

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 学校生活

一、1. shàng fèng jié bèi sòng

2. 早晨 粗壮 枝干 安静 穿戴 互相
双臂 课程

3. B

4. ①

二、1. (1)D (2)A (3)B (4)牧童骑黄牛

捕鸣蝉 忽然闭口立 (5)A

(6)示例:摔跤 簌簌 糊里糊涂 我愿意
我是一个更夫,整夜在街上走,提了灯去追
逐影子。

2. 示例:我在科技社团结交了很多朋友。

我打算读《安徒生童话》。

解析:本题考查口语交际。作答时,先想想
自己的实际情况,补充亮亮所说的话;再根
据明明提出的寒假读书打算,结合自己的
读书兴趣,确定好要读的书,补充宁宁所
说的话。

三、1. 芭蕉叶下垂,同学们在雪松下乘凉、聊天
桂花盛开,随风飘落,清香扑鼻 雪后,同
学们在操场上堆雪人、打雪仗

2. A **解析:**本题考查语段概括。根据题目
要求,熟读第4自然段,本自然段中第1句
话写桂花树开花了,第2句话写的是桂花
的数量多,第3、4句话写的是桂花的香气

浓。综上所述,本自然段是围绕着桂花树
开花的情景来写的。

3. 示例:秋风吹起,法国梧桐树的叶子从树
上飘落下来,像一只只翩翩起舞的蝴蝶,落
在小路上,落在操场上,偶尔也落到水池
边。落在地上的黄叶,让学校变得更加美
丽多姿。

解析:本题考查语言运用。根据题目要求,
选择印象最深的一个季节,再抓住该季节
典型的景物进行描写,要体现出季节的特
点,如春天的温暖,夏天的炎热,秋天的凉
爽或丰收,冬天的寒冷或洁白等。

单元复习(二) 金秋时节

一、1. pū 把东西展开或摊平

2. 水或天气

3. xī shuài zhèn qǔ pín lüè

4. 院墙 水泥 小径 排列 规则 菊花
香甜 气味

5. C

6. 示例:一阵秋风吹来,金黄的树叶在空中
飞舞,一片片地落到地上,我边欣赏边快乐
地走在上学的路上。

解析:本题考查表达能力。完成本题时,先
根据自己的实际观察,找到秋日之美,如明
媚的阳光,金黄的落叶或成熟的果实等,再
进行表达。表达时语句要通顺。

二、1. C 2. B 3. D

三、1. 示例：向往 向往 2. 内心不安，心神不定

四、示例：雨落在雨伞上，雨伞便唱起了快乐的歌。

五、1. 五彩缤纷 紫红 淡黄 雪白 美丽 点头

2. 霜叶红于二月花 一年好景君须记 江上秋风动客情

六、1. C

2. 中伏 末伏 此时我国大部分地区连续 5 天的日平均气温高于 22 摄氏度

3. A 解析：本题考查提取信息的能力。熟读短文，根据材料一第 3 自然段中“尽管立秋时节地表依然储存着小暑和大暑积累下来的大量热量，气温下降的幅度不大”可知，A 项说法错误。其他选项的内容都能从材料中找到相应的依据。

4. 啃秋 啃下酷暑，迎接秋爽

5. (1) 示例：说明了不同的地方有不同的习俗，体现出祖国的疆域辽阔。

解析：本题为开放探究题。习俗的不同，是因为不同的地方有不同的地形和气候特点，而相邻的地方习俗是相差不大的，所以也就进一步体现出我国的疆域辽阔。

(2) C

单元复习(三) 童话世界

一、1. 可怜 火柴 烛光 奶奶 旅行 拼命救 简直 眼泪 赶紧

2. A

3. 示例：白花花 胖乎乎 凉丝丝 兴冲冲

4. C

二、1. yàn qiáng zhī yìng lào yù shào xiào

2. D

三、提示：①第 2 句话中，“知道了”前面应加上“我们”；②第 2 句话中的问号应改为句号；③第 3 句话中的“很久”和“好长时间”重复，应删去其一；④第 3 句话中，“这种大规模的比赛了”前面应加上“组织”。⑤第 4 句话中的“护”改为“互”。

