品质让人敬佩。

2. 示例:白鹭水田钓鱼 白鹭枝头独立 白鹭空中低飞

三、1. 种花生 收花生 吃花生 议花生 议花生

人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人

2. 居高声自远 非是藉秋风

3. 信赖 美好的境界

4. 诗 韵在骨子里的散文诗

四、1. ③葵花籽奇迹般地发芽了,长到一尺高。

2. A

3. (1)乐观 顽强 喜爱 (2)寄情于物 不屈不挠、乐观顽强

4. 示例:葵花不惧风雪,傲视冰霜,在生命的最后一刻,绽开了明艳的花。边防战士们也是这样,在世界第三极——这个生命几乎绝迹的地方坚守边疆,用青春和热血谱写壮丽篇章。我敬佩他们,我

赞美伟大的“昆仑精神”。

单元复习(二) 阅读策略

一、懒惰 胆怯 平衡 允诺

二、1. 其数 不提 当然 心 力 归赵 人影

(1)同心协力 (2)示例:兴致勃勃 秋风习习
(3)蔺相如 廉颇

2. 间隔 平稳 保持 理所当然

3. C

4. 示例:周末,我坐在书桌前,捧着一本书入神地读着。我被书中的内容牢牢地吸引住了,连妈妈喊我吃饭都没听到。

三、1. C

2. 示例:人们热心摆搭石。

四、1. 莫等闲 白了少年头

2. 一日难再晨 岁月不待人

五、1. × × √

【解析】根据材料二中“无论是骑摩托车还是电动车,无论坐在车辆前座还是车辆后座,都要戴安全头盔”可知,图片一错误。根据“骑电动车必须满16周岁,18周岁以下的未成年人骑电动车,车后座不能载人,成年人骑电动车,车后座可载一名12周岁以下的儿童”及“无论是骑摩托车还是电动车,无论坐在车辆前座还是车辆后座,都要戴安全头盔”可知,图片二错误,图片三正确。

2. 他的做法不对。示例:小明,你要坐在驾驶座后面的儿童安全座椅上,系上儿童安全带,不然不安全,还会被罚款。

3. 示例:佩戴头盔,安全你我。

单元复习(三) 民间故事

一、珍宝 报酬 崩塌 叮嘱 稀罕 哥嫂 结婚
辈

二、hǎn 焦 誓 牺 酬 zhǔ 悔 扶

三、丽 皇 震 动 依 命 开 笑 千 万 立

业

1. 千真万确 2. 相依为命 3. 震天动地

四、A

五、1. 无论 都 如果 就 2. 虽然 可是

六、1. 示例:四季美景 邻村有趣的事儿

2. 牵牛织女渡河桥 家家乞巧望秋月 七月初七
乞巧

3. 示例:牛郎说:“织女,孩子们都很想你,他们常问娘什么时候能回来。每次看到他们期盼的眼神,我都很心疼,我也期盼你能早日回到我们的身边。”

织女说:“牛郎,凡间的生活可还好?孩子们都长大了?我在天上也日日牵挂呢。”

七、1. ①④②③ B

2. 示例:以前国家多难,我才代父从军。为国效力,不求名利。如今国内安定,我愿依旧勤于纺织,尽我本分。木兰代父从军,为父尽孝;屡建奇功,为国尽忠。巾帼英雄木兰的形象,寄托了人们对忠孝两全的英雄人物的期许和歌颂。

3. 示例:我读到了一个勇于担当、忠孝两全、不慕名利的花木兰。理由:花木兰女扮男装,替父从军,在战场上建立功勋;战乱平息后,她又拒绝了朝廷的封赏,只求回家团聚,过朴实的日子。

单元复习(四) 爱国情怀

一、1. 皇 建筑 奇珍异宝 辉煌 闯 毁 熏陶

2. (1) 足 端 心 血 积 名 扬 采烈 意忘

(2) ①诡计多端 足智多谋 ②举世闻名 臭名远扬

二、1. C 2. , : 、 、 、 、 。 3. B 4. C

三、1. 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁

2. 清 龚自珍 我劝天公重抖擞 不拘一格降人材

3. 绿春园 长春园

4. 天戴其苍 地履其黄

四、1. (1) 班长暖心鼓励“我” (2) 班长复员,将军旗

传给“我” (3) 老战士联谊,现任哨所班长带军旗让“我”检阅

2. 结构上:艰苦的环境为下文老班长在“请”回军

旗途中牺牲做铺垫,更好地诠释了军旗的精神;内容上:为我们展现了哨所军人生活环境的艰苦,赞扬他们勇于牺牲、不畏艰苦的军人精神以及他们的拳拳爱国之心。“飘动的军旗”指的不只是军旗,更是军人精神,军人之魂。

