

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 自然之美

一、1. sú bó mèi zhuì

2. 鹅卵石 堤 霎时 犹如

3. 示例:沁人心脾

4. 示例:雷雨 一个夏天的中午,忽然乌云密布,狂风大作。霎时,大雨倾盆而下,天地万物都笼罩在雨幕中。过了一会儿,云散了,雨停了,太阳出来了。

5. 示例:人声鼎沸 清晨的菜市场,人声不绝于耳,摊贩的吆喝声、顾客的议价声、孩子们的欢笑声……各种声音交织在一起,形成了一首生活的交响曲。

6. 示例:蓝蓝的大海像明镜一般,倒映着蓝天白云,怎能不让人心旷神怡呢?

二、1. 细细的溪水 流着月光 逐渐拉长 横贯江面 白浪翻滚 形成一堵高高的水墙
返景入深林 复照青苔上

2. A 解析:A项主要突出的是愉悦身心,与题干中的“武夷山国家公园的生态文明建设理念”不符。

三、1. 满、遍 晚霞布满天空

2.(从上到下,从左到右)斜靠着西山 光更柔弱,颜色更红 向西山背后退去 消失得无影无踪

3. 示例:看到黄里透紫的天空,像小朋友刚刚画好的水彩画。

4. 不好,因为这里运用了拟人的修辞手法,“跳”字生动形象地写出了太阳消失得十分突然,换成“落”字缺少了画面感,表达效果不如“跳”字好。

5. C

单元复习(二) 学会质疑

一、1. 改善 舒适 曾经 呼风唤雨 探究
超越 复兴

2. B

3. 示例:孙悟空

4. 示例:有了轮船,有了飞机,有了航空母舰 是什么创造了这美好的时代 是现代科学技术

二、1. (1)捐 娟 绢

(2)沧 苍 舱

(3)痪 唤 换

2. (1)虽然 但

(2)不是 而是

(3)因为 所以

(4)即使 也

三、1. 审问之 明辨之 笃行之

2. 不学不成 不问不知

3. 人非生而知之者 自用则小

四、1. (从左到右,从上到下)农业生产 交通方面 实现 20 多种北斗应用 实现用户行驶导航和车辆精准定位

2. 不能删去。“逐渐”表示北斗系统走出国门,为各国民众带来便利和福祉是一个渐进的过程,如果删去,会影响文意表达。“逐渐”一词用在这里,体现了说明文语言的准确性和严谨性。

解析:本题考查分析关键词的作用。结合所给句子,分析词语的意思,再说明能否删去的理由即可。

3. 示例:北斗系统除了应用到农业、交通领

域,还能应用到什么地方 北斗系统还能应用到水文监测、气象测报等方面

4.示例:①北斗系统应用融入的行业广泛;②北斗系统已经真正打破了空间的限制;③北斗系统走出国门,为各国民众带来便利,改善了人们的生活。

5.光明和方向 祝融号 中国古代传说中的火神祝融 点燃中国星际探测的火种
示例:火星探测器 天问一号 诗人屈原的长诗《天问》 探求科学真理征途漫漫,追求科技创新永无止境