四、理不辩不明 一时强弱在于力

五、1. (从左到右，从上到下)告诉枫叶要快乐

告诉枫叶他的伙伴们在哪里 听得出神了 变得快乐了

2. 秋天 小鸟 枫叶

3. 他们都化作了肥料，钻进了你妈妈枫树的身子里。

4. C

单元复习(四) 预测猜想

一、1. 蜘蛛 母鸡 准备 注意 门板 安心睡觉 2. D 3. 石 4 示例：砍断 砍价 4. D

二、1. (1) A (2) A

2. (1) 百 百 四 八 七 八 ①数字 示例：五花八门 一来二去 ②C

(2) ①“大家好，”小巫仙说，“我是你们的好朋友。” ②“大家好，我是你们的好朋友。”小巫仙说。

三、1. A

2. 示例：樱桃非常希望有自己的孩子——小樱桃

四、1. C

2. 示例:不好意思,我得赶去报信了 上文
中蜜蜂和蚂蚁都有自己的事情要忙,拒绝
了方头蟋蟀,报信鸟肯定也有自己的事情
要忙,如报信等。

解析:本题考查思维能力。预测情节位于
第10自然段后。联系上文中蜜蜂和蚂蚁
都以工作为由拒绝了方头蟋蟀可以推测,
报信鸟很可能也以工作为由拒绝方头蟋
蟀。再结合报信鸟报信的特点,可合理推
测报信鸟会以报信为由拒绝方头蟋蟀。

3. C

4. ①采蜜 ②委屈 ③报信

5. 示例:二 方头蟋蟀从大橘猫的话中明
白了自己可以唱给自己听、自己是自己最
好的听众、要享受唱歌的过程等道理。

单元复习(五) 留心观察

一、喜爱 钓鱼 外祖父 盛开 蒲公英
静悄悄 观察 翠绿 羽毛

二、1. D 2. C 3. C 4. C

三、示例:1. 唰啦唰啦地响。

2. 小狗跑过来,一口咬住了即将落到地上
的骨头。

四、1. D **解析:**本题考查解决问题的能力。根
据题目要求中的“最不便捷的方式”,再结
合选项中的做法,联系生活实际可知,D项
最不便捷。

2. C 3. (1)A (2)C

五、1. A **解析:**本题考查整体感知。材料一是
描写观察的名言,材料二是对鸟儿的观察,
材料三是观察豆芽生长过程的日记。因此
这三则材料都和观察的主题有关。

2. 我看见一只彩色的小鸟站在船头,多么

美丽啊!

3. A 4. D

5. 示例:只要仔细观察,就能发现事物的美
和一些奇妙的变化。

解析:本题考查思维能力。材料二写的是
观察小鸟发现了它的美,材料三是记录豆
芽生长变化的日记。因此本题答案可从
“仔细观察,发现事物的美和变化”这一方
面来写。

6. 示例:法布尔是一个痴迷于观察,有恒心
的人。

单元复习(六) 祖国山河

一、孤帆 银盘 宝贵 事业 海滨 初夏
脑袋 视线

二、1. D 2. C 3. D

三、1. (1)静悄悄 颤巍巍 空荡荡 慢腾腾

(2)示例:静悄悄 夜深了,月亮躲进了云
里,鸟儿不飞了,虫儿不叫了,一切都进入
了梦乡。

2. 示例:街道两旁的商店门口都挂着红灯
笼。大街上人来人往,孩子们跑来跑去,偶
尔还有几支舞龙队或秧歌队走过。

四、1. 碧水东流至此回 两岸猿声啼不住 山
色空蒙雨亦奇 湖光秋月两相和

2. D 3. A 4. D

五、1. 小镇的早晨是安静的。 小镇的早晨又
是热闹的。

解析:本题考查提取信息的能力。短文的
第②③段描写了小镇早晨的特点,而这两
个段落的第一句话分别概括了本段的内
容。因此,把这两句话抄写下来即可。

2. B **解析:**从文章的开头“桃源是江南水

乡的一个小镇”可知,小镇是个水乡。结合我们对水乡的认识,可知水乡的交通工具是小船。

3. B 解析:从下文第②段的描述可知,小镇的早晨是安静的。因此这句话可以理解为本船的橹声打破了小镇早晨的安静。

4. 鲜嫩嫩 水灵灵

5. 示例:早晨。因为早晨既能看到小镇的美景,又能买到小镇的土特产。

单元复习(七) 我与自然

一、蒙蒙 温柔 露珠 气息 麻雀 翅膀
告诉 乐趣

二、1. A 2. B 3. B

三、示例:1. (1)直不起腰了 (2)船快 像离弦的箭

2. 嫩叶上闪着晶莹的露珠 露珠落在地上碎了

四、1. B 2. 示例:老奶奶,您坐在这儿吧!