3. 示例:我认为这里的“请”字不能换成“拿”字。“拿”指用手握住或抓取;“请”在这里表示恭敬,做敬辞用。第⑩段中用“请”字表明了哨所战士对军旗的敬意,更能突出军旗的神圣以及军旗在军人心中的分量,所以用“请”字更恰当。

4. 示例:“长在哨所旁”“守望着北疆”符合老班长所处的环境,这首歌背后的故事也是歌颂守卫祖国边疆的哨所战士,表达了对军人们为了国家不畏牺牲的精神的崇高敬意及赞美之情。

单元复习(五) 说明方法

一、1. 玲 玲 2. mǎn miǎn 3. sū shū

二、1. 梳理 顺滑 2. 杀菌 摄氏 3. 粮食 4. 繁殖
煤炭

三、1. AD 2. A 3. D 4. C 5. B

四、1. 示例:约有 20 米高,树冠比半个篮球场还要大。

2. ② “通常”的意思是一般、平常,松鼠一般一胎生三四个,但并不排除一胎多生或少生等特殊情况。这个词体现了说明文语言的准确性。

3. 示例:画线句的表达效果更好。画线句运用拟人的修辞手法,赋予蝉的幼虫以人的情态;“踢踢腿”“试试筋力”“懒洋洋”等词,生动形象地写出了蝉的幼虫的可爱,把蝉落地前的情态描绘得栩栩如生,增强了文章的可读性,体现了说明文语言的生动性。

五、1. 平实 距离远 体积大 温度高 列数字 打比方 举例子 作比较 太阳和人类的关系很密切

2. 驯良 乖巧 讨人喜欢

六、1. (从左到右,从上到下) 黑色 绿色 紫色 白色 蔚蓝色 灰蓝色

2. (1) 不能。“大约”表示不十分精确,估计,表明可能是过了 6 亿年,但也可能比 6 亿年多或者少;“几乎”指十分接近,差不多,表明地表被水覆盖的比例差不多是 90%。删去后表述太过绝对,不符

合实际,用在这里体现了说明文语言的准确性。

(2)运用了列数字的说明方法,准确具体地说明了地球被水覆盖的面积之大,让人能够直观地了解到地球被称为“水球”的原因。

3.示例:我期望看到一个明亮又平静的蔚蓝色的地球。我们可以在离开房间时随手关灯,不使用一次性产品。

单元复习(六) 舐犊情深

一、1.酷暑 忙碌 瘦弱 噪声 考试 煮饭 疼爱
出席

2.③ ④ 示例:小明离开这座城市前向我辞行了。

3.D

二、1.D

2.B

3.示例:(1)我的母亲,背直起来了,转过身来了,褐色的口罩上方,一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我。好处:作者连用了三个“我的母亲”,说明他当时对母亲在如此恶劣的环境中工作,既感到悲哀、心酸、心痛,又深深体会到母亲的辛苦、疲惫,同时,更感受到母亲的坚强、慈爱与伟大。

(2)那是我第一次发现,母亲变老了,皱纹爬上了她的眼角。那一天我第一次觉得自己应该长大了,应该为父母分忧了。

三、1.克勤于邦 戒奢以俭 由奢入俭难 一粥一饭
恒念物力维艰

2.依然毫不犹豫地给“我”钱买课外书 无私 糟糕透了 严厉

四、1.A 【解析】本题考查文言文断句。先解析句意,再划分朗读节奏,注意应符合古人朗读习惯。句意:父母用奶喂养他,在胸前抱着他。根据意义划分为:父母/乳/哺之,怀/抱之。

2.ABC

3.父母这样操劳辛苦,做子女的,怎么能忘记父母的恩情呢?