解析:考查提取信息和知识拓展。导航卫星和火星车的名字、来源及寓意可根据所给资料袋找到答案,最后一个需要根据平时的知识积累或搜集资料进行填写。

单元复习(三) 连续观察

一、1. jiàng qǔ qū xiáng

2.(1)操场 嫩 顺 均匀 叠 瞧
牢固 暮 边缘 空隙 临 住址 费
洞穴 舒服 住宅 专门 厅 即

(2)B

(3)即使 也

(4)示例:果园里一派丰收的景象,一个个红彤彤的大苹果,就像一个个红灯笼高高地挂在枝头。

二、九月温 十月还有小阳春 一道残阳铺水中 横看成岭侧成峰 梅须逊雪三分白 雪却输梅一段香

三、1. ③④①②

2.破壳发芽,像戴着小帽子。叶子的叶脉越来越明显,边缘有齿,每片叶子上下基本不会重叠。

3.形状 颜色 含苞待放 花骨朵像要炸开 全开

4.不能。因为根据材料可知,凤仙花经过57天才开花,而从9月15日至10月20日,仅三十多天的时间,凤仙花不会开花,

所以小红不能得到这个礼物。

单元复习(四) 神话故事

一、睁眼 翻身 斧头 劈 清浊 衔 愤怒
违抗 悲惨 坚决 敬佩

二、1. 云 雾 上天 神通 八方 三头
六路 腾云驾雾 上天入地 眼观六路
耳听八方 三头六臂 各显神通

2. B

3. (1)厉 厉 (2)愤 倦 倦 憤 憤 (3)艰
坚

4. D

5. B **解析:**“溺而不返,故为精卫”中的“故”的意思是因此,所以。A项,“故”的意思是故意;B项,“故”的意思是因此,所以;C项,“故”的意思是原来的、从前的;D项,“故”的意思是缘故,缘由。

6.示例:那些溅落在地上的小泥点儿,都变成了欢蹦乱跳的小人儿。

7. (1)游于东海 溺而不返 常衔西山之木石 精卫填海
(2)云母屏风烛影深 长河渐落晓星沉
嫦娥应悔偷灵药 碧海青天夜夜心

三、1. 女娲造人

2.女娲把黄土捏成团来造人,工作十分繁重,她没有足够的力量完成这项工作。

3.按照自身形体塑造新的、更有灵气的生命 用藤条蘸甩泥浆造人 布满了人

4. A **解析:**“日复一日,夜复一夜”写出女娲捏泥娃娃的辛苦,从中我们可以感受到她不辞辛苦、坚韧执着的美好品质。

单元复习(五) 妙笔生花

一、1.身躯 掩护 力量 搏斗 鼓舞 攀登
2.安然 猛烈 激烈

3. xiāng (1)① (2)② (3)③

二、1. B E D A C

2.示例:男孩满脸通红,大汗淋漓,不停地喘着粗气,颤抖着举起手中的枫叶。

3.C 解析:A项将人比作虾,B项将人比作小猴子,D项把时间比作流水,都运用了比喻的修辞手法。C项写铁链“似乎是从天上挂下来的”,运用了夸张的修辞手法,突出了山的高大、险峻。

4.示例:爷爷过生日的时候,全家人聚在一起,摆开宴席,为爷爷庆生。可是饭桌上,年轻人纷纷玩起了手机,没有人陪爷爷说话。爷爷叹了口气,落寞地走开了。

三、1.事情发展 奋不顾身、勇敢无畏 怎么说 怎么做

2.一盘香喷喷的土豆丝就出锅了 示例:锅里发出滋滋的响声 示例:自己的感受闻着香味,我馋得口水都快流下来了

3.(1)①疑惑不解 ②内疚 ③小鹭鸶在安睡,鹭鸶妈妈捕食归来,为孩子守望
④敬佩感动

(2)示例:天上的太阳移动得很慢很慢,毒热的阳光总是对着呱呱鹭鸶猛烈地晒……写出环境的炎热,表现出了呱呱鹭鸶照顾孩子的艰辛和不易。

(3)呱呱鹭鸶不顾自身,为小鹭鸶遮阴,同时辛勤地照顾孩子,作者通过这句话表达了对呱呱鹭鸶的敬意和对母爱的赞美。

单元复习(六) 成长故事

一、1.惹 砸锅 品 挖 练 预期

2.D

3.①整 ②缘 ③应 ④地 ② ③ ①
④

二、1.A

2.C 解析:开绿灯:比喻准许做某事。挑大梁:承担重要的、起支柱作用的工作。破天荒:指以前从来没有出现过的事。打头阵:比喻冲在前边带头干。占上风:保持优越位置。根据词义,结合句子“胆小的小明担任了主持人的角色”可知,应依次选填词语“破天荒”“挑大梁”。

3.D 解析:“是因为作者很感激金奎叔帮他赶走了鹅”有误,应该是“因为金奎叔说的话有道理”。

三、1.(1)我最喜爱的游戏是什么呢?是捉迷藏。(2)提示:删去“哄堂”。(3)示例:一把抓下蒙眼布,一蹦三尺高,大声喊道:“抓到你啦!”

2.寸有所长 一言既出 差之毫厘 时不
再来 祸从口出

四、1.②如何抽陀螺 ③沉迷抽陀螺 ④进行抽陀螺比赛

2.示例:批注A:这句话运用表示先后顺序的词语把陀螺的制作方法介绍得非常清楚。 对写法的点评

批注B:从“天黑了”“快要看不清的陀螺”“恋恋不舍地回家”中可以体会到儿时“我们”对玩陀螺的痴迷。 对内容的体会

3.搓 抛 抽 丢 “我们”抽陀螺的花样很多、技巧好

解析:阅读第②段,画“ ”的句子中表示抽陀螺动作的词语有:搓、抛、抽、丢。通过动作描写,可以感受到“我们”抽打陀螺的情形。不同的抽打方法,说明“我们”抽陀螺的花样很多;“平稳”“乖乖地爬起来直转”说明“我们”抽陀螺的技巧好。

4.“我们”对抽陀螺这件事十分痴迷、沉醉

5.示例:我们在操场上玩“老鹰捉小鸡”的游戏,小刚当“老鹰”,小果当“鸡妈妈”。游戏开始了,“小鸡们”一个接一个地紧紧拽着前一个人的衣角,躲在“鸡妈妈”的身后。“鸡妈妈”张开双臂,与“老鹰”对峙。可谁知“老鹰”太狡猾,先是一个向右的假动作,然后迅速转向了左边。“鸡妈妈”惊慌不已,“小鸡们”疯狂逃窜,“鸡妈妈”刚护好这个,那个就被逮住了,操场上顿时叫喊声一片。大家玩得可开心啦!

