

## 参考答案

### 语文

#### 复习巩固

##### 单元复习(一) 探秘自然

一、1. nǎo dài huī pī bǔ zhí lǚ  
táng

2. 份份

3. 找 头顶 两 眼睛 宽 肚皮  
带 工作 跳 方法 娃娃 变

二、jiào jiāo jiào mò méi mò  
zhòng zhǒng zhǒng

三、户外着装:①③④⑦

户外装备:②⑤⑥⑧⑨⑩⑪⑫

四、1. ② ④ ① ③

2. ② ④ ③ ①

3. 温柔 暴躁 好 坏

4. 示例:(1)同学们 唱歌 跳舞  
跑步 做游戏

(2)放学后,我 写作业 帮妈妈做  
家务

5. ①汽 ②雨 ③冰雹 ④雪

6. 5 1 4 3 2

解析:本题考查对课文内容的理解。  
解答时先回顾课文,弄清小蝌蚪是怎样  
变成青蛙的,再仔细观察图片,按照先

后顺序进行排列,将序号填写在括号里。根据课文内容可知,小蝌蚪的变化过程是:先长出后腿,再长出前腿,然后尾巴退化消失,最后变成青蛙。

7. 豌豆——太阳晒 石榴——被鸟  
吃掉 苍耳——挂住动物的皮毛  
蒲公英——风吹

五、1. 7

2. 示例:(1)弯弯的月儿 小小的船  
(2)小明学习很努力 他取得了好成  
绩

3. ② ④ ③ ①

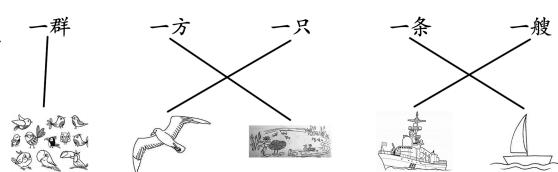
4. (1)√ (2)√ (3)× (4)√

##### 单元复习(二) 识字

一、jiàn cuì fēng táo zǐ huà  
jiāng yīng měng dié

二、领巾 队旗 铜号 桥 公园 桂  
松柏 季 歌 熊猫 朋友 季  
吹 农

三、一群 一方 一只 一条 一艘



四、1. 低 2. 冷 北 3. 闲

4. 晚 出去

五、眯:目 6 mī 榴:木 10 liú

飘:风 11 piāo 俏:亻 7 qiào

六、1. ②⑤⑦⑪ 2. ①③④⑧ 3. ⑥⑨  
⑩⑫

七、示例:1. 银杏树叶 一把把小扇子  
2. 妈妈买的苹果大 甜

八、1. 木棉 南方 银杏水杉活化石  
金桂开花

2. 花花草长 飞 正肥  
3. 长 立  
4. 已 人

九、1. 上形下声:莲 笼 左形右声:停  
蜻 蜓 呸 上声下形:架 左声右  
形:歌

2. 花儿 小草 树木 睡莲  
3. ③ ① ④ ②

解析:本题考查对短文内容的理解和概括。对应选文内容补充思维导图即可。

4. 示例: 

### 单元复习(三) 童年趣事

一、liàn—练 tán—弹 gǔn—滚  
dàng—荡 huá—滑 niē—捏  
⑨ ① ②  
⑥ ⑧ ④  
⑦ ⑤ ③

二、1. 站 窗 沉沉 拿 2. 电影 做  
报 画 圆珠笔

三、1. 园 圆 2. 只 枝 3. 进 近

4. 戴 带

四、1. 天空 2. 大风 3. 山谷 4. 骄阳  
似火

五、1. 示例:(1)我的转笔刀 去哪儿了  
呢 (2)我 走路 唱歌

2. ① 示例:晚上九点,爸爸才下班。

六、1. 人类进步

2. 头 子 坐 人 间 手 怕  
鱼 不 人

3. 得意 伤心 满意

4. ④ ① ② ③

5. 两 ②④⑤

七、5 3 4 2 1

八、1. 谁能提着两只盛满水的木桶,走过  
这座贴近水面的竹桥,还不把鞋底弄  
湿?