不客气,这是我应该做的。

3. 示例:可能会引发交通事故,影响正常的交通秩序。

4. A

五、1. D

2. (从左到右,从上到下)玻璃上结了冰花,大地变成银装素裹的世界 冬天是快乐的 冬天是令人感动的 有不畏严寒的青松,散发清香的蜡梅

3. (1)ABC (2)示例:寒风呼啸,那不畏严寒的青松,昂着头屹立在风雪中,它的叶子仿佛更加翠绿了;蜡梅也在隆冬时节开出它那嫩黄的花朵,散发着清香。

4. 示例:冬天坚持长跑的人们让我感动,冬

天盛开的梅花也让我感动。

解析:本题考查语言运用。完成本题时,可以结合短文描写的冬天美景,也可以联系生活实际,进行归纳,写出冬天让自己感动的人、事、物。

单元复习(八) 美好品质

一、手术 眼球 血丝 激烈 严寒 诚实
欢快 男孩

二、dòu chèn xùn kuàng gāng huán
liáng dòng

三、③ ① ② 眼睛

示例:耳目一新 目不转睛

四、提示:1. 用调换符号把“所以”改为“因为”。

2. 用删除符号删去“开开心心”。

五、家电:④⑨ 蔬菜:⑤⑥⑧ 家具:②③⑩
零食:①⑦

六、1. 一是杨振宁阅读了大量书籍;二是杨振宁在家中倡导读书之风,让杨家书声盈门。

2. 倡导读书之风,让杨家书声盈门 到废墟里“挖书”

解析:本题考查情节概括能力。根据题目要求,熟读第②③段,梳理情节,再概括填空。

3. 示例:在当时的环境下,书对于酷爱读书的杨振宁来说非常珍贵,书是他的精神食粮,所以他找到书后视若珍宝。

解析:本题考查语言运用能力。根据题目要求,应围绕“没有必要去废墟挖书”进行反驳,要列举出书对杨振宁的重要性,以及他挖到书后视若珍宝的表现。注意语句通顺。

整本书阅读(一)

《安徒生童话》

1. C 2. 所有的动物都瞧不起它 3. 它们白得发亮,脖颈又长又柔软。 4. A 5. B
6. 示例:只要别的鸭儿准许它跟它们生活在一起,它就已经很满意了——这只可悲的难看的小东西。

整本书阅读(二)

《稻草人》

1. C 2. (从上到下,从左到右)着急 心里就像刀割一样 叶尖卷起来了,上面留着好些小蛾下的子 老妇人一步一步地走远了 3. 使劲摇动扇子,扇子碰在身体上,发出啪啪的声音 4. A
5. 示例:从他对主人的感情想 有爱心 6. D

衔接训练

1 古诗三首

- 一、huì chóng tún
二、融化 燕子 鸳鸯 芦花 草芽 梅花
溪水 减少
三、B
四、1. 迟日江山丽 春风花草香 竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知 2. 绿阴不减来时

路 添得黄鹂四五声

五、1. 花 蝶 莺 春天 2. D

3. 不同意。因为“留连”既能写出蝴蝶飞舞的美,也能体现出花儿的美和花儿的香。

2 燕子

一、còu líng yì yàng sǎn xiān

二、吹拂 赶集 形成 聚拢 掠过 偶尔
沾水 乌黑 活泼 洒落

三、1. AB 2. 晶亮亮 薄纱似的 朵朵会飞的花儿

3. 采蜜 喜爱 4. A

5. 小蜜蜂啊,是多么的可爱、可敬、可亲!