4.示例:读小学四年级时,快到期末考试了,我却生病了。爸爸妈妈第一时间送我去医院看病。当时医院人很多,妈妈坐在我旁边陪着我打针,爸爸

跑上跑下,忙着缴费、拿药。看着他们汗湿的衣衫,还有关切的目光,我感动不已,不禁流下了眼泪……

单元复习(七) 自然之趣

一、湖畔 榕树 画眉 木桩 目不暇接

二、1.jí 2.shǔ 3.léi lěi lèi

三、1.B 2.A 3.A 4.A

四、1.示例:做肥料,为花草树木提供养分;可以做标本,具有研究意义

2.示例:河水清澈见底,映出几只鸭子的倒影,它们悠闲地游着,还嘎嘎地聊着天。

五、1.西塞山前白鹭飞 桃花流水鳜鱼肥

2.竹喧归浣女 莲动下渔舟

3.月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠

4.山一程 水一程

5.巴金 高大茂盛、充满生机的大榕树 鸟飞鸟鸣的热闹情景

六、1.(1)绿荫蔽日,清溪奔涌 (2)物产丰富,山果遍野 (3)鸟鸣细碎,虫唱依稀

2.示例:修改后的句子运用了动态描写以及比喻的修辞手法,“倾泻而下”“如牛似虎”“奔跑”“俯冲”等词的运用,生动形象地写出了石海的壮观之美,画面感极强。

3.示例:“从古未变的生命张力”不仅点出了秦岭的四季生机勃勃,同时“从古未变”四个字也点出了秦岭的历史悠久,表达了作者对秦岭生命力的赞美与喜爱之情。

单元复习(八) 读书明智

一、无限 津津有味 衰落 教诲 诵读

2.莎士比亚 示例:书籍是照亮我们前行道路的明灯。

3.示例:阅读,让心灵畅游知识的海洋。

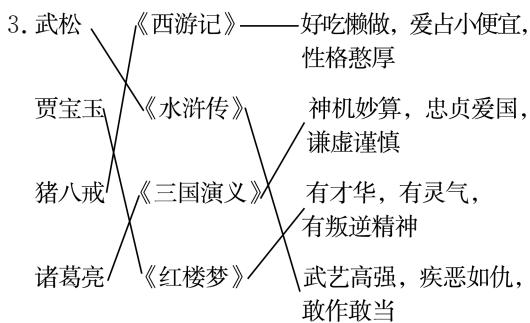
书香伴我成长,阅读圆我梦想。

二、1.言 肠 知 饥 篇 出

(1)示例:如雷贯耳 如虎添翼

(2)千篇一律 别出心裁

2.B



三、示例:孙悟空 我是《西游记》中的主人公之一,是一个非常了不起的英雄。我有无穷的本领,天不怕地不怕,也有爱听恭维话的缺点。我机智勇敢又诙谐好斗,敢与至高至尊的玉皇大帝斗,叫响了“齐天大圣”的美名;敢与妖魔鬼怪斗,火眼金睛绝不放过任何一个妖魔,如意金箍棒下绝对对妖魔不留情;敢与一切困难斗,决不退却低头。这就是我——孙悟空,一个光彩夺目的神话英雄。

【解析】首先分析题干,明确题目要求为以书中人物的身份进行自我介绍,然后组织语言。本题可抓住你喜欢的“书中人物”,如孙悟空、哪吒、诸葛亮、武松等进行自我介绍,注意语句通顺,有条理。

四、1. 向来枉费推移力 此日中流自在行 为有源头活水来

2. 不耻下问
3. 心到 眼到 口到 心到

五、1. 读书犹如故事中的捡石头,今天读的书明天就会变成宝贵的财富,这样写增强了文章的生动性和趣味性,便于读者了解读书的好处。

2. 通过读书获得知识,是不经过自己辛苦实践且又不用征得别人同意的行为

示例:窃 盗

3. (1)使我们视野开阔 (2)使我们情趣高雅
- (3)使我们美丽 (4)使我们思想深邃

(6)示例:使我们心胸宽广

整本书阅读(一)

《中国民间故事》

1. 得知夫死 哭倒长城
2. 忠贞不渝、情深义重 她不畏艰难险阻,千里寻夫,得知丈夫死讯后悲痛欲绝,哭倒长城,展现了她对爱情的执着和坚定,也突出了她的忠贞不渝、情深义重。
3. 经历了风霜雨雪 跋涉过险山恶水

4. 示例:故事中秦始皇的结局可能是受到了惩罚或者被人们谴责。人们为秦始皇设置这样的结局是为了表达对秦始皇的不满和对孟姜女悲惨遭遇的同情,以及对正义和善良的追求。

5. 示例:梁山伯与祝英台

祝英台、梁山伯

祝英台得知梁山伯去世,跳入梁山伯的墓穴中,二人化为蝴蝶翩翩飞舞。

整本书阅读(二)