2. 不假思索 想了想

3. ①称象 ②提水桶走过贴近水面  
的竹桥 ③水的浮力

4. 示例:我觉得徐文长是一个爱动脑  
筋、善于观察的孩子。

解析:本题考查形象分析。从徐文长在面对老师提出的难题时,没有像第一个学生那样不假思索地去做,而是先想了想,然后利用水的浮力巧妙地解决了问题,可以看出他遇事沉着冷静,是一个善于思考,善于观察的孩子。

### 单元复习(四) 壮美山川

一、1. wéi jīng 巨 chén 2. 川 位

南部 展现 湾 胜 迹 坡  
城市

二、dōu fēn dū hào zhòng fèn  
gān

三、①群山 ②山清 ③细雨 ④层林  
⑤名不 ⑥百 一  
1. ② ⑤ 2. ⑥

四、示例：火 桃 金 米 翠 草 雪  
银

五、1. 示例：(1)绿色的丝带 (2)层层的  
波浪  
2. (1)红 白 紫 淡绿 五光十色  
(2)又大又多 (3)示例：在水中游的  
小鱼 在吃草的小山羊 千姿百态  
美丽极了

六、1. 无水不文章  
2. 杏花烟雨江南  
3. 清风明月 近水远山  
4. 飞 直下三千尺 是银河落九天  
5. 穷千里目 上一层楼  
6. 湖水 圆圆的太阳 弯弯的月亮

七、1. 海南岛  
2. (1)③ (2)④ (3)① (4)②  
(5)⑤⑥⑧⑩⑫ (6)⑦⑨⑪  
3. “天涯海角”、热带植物园、苏公祠  
等  
4. 略。

单元复习(五) 小故事大智慧

一、④

二、1. 邻 困难 纷纷 道谢 话语

2. 阵阵 干枯 脚 井沿

三、1. ③ ① ② 2. ① ③ ②

四、万 蜜 三(只) 两(片) 壮  
只(三) 片(两) 少

形容言语很少：三言两语 只言片语  
少言寡语

形容豪壮的言语：豪言壮语

形容言语很多：千言万语

为讨人喜欢或哄骗人说的好听的话：  
甜言蜜语

五、1. 示例：(1)蓝蓝 朵朵 (2)清清  
茂盛

2. (1)晴天不用带雨伞。  
(2)为同学做点好事不算什么。

六、千山鸟飞 万人 灭 江雪 ②

七、④ ① ② ③

八、1. 他知道自己没有一处漂亮的地方。  
2. 飞到河边，捡起众鸟脱落的羽毛，  
将它们全插在自己身上，再用胶水粘  
住。  
3. ③

4. (1)× (2)√ (3)√

5. 示例：燕子，喜欢在空中捉虫子吃。  
春夏在北方生活，秋冬到南方生活。

单元复习(六) 伟人故事

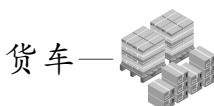
一、1. là jìng zhěng míng róng  
jiàn

2. 夜 战士 穿 军 楼 担

二、1. shèng chéng shèng 2. pù  
pū pù 3. xuè xiě xuè

三、示例：把 把手 吧 好吧 爸 爸  
爸 防 防止 放 放学 房 房  
子 晴 晴天 睛 眼睛 清 清  
水

四、欢乐的—鼓点 呼呼的—北风 艰  
苦斗争的一年代  
戴着—斗笠 拿着—柏树枝 披  
着—薄毯子



五、1. (1)② (2)①

2. 示例：太阳下山后，天色渐渐变黑。

3. 示例：注视 深思 感觉

六、1. ，！ 2. ，。 3. ?