单元复习(七) 家国情怀

一、1. 英雄 豪杰 振兴 默默 非凡 效仿
清晰 胸怀

2. sài zhēng nìng jiāng

3. 报复 抱负

4. C

二、1. 铁面 高远 无畏 不豫 钉铁
左顾

(1)示例:眼疾手快 (2)黄继光 毫不犹豫

2. (1)只有 才 (2)宁可 也 (3)虽然但

3. 没有革命先辈的流血牺牲,怎会有我们今天的幸福生活呢?

4. (1)生当作人杰 死亦为鬼雄 但使龙城飞将在 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回

(2)莫愁前路无知己 天下谁人不识君

三、1. 没处说理 不惩处外国人,训斥中国女人 敢怒不敢言,劝慰中国女人 周恩来在租界里亲眼看到一位中国妇女受到洋人欺负,而围观的中国人却都敢怒不敢言

2. 示例:我知道“典范”是榜样的意思,从中我体会到苏步青非常优秀。

3. 苏步青 苏步青勤奋学习,熟练背诵《左传》。受数学老师影响,苏步青立志为救国而读书。

4. ①大义凛然 ②精忠报国 示例:③包拯 ④不附权贵,铁面无私,且英明决断,敢于替百姓申不平 ⑤秉公执法

单元复习(八) 历史传说

一、1. róng shēn qǔ bào kē

2. ①诸多 ②唯有 ③师徒 ④媳妇
⑤逼迫 ⑥欺骗 ⑦求饶 ⑧浇灌

3. 戈 2 ②

二、1. ①态 钟 ②玉立 ③童颜 ④威风
⑤善目 ⑥膀 腰 示例:文质彬彬 眉

清目秀

2. ④

3. 示例:华佗鹤发童颜,飘飘然有出世之姿。

三、1. 示例:赵云到处都找不到刘备的儿子

面红耳赤
阿斗,急得面如土色。

2. 示例:我们即使在学习上取得了优异的成绩,也不能骄傲自满。

3. 示例:经过不断努力,纪昌终于成了百发百中的射箭能手。

4. 西门豹说,下一回河神娶媳妇,请告诉他一声,他也去送送新娘。

四、1. 示例:(1)好多李子啊!快去摘。

(2)为何你不去摘李子? (3)树就在道边,李子这么多却没人摘,说明树上的李子一定是苦的。

2. 王戎和小伙伴看见路边的李树结了很多李子。大家摘来一尝,果然是苦李子。

五、1. 放纵,听任

2. (1)× (2)× (3)√

解析:第(1)题第一个“之”指老虎,第二个“之”指李子。第(2)题第一个“看”指观看,第二个“看”指对待。第(3)题两个“恐”都是害怕的意思。

3. 老虎趁机攀上栅栏大吼,声音震天动地。

4. 无不辟易颠仆 湛然不动,了无恐色
魏明帝于宣武场上断虎爪牙 示例:听任百姓观看。王戎当时七岁,也去看了。老虎趁机攀上栅栏大吼,吼声震天动地,围观的人全都吓得惊慌闪躲,摔倒伏地。王戎却非常镇定,一动也不动,一点儿也不害怕。

整本书阅读(一)

《中国神话传说》

1. ①禹强 ②水神 ③相柳 ④浮游

2. 示例:水神共工不服北方天帝颛顼的统治,双方爆发了一场大战,共工战败怒撞天柱。

解析:阅读文章,找到相关人物,梳理每个自然段的主要内容。如,第①段讲水神共工不服北方天帝颛顼的统治,双方爆发了一场大战。第②③段讲作战过程,第④⑤段讲共工战败怒撞天柱。梳理完后,用简练的语言总结即可。

3.示例:不怕强权、刚烈勇敢 女娲 补天
善良、无私

4.示例:他的模样很恐怖,人头、人手、人脚,但身体是蛇。

批注一:共工的长相结合了人和蛇的特点,想象非常神奇。

那天柱虽大,却经不住共工这拼死一撞。一声巨响之后,山峰拦腰折断,成为两截。

批注二:能一头撞断天柱,这样夸张的描写表现出共工的神通广大。

整本书阅读(二)