《欧洲民间故事》

1. 2 1 3 4

2. (1)2 (2)A

3.“是朋友。”“拉起我的眼皮让我看看你是谁。”“我正在寻找美女巴尔加利娜,她在三只会唱歌的苹果那里。您有她的消息吗?”“不知道,不过我送你这袋雾,以后它一定会帮你大忙的。”

4. 示例:我觉得能,因为小牧羊人虽然做错了事,但他会在后来的旅程中得到成长,改正自己的错误。我们都希望他能通过这次旅程改变自己,获得新生。

衔接训练

1 古诗三首

一、1. xìng 2. gòng

二、1. 在田间除草

2. 幼小的孩子
3. 池岸
4. 水中的波纹

三、示例:冬日的早晨,天蒙蒙亮,东方刚刚露出鱼肚白。我迫不及待地跑出屋,看到院子里金色的盆里结了厚厚的冰,亮晶晶的。今天可以玩冰哩!我马上叫来小伙伴,用力地把盆倒扣过来,轻轻敲打,冰块“哧溜”一声滑了出来。我们激动地欢呼起来:“成了! 成了!”我们用石块小心翼翼地在冰块上凿了一个洞,穿上五彩的丝线,提在手中。“银钲”发出的声音特别清脆——“叮咚叮咚”,和着我们的笑声,汇成了一首动听的乐曲……

四、示例:初夏时节,村中的农务逐渐变得繁忙起来。大人们早晨在田间忙着除草,晚上还在挑灯制麻。乡下的孩子虽然不知道耕种的方法,但勤劳可爱的孩子们却学着父辈的样子在田边桑树下种瓜。

五、1. 悠悠漂荡的小船 波光粼粼的溪水 掩着的柴门

2. B

3. 示例: 玩耍的小童看到有船进湾来了, 以为有客人来, 急忙跑去打开柴门。

4. 我感受到了宁静优美、闲适舒坦的乡村生活。

5. 示例: 童孙未解供耕织, 也傍桑阴学种瓜。

2 祖父的园子

一、D

二、1. 蚂蚱 瓢虫 樱桃 嗡嗡 蝴蝶 逛

2. 瞎闹 锄头 铲地 割草 拔

三、示例: 绿油油 金灿灿 粉嘟嘟 软绵绵

四、景物 活动 深沉的热爱与依恋 深深怀念

五、1. A

2. 场景: 爷爷院子门口的枣树, 春天开花, 夏天遮阴, 孩子们在树下嬉戏玩耍。院子角落的菜畦, 种满蔬菜, 收获时大家一起采摘品尝。院子中央的葡萄架, 夏天挂满葡萄, 一家人在葡萄架下乘凉、聊天。

复述示例: 爷爷的院子是我童年的乐园。一进院门, 几棵高大的枣树像卫士般守护着院子。春天枣树开花, 花香四溢, 夏天枝叶繁茂, 我们在树下嬉戏。院子角落的菜畦里种满各种蔬菜, 收获时大家兴高采烈地采摘品尝。院子中央的葡萄架在

夏天爬满葡萄藤, 挂满葡萄, 我迫不及待地品尝, 爷爷还在葡萄架下摆桌椅, 一家人在此乘凉、聊天, 度过温馨的夜晚。

3. 这句话表明爷爷的院子景色美丽, 同时也是作者童年充满快乐回忆的重要场所。

4. 示例: 如果我也有像爷爷的院子那样的地方, 我会种上各种各样美丽的花儿, 让院子四季都有缤纷色彩和芬芳香气。还会摆上几把舒适的小椅子和一张小桌子, 在阳光明媚的时候, 坐在那儿静静地看书, 享受那份宁静。也会养几只可爱的小宠物, 看它们在院子里撒欢玩耍, 给院子增添许多生机与活力。

3* 月是故乡明

一、C

二、碧波万顷 晶莹澄澈

三、天 地 不可 大悟 成趣 乡 井 良辰

四、(从左到右, 从上到下) 自己 故乡的月亮 古柳下
点篝火, 摆知了 坑边望月 老居燕园 故乡和
故乡的月亮

五、1. 指很难实现或达成, 文中借指对故乡的思念难以实现。形容房屋破旧简陋到了极点。

2. B

3. 作者回忆故乡时是一种哀伤的心情。

英语

复习巩固

MODULE 1 复习

一、1. C 2. B 3. B 4. B 5. B

二、1. Hurry up 2. Finish 3. wait for 4. by bus
5. send an email

三、1. B 2. A 3. B 4. C 5. B

四、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

五、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D

六、任务一: 1. B 2. B 3. C 任务二: 5. √ 6. √
8. √

MODULE 2 复习

一、1. B 2. B 3. B 4. C 5. A

二、1. bottles 2. chocolate 3. list 4. lost
5. cheese

三、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A

四、1. How much 2. How many 3. How many
4. How much 5. How much

五、1. B 2. C 3. D 4. E 5. A

六、1. I bought half a kilo.