七、①事竟成 ②存高远 ③青云

1. ① 2. ②

八、名称：聊城大捷 地点：聊城城东徒  
骇河上的小石桥 参战方：日军第  
114师团，八路军115师 敌方兵  
力：日军第114师团主力3 000余人  
敌方伤亡情况：日寇伤亡200余人  
我军主要指挥官：罗荣桓

九、1. ② 2. (1)× (2)√ (3)×  
3. 上山砍柳 朱总司令教“我们”  
朱总司令表扬“我们” 示例：平易近

人

### 单元复习(七) 展开想象

一、②

二、1. 散步 苍茫 岸 孩 唱  
2. 惊 论 屋 浑

三、久：久 2 jiǔ 示例：不久 于：一  
2 yú 示例：于是 旁：方 6  
páng 示例：一旁

四、海滩：椰树 贝壳 沙漠：骆驼 胡  
杨 高原：雪莲 骏马 悬崖：青松  
雄鹰

五、①云 散 ②习习 ③天 地  
④风雨 ⑤毛大 ⑥云 ⑦电闪  
⑧寒

1. ⑥ ④ ② ③

2. (1)① (2)⑦

六、示例：1. 一块碧绿的地毯

2. (1)风一吹，树叶就哗啦啦地唱起  
动听的歌。

(2)星星在空中不停地眨着眼睛。

七、1. 示例：蓝蓝 碧绿 低 牛羊  
2. 危楼高百尺 手可 惊天上人  
不敢高声语

八、1. 一 2. 第一只小熊—  第二

只小熊—  第三只小熊— 

3. ②③④

4. 示例：还有一张卡片，上面写着：  
三只小熊，你们好！我是仙子姐姐，这

三块钱是给你们帮助别人的奖励，希望你们永远幸福快乐。

### 单元复习(八) 相处方法

一、1. zhēng bāng zhù shǐ jìn  
chě biǎo

2. 场 抓 急 哭 就 神情  
伤心 路

3. 漂 于

二、1. ①惊 鸟 ②胆小 ③龙飞  
④马 ⑤鱼 水 ⑥吞 咽 ⑦雨  
⑧平 ⑨日丽

(1)带有动物名称 示例：狐假虎威  
叶公好龙 车水马龙

(2)⑦ ③

2. (1)② (2)③ (3)① (4)⑤  
(5)④

三、1. 小海龟爬呀爬，爬到了大海里。  
2. 示例：小河哗啦哗啦地向前跑着。  
3. 示例：我努力学习 能取得好成绩。

四、1. 狐狸 老虎 别人的势力 善于思考，弄清事情的真相  
2. ②

五、1. ④ ⑧ ⑤ ⑥ ② ① ⑦ ③  
2. ③  
3. 要宽容待人，原谅别人是一种美德。  
4. 示例：我和小伙伴闹过矛盾。后来，我们一起讨论了出现矛盾的原因，互相道歉，原谅了对方。

### 整本书阅读(一)

#### 《格林童话》

- 示例：温和 高傲 灵敏
- 我掌握了一百多种本领，另外我还有满满一袋子计谋。但是我可怜你，和我一起吧，我教你怎样逃避猎狗。
- ②
- 示例：狐狸和马 即使处于弱势地位，也可以通过智慧和努力改变自己的处境。

### 整本书阅读(二)

#### 《孤独的小螃蟹》

- 示例：丁零零 圆圆
- ①②④⑥
- 示例：小螃蟹是一只善良、热情、乐于助人、勇敢的动物。
- 示例：因为这是小螃蟹做的梦，他太想小青蟹，所以梦见了小青蟹，并没有真正见到小青蟹。