《世界经典神话与传说故事》

1.示例:摩奴在一次修行时救了一条小鱼,小鱼为了报答救命之恩帮摩奴躲过了洪水之灾,最后摩奴经过修炼具备了巨大神力后,开始创造生灵。

解析:回答此类问题时,可以先将文章分成几个部分,然后用自己的话简要概括出各部分的意思。文章第②~④段写了起因,交代了摩奴帮助小鱼的经历。第⑤~⑥段写了经过,小鱼为了报答摩奴的救命之恩,帮助他躲过了洪水之灾。第⑧段写了事情发展的结果,摩奴经过修炼,具备了巨大神力后开始创造生灵。将起因、经过、结果进行整理作答即可。

2.水罐 水塘 恒河 大海

3.C

4.善良、有耐心、坚忍、信守承诺。

5.示例:阿里巴巴和四十大盗的故事 ①故事描写的是女仆麦尔佳娜和强盗斗智斗勇的过程,为什么故事的标题是“阿里巴巴和四十大盗的故事”呢? ②假如阿里巴巴的哥哥卡希姆没有因忘记开门暗语而被困山洞,接下来会

发生什么故事呢?

衔接训练

1 古诗词三首

一、稀疏 lí zá 老翁 chú 徐徐 屋檐
lài 蝴蝶 蜻蜓

二、1. A 2. B 3. A

三、1. 宁静闲适 幽静 农事的繁忙

2. (1)急走 追 天真活泼 (2)示例:几个儿童嬉笑着跑来,追着两三只黄蝴蝶,却见蝴蝶飞入黄灿灿的菜花丛中,怎么也找不到了。

解析:完成本题,一是要抓住诗句中的人物、事物和关键词语来理解;二是要想象画面,体会诗人所表达的情感。这两句诗所呈现的画面由儿童、蝴蝶和菜花组成。“急走”“追”等关键词让画面动了起来。儿童飞快地跑着追赶黄色的蝴蝶,天真活泼的情态一览无余。

3. (1)清平乐·村居 清平乐 村居
(2)卧 活泼顽皮 乡村生活的喜爱和赞美

四、1. 烟雨朦胧 鹭不能落

2. 相同点:①一把青秧趁手青 梅子金黄
杏子肥 麦花雪白菜花稀 ②辛勤劳动
对田园生活的热爱,对勤劳农民的赞颂
③青 不同点:春季 初夏

3.春风 描绘了春风吹绿大地的景象,展现了春天的蓬勃生机 示例:在横溪堂附近,一把把绿色的稻秧随手插入田中就成活了,处处翠绿,生机盎然。远处飘着蒙蒙的细雨,天地间茫茫如烟。

2 乡下人家

一、pǔ sù 踏 蹲 fù 凤仙 构成 装饰
倘若 高耸 shuài 绘 和谐

二、1.不论 都 2.即使 也 3.虽然 但是

三、1.青、红的瓜,碧绿的藤和叶 对比 石狮子、大旗杆 可爱

2. (1)雨后春笋 竹笋之多 (2)探 拟人

破土而出 喜爱

解析:第1题,将瓜、藤、叶与石狮子、大旗杆进行对比,突出了瓜、藤、叶的可爱,表达了作者内心的欣喜之情。第2题第(2)小问,要想象画面并抓住关键词,体会写法特点和表达的情感。这句话描写了几场春雨过后,竹笋纷纷钻出地面的情景。作者用“探”字,把春笋拟人化,展现了春笋破土而出的动态。这个“探”字既表现了春笋的可爱与生机,又表达了作者对春笋的喜爱之情。

四、1.(1)我钟爱炊烟,一如我钟爱这朴实的乡村生活。(从左到右,从上到下)丝丝缕缕 袅袅升起 最惬意 最纯粹

(2)温柔 柔和、不张扬 拟人 炊烟和乡村生活

2.C

3.示例:有可能会想起妈妈温暖的怀抱和能够抚慰人心的笑容,还可能会想到家里做好了可口的饭菜,等待着他们回家品尝。

4.示例:千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。保护乡村环境,让自然回归自然,让家园更像家园。

3 天窗

一、划掉:pú yù jí

二、1.沙滩 尖锐 蝙蝠 霸王 老鹰 安慰

2.(1)胀 帐 (2)英 鹰 (3)藉 借

3.示例:暖和 锐利 唯一 偷偷 猛烈
飞快 奔跑 像地洞似的 开心 一蹦三尺高 急 像热锅上的蚂蚁

三、1.B 解析:文中的“顶”是副词,表程度,是最、极的意思。A项中的“顶”是“顶撞”的意思;B项中的“顶”表程度,与文中的“顶”意思相同;C项中的“顶”是“迎着”的意思;D项中的“顶”是“相当,等于”的意思。故选B。