2. How many bananas did you buy?

七、1. gave 2. went 3. bought 4. was 5. lost

MODULE 3 复习

一、1-C 2-A 3-E 4-B 5-D

二、1. What 2. Where 3. How 4. Did 5. When

三、1. C 2. D 3. E 4. B 5. A

四、1. T 2. F 3. T 4. T

五、1. B 2. A 3. C 4. C 5. C

六、

At the weekend

My mother and I went to Huangshan Mountain at the weekend. We went there at nine o'clock in the morning. We went there on foot. We took many photos of the mountain. We went home at five o'clock in the afternoon. We had a good time.

MODULE 4 复习

一、1. A 2. A 3. C 4. B 5. B

二、1. 圈 my 2. 圈 shoes 3. 圈 found 4. 圈 wear
5. 圈 bought

三、1—B 2—D 3—A 4—C 5—E

四、1. C 2. C 3. C 4. A 5. A

五、1. What colour is your hat?

2. What's the matter with Ben?

3. Where are

4. a new bag for me

六、1. Xiaohua.

2. It's on the line.

3. Xiaomin's dress is small.

4. A

5. A

MODULE 5 复习

一、1. T 2. F 3. F 4. F 5. F

二、1—C 2—D 3—A 4—B 5—E
6—G 7—H 8—I 9—J 10—F

三、1. nineteen crayons 2. on the floor

3. twelve children 4. give out

四、1. F 2. F 3. T 4. T

五、1. There are five children in the zoo.

2. There is a book on the floor. / There is one book on the floor.

六、任务一：1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

任务二：6. six 7. fifteen

任务三：8. I often buy fruit. (合理即可)

七、There are lots of animals in the zoo. There are five pandas. There are two elephants. There are nineteen bears. There are fifty birds. There are fifteen monkeys. I like these animals very much.

MODULE 6 复习

一、

first team, fast	hand dog, good	pencil pass, play apple	black ball, but football
---------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------

二、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A

三、1. C 2. A 3. A 4. C 5. B 6. B 7. A

四、1. B 2. A 3. A 4. A

五、1. D 2. C 3. B 4. E 5. A

六、任务一：1. C 2. A 3. B 4. A

任务二：Hello, I'm Lucy. There are four people in my family. They are my father, my mother, my sister and me. My father can cook well, but he can't play football. My mother can dance well, but she can't sing. My sister likes basketball. She can play basketball, but she can't swim. How about me? I can jump far and swim fast, but I can't run fast.

MODULE 7 复习

一、1. 圈 clever 2. 圈 carry 3. 圈 hot dog

4. 圈 firefighter 5. 圈 car

二、1. A 2. C 3. A 4. C 5. B

三、1. hear 2. blind 3. show 4. hot dogs

5. useful

四、1. B 2. C 3. A 4. C 5. A

五、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

六、1. The boy can't ride his bike. His father helps him.

2. The old man can't cross the road. The boy helps him.

七、1. A 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C

MODULE 8 复习

一、1. B 2. A 3. C 4. C 5. B

二、1. go to school 2. go to bed

3. in the playground 4. get up 5. do exercise

三、1. late 2. school 3. before 4. skipped

5. breakfast

四、1. D 2. E 3. A 4. C 5. B

五、1. B 2. E 3. D 4. C 5. A

六、任务一:5—2—4—3—1

任务二:1. F 2. F 3. F 4. T

任务三:I want to be a policeman. (合理即可)

MODULE 9 复习

一、1. T 2. T 3. T 4. T 5. F

二、1. C 2. C 3. B 4. C 5. A

三、1. angry 2. ill 3. sad 4. rulers 5. farm

四、1. C 2. D 3. B 4. A 5. E

五、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

六、任务一:1. Tom 2. Judy 3. Alice 4. Mary

任务二:1. B 2. C

任务三: I want to make friends with Tom, because he is kind. (合理即可)

MODULE 10 复习

一、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F 6. T

二、1. kitchen 2. grass 3. room 4. baby 5. toilet

三、1. Are you 2. was 3. Let's go to school.

4. Where did; find 5. Don't open the door.

四、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

五、1. Don't climb the tree.