二、1. ②

- 小乌龟、小青蛙、大鱼、小鱼和小虾
- (1)× (2)√ (3)×
- ②
- 放下了以前的心结，不再为自己的身体缺陷而难过。

### 衔接训练

#### 1 古诗二首

- yīng dī tāo 拂
- 剪刀 碧绿 丝 化妆 儿童

二、(一)1. 碧玉妆成一树高 不知细叶  
出 二月春风 剪刀

2. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

3. 二月春风 剪刀

解析：这道题是对比喻句的考查。“似”是好像的意思，我们知道这是一个比喻句。这句话把“春风”比作剪刀。

(二)1. 草长 飞二月天 儿童散学  
归来早 忙趁东风放

2. 春季 草长莺飞

3. 儿童散学归来早 忙趁东风放纸  
鸢

4. ① ③

三、1. 草、树、杨花、榆荚

2. 人

3. ② ① ④

## 2 找春天

一、冲进 寻 吐 桃 杏 姑娘 仔

二、②

三、示例：1. 井井有条 星星之火 头头  
是道

2. 叮叮咚咚 明明白白 红红火火

四、1. ③ ④ ① ②

2. ④ ① ① ② ③

五、示例：1. 热情的小伙子。

2. 星星在夜空中不停地眨着眼睛。

六、1. ② 2. ①

七、1. 泥土—默默说 河水—轻轻唱  
麦叶—伸伸腰 豆苗—抬抬头 桃  
花—靠在枝头 母牛、母羊—挺着大  
肚子

2. ③ ② ⑤ ④ ①

3. 示例：我眼中的春天，万物复苏，到  
处充满生机。我要和爸爸妈妈到山  
坡上植树，还要抓紧时间好好学习。

## 3 开满鲜花的小路

一、③

二、鲜花 邮局 先生 原来 大叔  
认识 做客 一堆 快活 礼物

三、1. à 2. á 3. á

四、示例：1. 难过 2. 正好 3. 五颜六色  
4. 快乐

五、示例：1. 一大群 各种各样 金鱼

2. 花丛中飞着许许多多勤劳的小蜜  
蜂。

六、1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ①

七、1. ! , 。

2. 他有一枚硬币，是他省下的零花  
钱。他要给妈妈买最好的生日礼物。

3. ①让妈妈穿上它，就像走在草地上  
一样舒服 ②木桥 ③一颗纽扣

4. ② ①

## 4 邓小平爷爷植树

一、líng zhì zhuó 坛 挥 扶

二、格外 休息 邓 植 满

三、①碧 如 ②无云 ③引 注

④兴

1. ① ② 示例: 晴空万里 风轻云淡  
2. 引人注目

四、示例: 1. 圆圆的月亮 一个银色的大玉盘。

2. 同学们 地等待精彩的节目表演。

五、⑥ ⑤ ② ① ③ ④

六、1. 暖暖 清凉 湿润 暖和  
2.

植树人	爷爷、 奶奶	爸爸、 妈妈	我们
地点	山上	路旁	郊外
结果	为大山披上绿色的外衣	为行人撑起遮阴的伞	将来会是一片青葱翠绿

3. ④ ② ① ③

4. 示例: 保护树木, 就是保护我们自己。

## 数学

### 复习部分

#### 单元复习(一)

##### 基础巩固

一、1. 4 6 6 4

2. 5 乘 7 等于 35 5 7 35

3. 5 6 6+6+6+6+6=30 6 5

5+5+5+5+5+5=30

4. 4 5 4 0 2 8 5 1

二、1. × 2. × 3. × 4. √

三、1. ② 2. ①

四、1. 1+1+1+1+1=5 1×5=5

2. 4+4+4+4+4=20 4×5=20

3. 0+0+0+0+0=0 0×5=0

五、1. 4+4+4+4=16(袋)

4×4=16(袋)

2. 一共有多少个饺子? 或 一共有多少个气球?

##### 素养提升

最多: 5×6=30(枚)

最少: 4×6=24(枚)

**提示:** 如果图形的顶点上都不摆, 这样摆出的硬币最多, 也就是最多可摆  $5\times 6=30$ (枚); 如果图形的顶点上都摆, 这样摆出的硬币最少, 也就是最少可摆  $4\times 6=24$ (枚)。

### 单元复习(二)

##### 基础巩固

一、1. 5 3  $3\times 5=15$  3 乘 5 等于 15

三十五

2. 6 8

3. < > < < > >

4.  $4\times 4+3$   $4\times 5-1$

5. 20

二、1. × 2. × 3. × 4. √

三、1. ① 2. ① 3. ③

四、1.  $4\times 5=20$  四五二十

2.  $2\times 4=8$  二四得八

3.  $3\times 3+1=10$   $3\times 4-2=10$

五、1.  $4\times 4=16$ (元)