2.② ①

3.示例:雪白雪白 火红火红 金黄金黄
星星点点 吞吞吐吐 干干净净

4.天窗是透亮的玻璃板。

四、1.②母亲为“我”摇蒲扇 ③母亲给“我”猜谜语 ④母亲给“我”讲故事

2.示例:真羡慕你能够躺在母亲的怀抱里看着我们,我们愿意为你们闪动星光,我们愿意每天晚上就这样看着你们……

3.D 解析:本文饱含着母亲对“我”浓浓的爱。文中的景物描写更是衬托出了母爱的温柔和“我”内心的惬意、幸福。综合以上分析可知,D项中的“伤感”是不符合文章情感基调的。

4.相同点:①快乐 ②想象 不同点:③母子之间温馨 ④想象力和好奇心

5.示例:人生中总会遇到各种困难,但是只要心中保留美好的回忆,拥有憧憬,就能让自己的心变得明朗,让自己前进的脚步变得轻松。比如,我有一次期末考试考得很差,在爸爸妈妈的鼓励下,我努力学习,终于在下一个学期取得了好成绩。

英语

复习巩固

MODULE 1 复习

一、1.E 2.C 3.B 4.D 5.A

二、1.A 2.C 3.C 4.C 5.B

三、1.C 2.A 3.C 4.C 5.A 6.C

四、1.C B 2.D E A

五、1. Where's the park, please?

2. He is on the right now.

六、相符:①④

不符:②③

MODULE 2 复习

一、1.reading;watching 2.swimming;running

3.coming;riding

二、1.A 2.D 3.E 4.C 5.F 6.B

三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. C 6. C

四、1. A 2. B 3. A 4. B

五、1. He is watching TV.

2. He is riding a bike.

3. She is taking a picture. /She is taking pictures.

MODULE 3 复习

一、圈出 1. kid 2. people 3. see 4. hungry

5. clock

二、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A

三、1. C 2. C 3. B 4. B 5. A

四、1. B 2. A 3. C 4. D

五、1. The girls are dancing.

2. He is jumping.

六、任务一：3—2—1—5—4

任务二：1. They are in the park.

2. They can see lots of interesting things.

3. They are feeling happy.

MODULE 4 复习

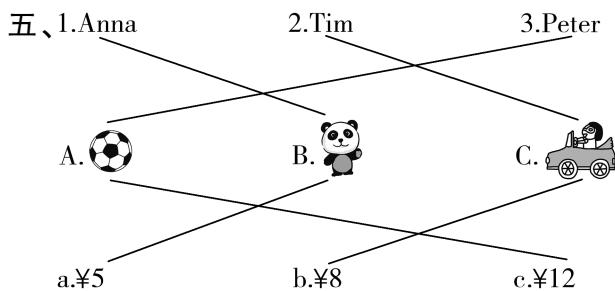
一、

1. potato 2. egg 3. tomato 4. juice

二、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B

三、1. F 2. T 3. T 4. T 5. F

四、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B



MODULE 5 复习

一、1. E 2. B 3. D 4. C 5. A

二、1. A 2. A 3. C 4. B 4. B

三、1. A 2. A 3. A 4. B 5. B

四、1. fly 2. jump 3. ride a bike 4. run

5. swim

五、1. Yes, I can.

2. No, she can't.

3. Yes, he can.

4. Can you jump far?

5. Can you swim?

六、

Caicai	✓	✓	✗	✓
Feifei	✗	✓	✓	✗

MODULE 6 复习

一、1. sweets 2. bread 3. light 4. soup

二、1. bear;horse;sheep

2. sweets;soup;bread

3. eat;give;run;jump

三、1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

四、1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

五、1. — Can I have some soup?

— Yes, you can.

2. — Can I have some bread?

— Sorry, you can't.

六、

Mr Li	✗			✓		✓

(续表)

Mrs Black	√	√				
Mr wang		×	√		√	

MODULE 7 复习

v	c	m	f	t	h	o	r	s	e
j	k	e	a	r	g	h	f	h	d
q	w	s	c	d	f	i	p	e	c
v	e	g	e	t	a	b	l	e	b
o	l	v	s	q	r	t	y	p	j

1. vegetable 2. horse 3. face 4. sheep

二、1. E G 2. A F 3. D H 4. B C

三、1. are 2. is 3. flying 4. running
5. are; talking

四、1. F 2. T 3. F 4. T

五、1. C 2. B 3. A 4. B 5. C

MODULE 8 复习

一、1. C 2. A 3. A 4. B 5. C

二、1. at 2. from 3. tomorrow 4. by
5. school

三、1. C 2. B 3. A 4. B 5. A

四、1. A 2. A 3. A 4. B 5. A

五、任务一: 1. F 2. T 3. T

任务二: 1. train 2. nine 3. Guangzhou

MODULE 9 复习

一、1. C 2. A 3. B 4. E 5. D

二、1. winner 2. month 3. on 4. school
5. What

三、1. A 2. A 3. B 4. B 5. C

四、1. the winner 2. doing; long jump

3. do; high jump 4. play football

五、I'm going to play chess.