2. Don't walk on the grass.

六、1. B 2. C 3. A 4. A

整合复习部分

整合练习

一、1. C 2. A 3. C 4. C 5. B 6. B

二、1. A 2. C 3. B 4. A 5. B

三、1. wants 2. won 3. is 4. am feeling 5. does
6. them

四、1. What 2. How much 3. Where

4. How many 5. What colour

五、1. A 2. B 3. C 4. C 5. B

六、1. did; eat 2. need; bananas 3. make; list
4. How much 5. didn't; any

七、1. lunch 2. music 3. dinner 4. get 5. shorts
6. crayons 7. ruler

八、1. How many faces can you see?

2. There aren't twenty children in the class.

3. Yes, I can.

4. Don't wait for me.

5. Did you lose one crayon yesterday?

九、1. Did you come back yesterday?

2. Where did you go last weekend?

3. I get up at half past seven.

4. How much juice do you want?

5. What's the matter with Ben?

十、1. I watched TV last Tuesday.

2. I did my homework last Wednesday.

3. I played football last Thursday.

4. I flew a kite last Friday.

5. I rode a bicycle last Saturday.

6. I did housework last Sunday.

十一、Miss Lin: What's the matter, Zhang Hua?

Zhang Hua: I lost my hat.

Miss Lin: Where did you lose it?

Zhang Hua: On the school bus.

Miss Lin: What colour is it?

Zhang Hua: It's blue.

Miss Lin: Is this your hat?

Zhang Hua: Yes, it is. Thank you.

素养提升

一、1. E 2. B 3. D 4. C 5. A

二、A:1. B 2. A 3. B 4. C 5. C

B:1. A 2. B 3. C 4. A 5. B

三、任务一:1. D 2. A 3. C 4. B

任务二:1. B 2. C 3. C

四、任务一:1—B 2—D 3—A 4—E 5—C

6—F

任务二:1. She bought new coats for them.

2. No, they didn't.

3. Twelve bottles.

五、1. Many people go to Thailand to have fun with the elephants.

2. 它们非常有用。

3. It is on the third weekend of November.

4. Yes, they can.

六、1. Music Club 2. Monday 3. Reading 4. songs

5. garden

衔接训练

MODULE 1 UNIT 1 预习

一、1. was 2. were 3. was 4. watched 5. did
6. lived

二、1. was 2. is 3. were 4. wasn't 5. weren't

三、1. B 2. A 3. B 4. C 5. C

MODULE 1 UNIT 2 预习

一、1. C 2. B 3. A 4. C 5. B
二、1. D 2. E 3. A 4. C 5. B

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1. $115 \div 1000$ 3.68 100 10 1000 3.68

2. < > < > = =

3. 298 29.8

4. 2.0

5. 6.50

二、1. √ 2. × 3. ×

三、1. D 2. C

四、 $7.7 \times 45.5 \approx 350.4$ (万平方千米)

素养提升

(1)在 C、D、E 前面的括号里画“√”。

(2) $1000 \times 0.08 \times 7.15 = 572$ (元)

单元复习(二)

基础巩固

一、1. ○ △ △ ○ △ ○ ○ ○

2. 左 1 下 2(或下 2 左 1)

3. 逆 90 6

二、1. × 2. √ 3. √

三、1. D 2. D

素养提升

(1)略。 (2)略。

(3)房子(答案不唯一) 是 图略。

单元复习(三)

基础巩固

一、1. 十 十分

2. 两 十

3. 循环 $45 \div 7.145$ 7.15 7.145

4. 0.7 2.3 3.6

5. > < < > < =

6. 9

二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √

三、1. B 2. C 3. B

四、1. 2.8 6.86 3.5

2. 7.38 0.1 7.765

素养提升

$2.88 \div (25 \div 60) \approx 7$ (分钟)

单元复习(四)

基础巩固

一、1. 6 5

2. C

3. 11 2.027

4. 48 0.48 4.8

5. A:8.06 B:1.6 C:0.564 D:0.5

6. 63.5

二、1. D 2. C 3. C

三、1. 1.17 35 5.95

2. 0.239 0.94 10.3

四、 $(86.3 - 18.5 \times 3) \div 2 = 15.4$ (元)

素养提升

$25.8 > 24, 25.8$ 看作 26 小时。

$20 + (26 - 24) \div 0.5 \times 2 = 28$ (元)

单元复习(五)

基础巩固

一、1. ①②④⑤⑦ ①②④⑦

2. 略。

3. + 8 13 ÷ 6 4

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √

三、3 支铅笔的价钱 + 文具盒的价钱 = 总价

$3x + 18 = 19.8$

杏树的棵数 - 桃树的棵数 = 多的棵数

$3x - x = 90$

四、 $x=11$ $x=2.3$ $x=5$

五、设一辆新能源车行驶每百公里约排放 x 千克二氧化碳。

$$2x+3.6=17.6 \quad x=7$$

素养提升

答案不唯一,如:①④ 支付宝和微信分别有多少单?