2.  $5\times 5=25$ (个) 口诀: 五五二十五

## 素养提升

$$5 \times 3 + 4 = 19 \text{ (个)}$$

$$4 \times 5 - 1 = 19 \text{ (个)}$$

**提示:**根据“桃子不超过 20 个”,先想符合“5 个 5 个地数,最后多 4 个”的桃子数量有  $5 \times 1 + 4 = 9$  (个), $5 \times 2 + 4 = 14$  (个), $5 \times 3 + 4 = 19$  (个)。再想符合“4 个 4 个地数,最后差 1 个”的桃子数量有  $4 \times 1 - 1 = 3$  (个), $4 \times 2 - 1 = 7$  (个), $4 \times 3 - 1 = 11$  (个), $4 \times 4 - 1 = 15$  (个), $4 \times 5 - 1 = 19$  (个)。最后筛选出既符合“5 个 5 个地数,最后多 4 个”,又符合“4 个 4 个地数,最后差 1 个”的桃子数量,即妈妈一共买了 19 个桃子。

## 单元复习(三)

### 基础巩固

一、1. 15 1

2. 2 5 10 3 4 12

3. + - × - ×

4. (1) 20 25 (2) 9 0 (3) 18 3

5. 3 20

二、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ②

三、1.  $4 \times 5 = 20$  (本)

2. (1)  $4 \times 5 = 20$  (人)

(2)  $2 \times 4 = 8$  (人)

3. (1)  $3 \times 5 = 15$  (个)

(2)  $5 - 3 = 2$  (个)

$3 \times 2 = 6$  (个)

## 素养提升

答案不唯一,如:小鸡和小狗一共有多少条腿?

## 单元复习(四)

### 基础巩固

一、1. (√) ( ) (√) ( ) (√)

2. 3 1

3. 3 1 3

4. 3 8

二、②③⑤⑩ ①⑦⑧⑨ ④⑥

三、③ ① ② ④

四、1. 略。



(答案不唯一)

3. (1) 略。 (2) 略。

4. 1

## 素养提升

(1) 1 个角 3 个角 6 个角 10 个角  
发现略。

(2)  $6+5+4+3+2+1=21$  (个)

$7+6+5+4+3+2+1=28$  (个)

## 单元复习(五)

### 基础巩固

一、1. = < > < > =

2. 32 63

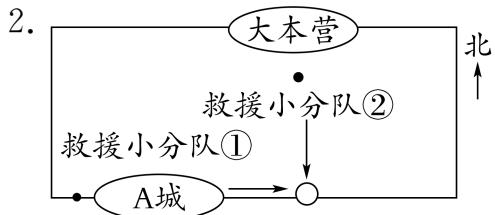
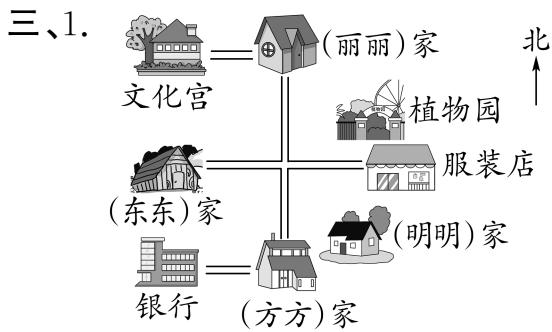
3. 7 8 6 18

4.  $4 \times 6 = 24$

二、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ①

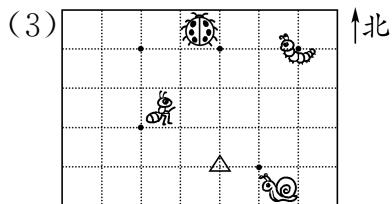
三、1. 56 24 28 8 81 63 72 62





### 素养提升

- (1) 西 6 北 18(答案不唯一)
- (2) 东 12 北 12(答案不唯一)



### 单元复习(九)

#### 基础巩固

一、1. 六八四十八  $48 \div 8 = 6$

2. 16 6

3. 2 2 4

4. 48 9 7

5. 7

二、1. ② 2. ② 3. ① 4. ①

三、1. 8 5 6 2 6 7 9 4

2. 8 7 5 4

3. 6 2 36 3

四、1.  $36 \div 4 = 9$ (分)