I'm going to get up at 7 o'clock.

I'm going to watch TV.

I'm going to read books.

I'm going to play football.

MODULE 10 复习

一、1. ABDG 2. CEFH

二、1. A 2. B 3. C 4. B 5. A

三、1. dumplings 2. sweets 3. peanuts
4. presents 5. dinner

四、3—1—6—2—5—4

五、任务一: 1. T 2. F 3. T 4. T

任务二: 圈 A、B、D、E、G

任务三: 略。

答案合理即可

整合复习部分

整合练习

一、1. E H J 2. C G K 3. A D L 4. B F I

二、1. sing 2. bread 3. run 4. sheep
5. dance 6. soup 7. month 8. read
9. chicken 10. fruit

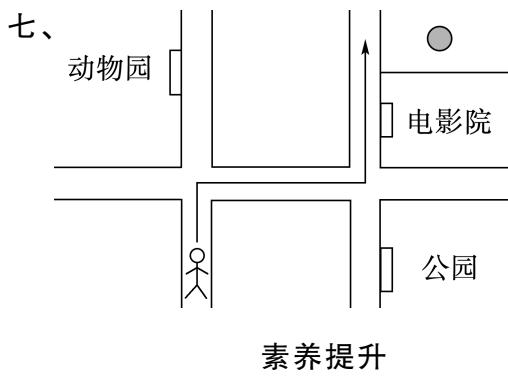
三、1. A 2. C 3. E 4. B 5. D

四、(A) 1. B 2. D 3. C 4. E 5. A
(B) 1. D 2. A 3. E 4. C 5. B

五、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

六、任务一: 5—2—3—1—4

任务二: 1. C 2. A



一、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

二、1. Here is your present.

2. We give presents at Christmas.

3. What do you do at Christmas?

4. Does Amy have sweets?

5. She is going to swim in the sea.

6. He is going to get up at 5 o'clock.

7. They are going to Beijing by plane.

8. We are going to visit Hainan tomorrow.

三、(A)

Paul		✓			

(续表)

Lucy				✓	
Linda			✓		
Carl	✓				
Anna					✓

(B) 1. B 2. B 3. A 4. A 5. B

四、1. C 2. B 3. E 4. A 5. D

五、任务一：1. F 2. F 3. T 4. T

任务二：1. run fast 2. run the 100 metres

(答案不唯一,合理即可)

MODULE 1 UNIT 1 预习

一、1. B 2. B 3. B

二、1. B 2. A 3. D 4. C

MODULE 1 UNIT 2 预习

一、1. A 2. C 3. B

二、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1. (1) 5 4500 (2) 一万一千亿 4 11000

2. 164999 155000

3. > > > <

4. 15 4 90 10

5. 一 五

二、1. A 2. B 3. C 4. B

三、1. 读两个“零”：1020340；只读一个“零”：

1023400；所有的“0”都不读：1234000；读

三个“零”：1020304。（答案不唯一）

2. 58758758

素养提升

702770258

单元复习(二)

基础巩固

一、1. 射线 直线

2. 95

3. 60 钝

4. 45 105

5. 30 150

6. (1)80 (2)50

二、1. 6

2. = < <

3. 180 90 45

4. 60

三、1. 射线 因为射线有一个端点, 直线没有
端点。

2. 图略。 65°

3. $\angle 2$ 的度数是 50° , $\angle 3$ 的度数是 50° , $\angle 4$
的度数是 130° 。

素养提升

经过 5 个点中的任意两个点最多可以画 10 条
直线, 经过 6 个点中的任意两个点最多可以画
15 条直线。

单元复习(三)

基础巩固

一、1. 2800 12000 五 4

2. 2100 2

3. 8 1080 48 6480

4. 不够

5. 2 3

二、1. B 2. B 3. A

三、1. 2800 4000 18000 47 250 3000

46 41

2. 17780 15900 49216 15120

• 10 •

四、 $1.504 \times 38 \approx 500 \times 40 = 20000$ (本)

$2.250 \times 46 = 11500$ (元)

$11500 > 9000$, 不够。

素养提升

$234 \times 10 = 2340$

单元复习(四)