3 荷花

一、zhàng āi piān

二、花瓣 莲蓬 破裂 姿势 仿佛 圆盘
随风 飘动 舞蹈 停止

三、1. A 2. B

四、1. (从上到下,从左到右)鸟树 鸟儿总爱站在它身上 花儿挂满枝头 果树 结出果实 有灵性的树 2. 示例:发出快乐的叫声 在枝头叫 边飞边叫 回到了树上的巢里

3. D 4. 示例:给予别人很多 5. B

英语

复习巩固

UNIT 1 复习

- 一、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √
二、1. She 2. He 3. She 4. He 5. you
6. I 7. We 8. We
三、1. B 2. D 3. E 4. G 5. C 6. H 7. I
8. J 9. A 10. F

四、1. D 2. C 3. B 4. A

五、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B 6. B 7. A

六、1. D 2. C 3. E 4. B 5. A

七、1. B 2. D 3. E 4. A 5. C

八、1. a 2. b 3. c 4. d 5. e 6. f

九、1. B 2. B 3. B 4. A

十、1. T 2. F 3. F

UNIT 2 复习

一、1. D 2. C 3. B 4. E 5. F 6. A

二、涂色: 1. English 2. where 3. run

4. school

三、A; C; F; G

四、1. B 2. D 3. A 4. C

五、1. A 2. C 3. D 4. B

六、1. Aa; Cc 2. Bb; Dd 3. Bb; Cc 4. Bb; Cc

七、圈出: at; schoolbag; an; Pack; bag

八、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

九、1. B 2. C 3. A 4. D

十、1. C 2. A 3. B

十一、略

UNIT 3 复习

一、1-F 2-C 3-E 4-G 5-A 6-D

7-B

二、1. F 2. T 3. T 4. T 5. F

三、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

四、1. A 2. C 3. B 4. D

五、略

六、1. leg 和 pencil 相同 2. let 和 yellow 相同

3. egg 和 red 相同

七、1. C 2. E 3. A 4. D 5. B

八、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F

九、1. B 2. C 3. C 4. A

UNIT 4 复习

一、D-A-E-C-B

二、1. A 2. D 3. B 4. C

三、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. F

四、1. C 2. D 3. B 4. A

五、1. > 2. = 3. < 4. > 5. =

六、1. 五 A; 六 F 2. 七 C; 八 I

3. 三 B; 二 D 4. 十 H; 九 G







七、1. B; d 2. A; e 3. E; c 4. D; b 5. C; a

八、1. B 2. A 3. B

九、4-6-3-2-5-1

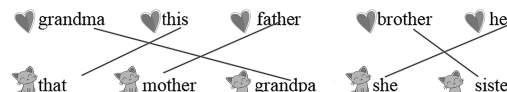
十、1. E 2. D 3. B 4. A 5. C

十一、

Things (物品)						
How many	one	five	one	two	seven	three

UNIT 5 复习

一、圈出: 1. no 2. say 3. too

二、


三、6-5-1-3-4-2

四、1. A 2. B 3. E 4. F 5. D 6. C

五、圈出: 1. grandma 2. mother 3. father

4. sister 5. brother

六、1. A 2. B 3. B

七、1. B 2. E 3. D 4. C 5. A

八、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A 6. B 7. A

九、任务一: 1. C 2. A 3. D 4. B

任务二: B

十、略

UNIT 6 复习

一、1. 家具类: A C D F

2. 房间类: B E G H I

二、1. C 2. C 3. A 4. B 5. B

三、1. C 2. E 3. D 4. B 5. A

四、1. A 2. A 3. B 4. B

五、1. C 2. D 3. A 4. B 5. E

六、1. D 2. A 3. C 4. B

七、1. F 2. F 3. T 4. T 5. T