设支付宝有 x 单,则微信有 $1.6x$ 单。

$$x+1.6x=195 \quad x=75$$

$$75 \times 1.6=120(\text{单})$$

单元复习(六)

基础巩固

一、1. 0.15 35000 1.07 5 100 80

2. 8 40

3. 8.5 cm 6 cm 一半

4. 2h 10h

二、1. A 2. A

三、1. $12.8 \times 8 + 12.8 \times 4 \div 2 = 128$ (平方厘米)

2. $(8+20) \times 22 \div 2 - 16 \times 8 \div 2 = 244$ (平方厘米)

四、 $50 \times 66 \div 0.75 = 4400$ (人)

素养提升

$(32-10) \times 10 \div 2 = 110$ (平方米)

$10 \times 10 \div 2 = 50$ (平方米)

$110 - 50 = 60$ (平方米) $60 > 50$

60 平方米 = 6000 平方分米

$6000 \div 2 = 3000$ (棵)

单元复习(七)

基础巩固

一、1. 长方形 120

2. 82 50

3. 5 cm 8 cm 89 cm^2

二、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. ×

三、1. C 2. D

四、 $16 \times 13 \div 2 = 104(\text{cm}^2)$

$52 \times 34 - (26+52) \times 12 \div 2 = 1300(\text{dm}^2)$

素养提升

$144 \div 8 = 18$ (米) $18+12=30$ (米)

$(18+30) \times 8 \div 2 = 192$ (平方米)

单元复习(八)

基础巩固

一、1. 8 5 40 40 8 5

2.45

3. 偶数 奇数 因数 质数 合数

4. 2 4

5. 78

6. 3 29 5 7 3 3 5(前两空答案不唯一)

二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. C 2. A 3. C

4	3	315	2	84
3	105	2	42	
5	35	3	21	
	7		7	

$$315 = 3 \times 3 \times 5 \times 7 \quad 84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

3	117	3	273
3	39	7	91
	13		13

$$117 = 3 \times 3 \times 13 \quad 273 = 3 \times 7 \times 13$$

素养提升

A 大于 0 且不是质数,又不是合数,则 A 是 1;B 是自然数中最小的偶数,则 B 是 0;C 是最小的质数,则 C 是 2;D 是最小的合数,则 D 是 4,这个数是 1024。即一共安装了 1024 块光伏玻璃。

单元复习(九)

基础巩固

一、1. C 2. C 3. A 4. B

二、1. × 2. √ 3. √

三、(1) 25 24 (2) 15 (3) 20 24

素养提升

图略。

(1) 遗忘的过程中,最初遗忘速度很快,以后逐渐变慢。(答案不唯一)

(2) 增加复习的频率和次数,及时进行有效的复习。(答案不唯一)

综合复习(一)

一、1. ② 15

2. 求 2.2 中有几个 0.35 7

3. (1) 19.2 76.8 (2) 0.8 0.4

4. 48000 5 20 2.25 40

5. 条形 折线

6. 六年级参加的人数 $\times 1.2 =$ 五年级参加的人数
(答案不唯一)

7. 260

8. 24

二、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \times 5. \checkmark

三、1. B 2. C 3. A 4. C 5. D

四、1. 6.3 0.03 2 9 5 45.9 10 1.8 4 7

2. 0.72 8.4 41.42

3. 217.62 17.5 12.5

4. (1) $3 \times 4 + (7 + 10 + 3) \times (6 - 4) \div 2 = 32(\text{cm}^2)$

(2) $5 \times 14 \div 2 + 10 \times 12 \div 2 = 95(\text{cm}^2)$

(3) $(30 + 24) \times 14 \div 2 - 30 \times 14 \div 2 = 168(\text{dm}^2)$

五、1. 图略。 $120 \times (480 - 120 - 100 - 200) = 7200(\text{平方米})$

2. (答案不唯一)(1) A B

(2) 设种植冬桃的面积为 x 亩。

$$2x + 260 - x = 630 \quad x = 370$$

云木香: $370 + 630 = 1000$ (亩)