基础巩固

一、1. ② ①④

2. T H(答案不唯一)

3. (1)平行 (2)垂直 平行 平行

4. 无数 一 垂直线段 距离

5. ③

6. 平行

二、1. (1)图略。 两点之间, 线段最短

(2)图略。 直线外一点到这条直线所
画的垂线段最短

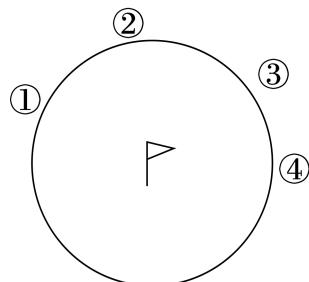
2. 略。

素养提升

(1)③

(2)直线外一点到这条直线所画的垂线段最
短

(3)不公平, 设计成圆形, 使 3 个小朋友到小旗
的距离相等。如图:



(答案不唯一)

单元复习(五)

基础巩固

一、1. 18 284

$$2. 5 \quad 6$$

$$3. 20 \quad 520$$

$$4. 35$$

$$5. 5 \quad 7 \quad 8$$

$$6. 30 \quad 600$$

$$7. 30 \quad \text{小} \quad 7$$

$$8. 5$$

二、1. 3 9 8 4 140 25 6 18000

$$2. 6 \quad 48 \quad 11 \cdots \cdots 2$$

三、略。

素养提升

除数: $(1205 - 5) \div 48 = 25$

正确的结果: $1250 \div 25 = 50$

单元复习(六)

基础巩固

一、1. 6 7

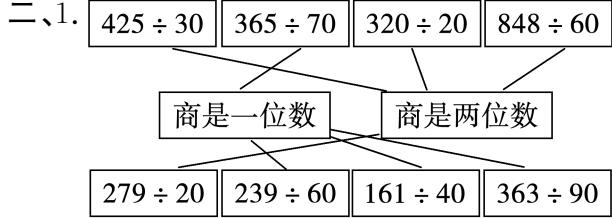
$$2. \text{大} \quad \text{十} \quad 20 \quad 3 \quad \text{大} \quad 29$$

$$3. 84 \quad 21 \quad 420 \quad 42$$

$$4. 36 \quad 120$$

$$5. 120 \quad 6$$

$$6. 20 \quad \text{三}$$



2. \times

$$\begin{array}{r} 5 \\ 53 \sqrt{316} \\ \underline{265} \\ 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 64 \sqrt{600} \\ \underline{576} \\ 24 \end{array}$$

$$3. 18 \quad 22 \cdots \cdots 22 \quad 7 \cdots \cdots 49$$

三、 $1. 432 \div 12 = 36$ (千克)

$$2. (1) 180 \times 24 = 4320(\text{圈})$$

$$(2) 180 \div 60 = 3(\text{圈})$$

素养提升

$$(27 \times 26 + 18) \div 72 = 10$$

单元复习(七)

基础巩固

一、1. 90 路程 \div 时间 = 速度

$$2. 8$$

$$3. 60 \text{ 米/分} \quad 7.8 \text{ 千米/秒} \quad 350 \text{ 千米/时}$$

$$30 \text{ 万千米/秒}$$

$$4. 1920$$

二、70 1488 85 2070

三、1. (1) 大货车和小汽车的速度和

$$(65 + 80) \times 4$$

(2) 大货车 4 小时行驶的路程和小汽车

$$4 \text{ 小时行驶的路程} \quad 65 \times 4 + 80 \times 4$$

$$2. 25 \times 60 \times 60 = 90000(\text{米})$$

$$90000 \text{ 米} = 90 \text{ 千米}$$

$$3. 65 \div (36 - 23) = 5(\text{小时})$$

素养提升

$$21 \times 2 \div 3 = 14(\text{千米})$$

单元复习(八)

基础巩固

一、1. 减法 乘法 加法

2. 240 单价 总价 单价×数量=总价

3. 13 104 38

4. (1) $972 \div 12 + 870 \div 15$

(2) $972 \div 12 - 870 \div 15$

(3) 买 8 个篮球和 8 个足球一共需要多少钱

二、1. (1) $(86+4) \times 15 - 163$

(2) $106 \times (720 \div 8 - 35)$

2.

$$\begin{array}{c} [32] - [20] \\ [84] \div [12] \\ [7] \times [25] \\ \hline [175] \end{array}$$

综合算式
 $84 \div (32-20) \times 25 = 175$

$$\begin{array}{c} [47] + [25] \\ [72] \div [6] \\ [240] \div [12] \\ \hline [20] \end{array}$$

综合算式
 $240 \div [(47+25) \div 6] = 20$

3. 6440 670 1728 12

三、1. $6 \times 25 \times 8 = 1200$ (元)

2. $204 \div (90-73) = 12$ (小时)

3. $1200 \div (8 \times 5) = 30$ (天)

素养提升

A 商场: $70 \times 180 + (80-70) \times 110 = 13700$ (元)

B 商场: $60 \times 188 + (80-60) \times 120 = 13680$ (元)

$13700 > 13680$, 所以 A 商场赚得多。

单元复习(九)