八、略

整合复习部分

整合练习

一、1. A;C 2. R;T 3. X;Z 4. e;g 5. j;l

二、人名:A K 学习用品:D I

数字:E L 家庭成员:F G

颜色:C H 房间:B J

三、1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

四、1. B 2. D 3. A 4. C

五、1. E 2. B 3. C 4. I 5. H 6. A 7. F

8. G 9. D

六、1. B 2. A 3. C 4. A 5. B

素养提升

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A

二、1. 6 10 16

2. 15 12 27

3. 3 20 23

三、1. B 2. A 3. C 4. C 5. C

衔接训练

UNIT 1-1 预习

一、动物:ACD 颜色:EFH

外貌:BGI

二、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

UNIT 1-2 预习

一、1. E 2. D 3. B 4. A 5. C

二、1. C 2. A 3. B

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1. 吨 千克 克 千克

2. 6000 7 10000 40 3 500

3. 5 吨 > 4000 千克 > 5 千克 > 3000 克 > 500 克

4. 1080

二、1. A 2. C 3. C

三、1. $10+100+50=160$ (克)

2. 不正确。 $1600+1500=3100$ (千克)

2 吨 = 2000 千克

$3100+2000=5100$ (千克)

5 吨 = 5000 千克

5100 千克 > 5000 千克

不能安全通过。

素养提升

方法一: $500-100=400$ (千克)

$400+400=800$ (千克)

方法二: $100+100=200$ (千克)

$500-200=300$ (千克)

$500+300=800$ (千克)

诸葛亮共分配给两位将军 800 千克粮草。

提示:张飞和赵云得到的粮草总质量是不变的。

单元复习(二)

基础巩固

一、1. 18 180 6 30 30 30 30 30 30 180

2. $36 \times 4 = 144$

3. 5 4

4. 做一朵小花需要扇贝的 5 倍是多少片

$$18 \times 5 = 90 (\text{片})$$

$$\text{做一朵大花用多少片扇贝} \quad 90 + 4 = 94 (\text{片})$$

5. 6

二、1. B 2. C

三、69 224 196

四、1. $21 \times 6 = 126 (\text{根})$

2. 画图略。 $56 \times 3 + 12 = 180 (\text{颗})$

素养提升

$$34 \times 3 = 102 (\text{张})$$

$$102 - 5 = 97 (\text{张})$$

$$97 - 34 = 63 (\text{张})$$

提出的数学问题不唯一,合理即可。

单元复习(三)

基础巩固

一、1. 800 160 12 972 800 160 12

972

2. 2 1

3. = > < <

4. 2400

二、1. B 2. C 3. C

三、1540 1008 5120

四、1. $105 \times 3 = 315 (\text{米})$

2. $235 \times 2 = 470 (\text{本})$

$$470 + 36 = 506 (\text{本})$$

3. $6 \div 2 = 3 (\text{张})$

$$100 \times 3 = 300 (\text{元})$$

$$6 \div 3 = 2 (\text{张})$$

$$138 \times 2 = 276 (\text{元})$$

$276 < 300$, 所以去融乐海洋馆更实惠。

素养提升

$$300 - 6 = 294 (\text{个})$$

$$294 \times 3 = 882 (\text{元})$$

$$8 \times 6 = 48 (\text{元})$$

$$882 - 48 = 834 (\text{元})$$

提示:搬运 $(300 - 6)$ 个玻璃手工制品可以获得的工钱去掉赔偿的工钱就是实际获得的工钱。

单元复习(四)

基础巩固

一、1. (1) 正北 西北

(2) 西北 西南

2. \checkmark \bigcirc \checkmark \bigcirc

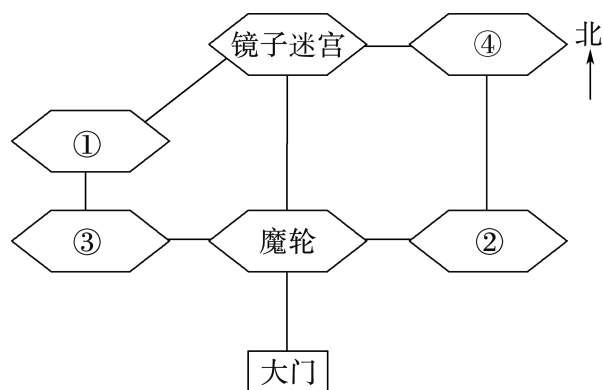
3. 东南

4. 短 傍晚

二、1. C 2. C

三、

1.