综合复习(二)

一、1. 32800 0.328

2. 丁 甲 丁

3. $>$ $<$ $=$

4. 64

5. (1) 2023 2018 (2) 2020 2021 2021 2022

(3) 上升 66(后一空答案不唯一, 合理即可)

6. 108 64

7. 9 50

二、1. \checkmark 2. \times 3. \checkmark 4. \checkmark 5. \times

三、1. B 2. B 3. C 4. B 5. B

四、1. 4.2 3.5 4.26 2.5 3 6 7.8 300

1.15 10

2. $x = 7$ $x = 12.5$ $x = 14.7$

五、1. (1) $36.5 \div (0.3 + 0.2) = 73$ (万元)

(2) $50.5 \times 0.3 + 48 \times 0.2 = 24.75$ (万元)

2. (1) 略。 (2) 15 151

(3) 一定要遵守交通规则, 文明出行。戴头盔能

够保证自身的安全, 出门骑车时一定要戴头盔。

(答案不唯一, 合理即可)

衔接训练

第1课时 认识负数

针对性训练

一、1. 正数: 36, +20.4, 100, +4.8, $\frac{5}{9}$

负数: -9, -0.7, $-\frac{5}{6}$, -13, -261

2. 8或+8 -5 下车5位乘客

3. +127 -184

二、1. \times 2. \checkmark 3. \times

三、1. D 2. C 3. D 4. B

四、+100 °C, -100 °C, +23 °C。

第2课时 分数的意义

真分数、假分数、带分数

秋季知识回顾

1. $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$

2. 略。

针对性训练

一、1. $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{5}$ $3\frac{5}{8}$

2. 8 7 7 8 $\frac{7}{8}$

3. $\frac{6}{7}$ $\frac{1}{6}$ 4

4. $\frac{11}{10}$ $1\frac{6}{10}$ $\frac{24}{10}$ $5\frac{4}{10}$

二、1. \times 2. \times 3. \checkmark

三、1. A 2. B 3. B 4. C

第3课时 分数与除法的关系

秋季知识回顾

1. $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{3}{8}$

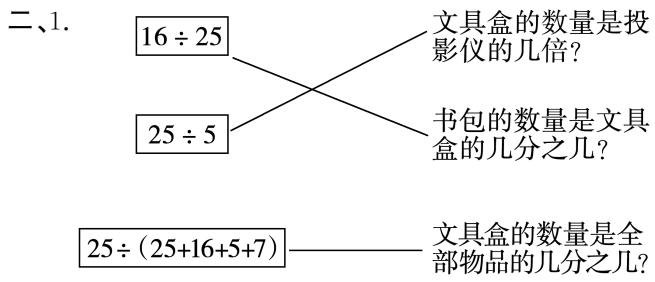
2. $12 \div 4 = 3$ (块) $4 \div 4 = 1$ (块) 平均 除

针对性训练

一、1. $\frac{6}{7}$ 12 7 11 3 35 44 7 3 5 18

2. $\frac{31}{40}$ $\frac{1}{40}$ 9

3. $\frac{34}{1000}$ $\frac{9}{1000}$ $\frac{180}{1000}$ $\frac{12}{100}$ $\frac{11}{60}$ $\frac{5}{100}$



2. (1) $64 \div 67 = \frac{64}{67}$

(2) $26 \div 67 = \frac{26}{67}$

第4课时 分数的基本性质及应用

秋季知识回顾

3 2 2 5 商不变的性质。

针对性训练

一、1. 涂一涂略。 = > >

2. 4 8 2 2 5
3. 20 6 12 4 2 12 24 13

二、与 $\frac{2}{3}$ 相等的分数: $\frac{18}{27}, \frac{60}{90}$

与 $\frac{5}{6}$ 相等的分数: $\frac{20}{24}, \frac{15}{18}, \frac{10}{12}, \frac{45}{54}$

三、1. $\frac{2}{16} = \frac{4}{32} = \frac{8}{64} \quad \frac{1}{6} = \frac{4}{24}$

读《七步诗》《春日》《关雎》的同学一样多, 读《长歌行》《劝学》的同学一样多。

2. 小丽: $14 \div 5 = \frac{14}{5} = \frac{98}{35}$ (朵)

小俊: $18 \div 7 = \frac{18}{7} = \frac{90}{35}$ (朵)

$\frac{98}{35} > \frac{90}{35}$, 小丽的速度快。