基础巩固

一、1.1 科技书

2. (1) 5 (2) 体育 科技 25 (3) 2

3. (1) 16 8 5 2 (2) 8 (3) 3

二、(1) 略。

(2) 因为喜欢苹果和橘子的同学比较多, 所以多买苹果和橘子。(答案不唯一)

素养提升

(1) $5+4=9$ (人) (2) $9-2=7$ (人)

综合复习(一)

一、1. 十一亿零六百三十四万 110634 11

1400000000

2. $<$ $>$ $>$ $=$

3. 1 19999

4. 2 0 1

5. 平行且相等 垂直且相等

6. 56 569 514

7. 90

8. 个 十

9. 4 7 4 5 4 5

10. 20400

二、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓

三、1. C 2. B 3. A 4. B 5. B

四、1. 80 840 5 92 500 3000 3 130

10 0

2. 4960 12650 52 9……48

3. 1703 15200 950 4600

五、略。

六、1. $600 \div 22 = 27$ (本)……6(元)

2. $32 \times 24 - 640 = 128$ (元)

3. $165 \div (45 \div 3) = 11$ (天)

4. (1) 5 (2) 略。 (3) 略。

5. 根据商的变化规律计算的, 因为漏算了被除数的“0”, 所以商要扩大 10 倍, 所以

$1470 \div 49 = 30$ 。(合理即可)

综合复习(二)

一、1. 817 三十五万 35

2. 80060001 八千零六万零一 8006

3. 两 一 1、2、3、4 5、6、7、8、9 一

4. 直线 射线

5. $<$ $>$ $=$ $=$ $<$ $<$

6. 5 4

7. 200

8. 9

9. 40° 140°

10. 商

二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \times 5. \checkmark

三、1. C 2. A 3. A C B 4. A 5. B

四、1. 480 720 16 840 6 1600 90 8

2. 3200 16 9100 45

3. 10824 1748 594

4. 略。

5. 略。

五、1. $800 \div (1200 \div 30) = 20$ (分钟)

2. $(66 + 34) \times 52 = 5200$ (元)

3. (1) $240 \div 4 = 60$ (千米/时)

(2) $60 \times (12 - 1) = 660$ (千米)

$660 > 605$, 能。

4. (1)

品名	西装类	童装类	运动服装类
数量(套)	234	168	274
单价(元)	65	36	82
总价(元)	15210	6048	22468

(2) $15210 + 6048 + 22468 = 43726$ (元)

(3) $22468 - 6048 = 16420$ (元)

5. (1) 略。 (2) 7 (3) 5 (4) 12 (5) 34

衔接训练

第1课时 计算器的认识与使用

针对性训练

一、略。

二、1. 577

2. (1) ON (2) 1398756 (3) \times (4) 8

(5) =

3. AGEBDFC

三、1. 35 千米 = 35000 米

$35000 - 6772 = 28228$ (米)

$35000 + 6772 + 1670 = 43442$ (米)

2. 因为 $249 \times 16 = 249 \times 8 \times 2$, 所以可以把 16 写成 8×2 , 然后再按照从左到右的运算顺序计算即可。(答案不唯一)

第2课时 计算器的运算及用计算器探索规律

针对性训练

一、11 111 1111 11111 111111 123456

7 1111111

二、1089 2178 3267 4356 5445 6534

规律:一个数乘 99 的积等于这个数扩大 100 倍后减去原数。(答案不唯一)

三、111 222 333 555 18 24 111111

222222 333333 52 666666 117

规律:第一个因数不变,第二个因数扩大多少倍,则相应的积就扩大多少倍。(答案不唯一)

四、240 120 80 60 48 40

规律：被除数不变，除数扩大几倍，商就缩小到原来的几分之一。

第3课时 用字母表示数及简单求值

针对性训练

一、 $1. 7x - 180 - 7x$

2. $184a - 368$

二、1. \times 2. \times 3. \times

三、1. (1) $19 \times 2x = 38x$

(2) $19 \times 2 \times 500 - 19 \times 500 = 9500$ (元)

2. (1) $800 - 300t$

(2) $800 - 300 \times 2 = 200$ (里)

第4课时 用字母表示数量关系

针对性训练

一、略。

二、(1) $(a + b)$ 米

(2) $(a \div 60)$ 分钟 $[(a + b) \div 60]$ 分钟

(3) 小明： $240 \div 60 = 4$ (分钟)

小军： $(320 + 80) \div 80 = 5$ (分钟)

$4 < 5$ ，小明先到家。

三、(1) $8b - 5b = 3b$ (平方米)

(2) $8b - 5b = 8 \times 6 - 5 \times 6 = 18$ (平方米)

四、(1) $(1000 - 170x)$ 元

(2) $1000 - 170 \times 5 = 150$ (元)