2. 正北 益智游戏 东北(或正东 魔轮 正北)

素养提升

(答案不唯一)

单元复习(五)

基础巩固

一、1. 8 2 4 40

2. 24 4 40

3. 104

4. $< > = >$

5. 21

6. 16 4

二、1. A 2. A

三、133 174……2 211……1

四、1. $84 \div 7 = 12$ (页)

2. $888 \div 8 = 111$ (袋)

3. $140 \div 7 = 20$ (厘米)

素养提升

$515 \div 5 = 103$ (个)

$460 \div 4 = 115$ (个)

$115 - 103 = 12$ (个)

单元复习(六)

基础巩固

一、1. 乘 减 60

2. 加 除 113

3. $200 - 26 \times 5 = 70$

4. 110

5. 38

二、1. A 2. C 3. B

三、290 121 1197

四、1. $(358 - 276) \times 3 = 246$ (元)

2. $(720 - 420) \div 6 = 50$ (本)

3. 人物画每个展板贴几件?

$(24 + 18) \div 6 = 7$ (件)

素养提升

一杯果汁的质量: $280 - 220 = 60$ (克)

空瓶的质量: $220 - 60 \times 3 = 40$ (克)

单元复习(七)

基础巩固

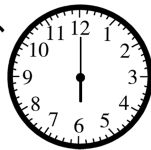
一、1. 40 4

2. 360 69 2 14 6 1 30 3

3. 15 7:15

二、1. A 2. B 3. B

三、



四、(1) 3222

(2) $12 \text{ 时 } 38 \text{ 分} - 12 \text{ 时 } 02 \text{ 分} = 36 \text{ 分}$

素养提升

$8 \text{ 时} - 7 \text{ 时} = 1 \text{ 时} = 60 \text{ 分}$

$9 + 2 + 9 = 20$ (分)

$20 + 20 + 20 = 60$ (分)

从 7 时到 8 时,海豹正好完成 3 个周期,因此 8 时整,海豹在海底。

单元复习(八)

基础巩固

一、1. ②

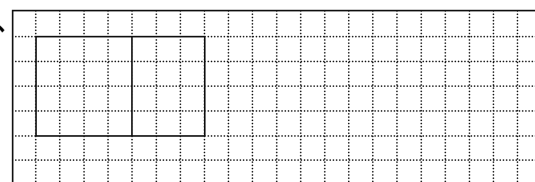
2. 30 9

3. 17

4. 12

二、1. B 2. C 3. A

三、



22 16

四、1. $(18 + 12) \times 2 \div 4 = 15$ (米)

2. $15 + 9 \times 2 = 33$ (米)

素养提升

$20 \div 4 \times 2 = 10$ (厘米)

提示:大正方形的边长=长方形的长+长方形的宽。

单元复习(九)

基础巩固

一、1. $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{4}$

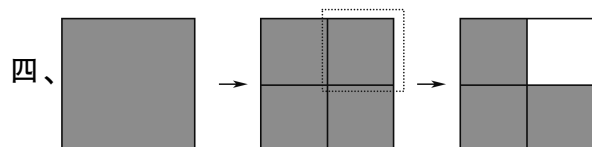
2. (1) 一百分之七 (2) $\frac{7}{10}$

3. $>$ $>$ $=$

4. 2 1 3 $\frac{3}{4}$

二、1. C 2. A

三、 $\frac{3}{4}$ 1 $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{7}$



五、1. $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$

2. $1 - \frac{6}{9} = \frac{3}{9}$

$\frac{3}{9} - \frac{2}{9} = \frac{1}{9}$

这张纸没有用完,还剩下 $\frac{1}{9}$ 。

素养提升

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

复习部分

综合复习(一)

一、1. 厘米 克 分 米

2. 5 6 30 300

3. 平移 旋转

4. 826 149

5. 123

6. 150

7. 24 4

8. 4:35

9. 10

10. 8

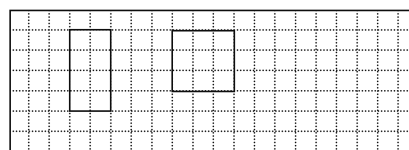
二、1. C 2. C 3. A 4. A 5. C 6. C 7. B

三、1. 60 48 23 300 80 $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{7}$ 120

2. 4872 2630 46……1 186……1

3. 772 968 1310

四、1.



(长方形画法不唯一)

2. 略。

五、1. $60 \times 3 + 10 + 60 = 250$ (盒)

2. $452 - 452 \div 4 = 339$ (件)

3. $(5 + 40) \div 5 = 9$

4. (1) $2 + 2 + 3 = 7$ (块)

$7 \div 8 = \frac{7}{8}$

他们一共吃了这个西瓜的 $\frac{7}{8}$ 。

(2) $8 - 7 = 1$ (块)

$1 \div 8 = \frac{1}{8}$

还剩下这个西瓜的 $\frac{1}{8}$ 没有吃。

5. $(70 + 35) \times 2 = 210$ (米)(方法不唯一)

综合复习(二)

一、1. 千克 吨 克

2. 2000 4004 360 20

3. $\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$ $\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$

4. 24 24

5. 93

6. 2 800

7. 7 30 30 30

8. 7 6

9. 576

10. 下午 4 时

二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. C

三、1. 90 31 1800 88 30 50 33 60

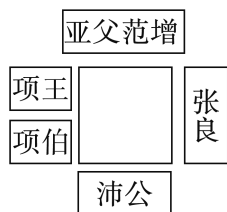
$$\frac{3}{4} \quad \frac{4}{9} \quad 1 \quad 0$$

2. 420 875 172……1

3. 596 820 145

四、1. 一 十

2.



五、1. $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

2. $35 \times 2 + 15 = 85$ (千克)

3. $20 + 8 \times 2 = 36$ (元)

4. $(1200 - 374) \div 7 = 118$ (箱)

5. 不对,拼成的长方形的周长是

$$4 \times 2 + 3 \times 2 = 14 \text{ (厘米)}$$

6. $8 \times 5 + 9 = 49$ (次)

这 6 个快递网点每天一共卸货 49 次。

7. (1) $95 \div 5 = 19$

(2) $658 \div 5 = 131 \dots 3$ (元)

最多能购买 131 个温度计。

衔接训练

第 1 课时 两、三位数除以一位数的口算

秋季知识回顾

24 24 3 十 30

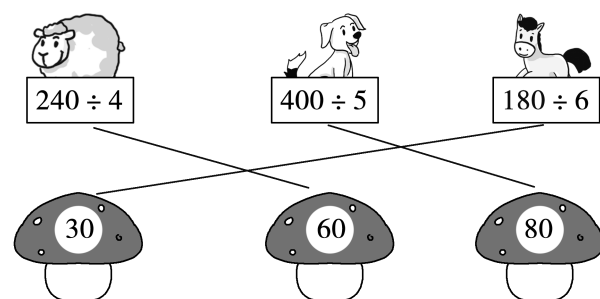
针对性训练

一、1. 80 40 6 3 40 3 43

2. 36 36 12 120

二、13 12 34 130 120 340

三、



四、1. $630 \div 3 = 210$ (场)

2. (1) $720 \div 3 = 240$ (元)

(2) $720 \div 6 = 120$ (棵)

第 2 课时 三位数除以一位数、商是两位数的除法

秋季知识回顾

C

针对性训练

一、1. 十 两

2. 4 3

二、两 20 21

两 80 81

两 90 91

三、68 65 217

四、1. $126 \div 7 = 18$ (吨)

2. $216 \div 3 = 72$ (节)

$$216 - 72 = 144 \text{ (节)}$$

第3课时 三位数除以一位数、商中间

有0或商末尾有0的除法

针对性训练

一、1. 3

2. 160

二、202 105 170……3

三、 \times

	1	2	1
5	6	0	5
	5		
	1	0	
	1	0	
		5	
		5	
		0	

\times

	2	3	0
4	9	2	0
	8		
	1	2	
	1	2	
		0	

四、105 109 104 130

五、1. 小丽： $525 \div 5 = 105$ (个)

小华： $360 \div 3 = 120$ (个)

$120 > 105$, 小华踢得快一些。

2. $45 \times 3 = 135$ $315 \div 3 = 105$

第4课时 对称

针对性训练

一、1. ①②⑤⑦⑧

2. 由 中 苗 木

二、1. A 2. A