2. (1)  $8 \times 4 + 2 = 34$ (人)

(2)  $40 \div 8 = 5$

### 素养提升

4 9 3

**提示:**想积是 36 和 27 的乘法口诀,找到有共同数字的乘法口诀:四九三十六、三九二十七,则  $\square = 9$ ,从而得出其他数字。

### 单元复习(十)

#### 基础巩固

一、1.  $56 \div 7 = 8$   $56 \div 8 = 7$

2. = < = = < >

3. 3 9 35 8 5 7 9 81

4. 7

5. 54

二、1. 2 8 9 5 24 72 3 3

2. 4 8 6 5

三、1. □□□□ 4

2. △△△△△△△△△△△△△△△△

△△ 15

四、1.  $54 - 9 = 45$ (道)  $45 \div 9 = 5$

2. 7 种。

3.  $32 \div 4 \div 4 = 2$ (天)

4.  $28 + 7 = 35$ (本)  $35 \div 7 = 5$

### 素养提升

$34 - 16 = 18$ (块)

$18 \div 2 = 9$ (块)

$9 \div 3 = 3$ (次)

**提示:**甲盒有 34 块糖,乙盒有 16 块糖,甲盒比乙盒多 18 块糖,所以从甲盒中取出 9 块糖放到乙盒中,两盒糖同样多,每

次取 3 块，需要取 3 次。

### 综合复习(一)

一、 $1. 9 \times 5 = 45$     5    9    五九四十五

2. 东 西

3. 64 1

4. 27 12

5. 18 2

6.  $>$  =  $<$   $>$  =  $<$

7. 3 2 1

8. 东 南 西 南

9. 3 5 8

10. 3

11. 7

12. 61 69

二、1. ②    2. ①    3. ②    4. ③    5. ③

6. ①

三、1. 5 6 7 6 49 4 0 9

24 18 9 36 3 42 40 32

2. 56 8 9 6

3. 54 3 20 2 14 32 3 52

4. (1)  $2 \times 6 = 12$      $6 \times 2 = 12$

$12 \div 6 = 2$      $12 \div 2 = 6$

(2)  $3 \times 6 + 4 = 22$      $4 \times 6 - 2 = 22$

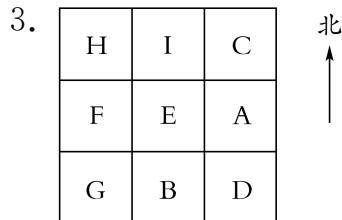
四、1. 略。

2. (1) 10 ○○○○○○○○○○

(2) 14 ○○○○○○○○○○

○○○

(3) 7 ●●●●●●●



五、1.  $6 \div 3 \times 8 = 16$  (元)

2. (1)  $12 - 4 = 8$  (个)

(2)  $12 \div 2 = 6$  (个)

3. (1)  $4 \times 7 = 28$  (元)

(2)  $30 \div 6 = 5$  (辆)

(3)  $4 \times 8 = 32$  (元)

(4)  $5 \times 7 + 32 = 67$  (元)

4. (1)  $54 \div 9 = 6$  (个)

(2) 买一只燕店烧鸽的钱可以买几块呱嗒？(答案不唯一)

(3)  $4 \times 9 \div 6 = 6$  (块)

### 综合复习(二)

一、1.  $7 \times 7 = 49$  七七四十九

2. 北 南

3. 5 3 2

4.  $\div$   $\div$   $\times$   $<$   $<$   $<$   $>$   
 $<$

5. 24 48 9 6

6. 8 44 5 7 5 7

7. 48 30

8. 4

9. 7 4

10. 6

二、1.  $\checkmark$     2.  $\checkmark$     3.  $\times$     4.  $\checkmark$     5.  $\times$

6.  $\times$

三、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ③

6. ①

四、1. ⑦ ⑤ ① ② ⑥ ④ ③

2. 9 7 5 4

3. (1)  $8 \times 5 = 40$ (米)

(2)  $3 \times 8 + 6 = 30$ (根)

或  $4 \times 8 - 2 = 30$ (根)

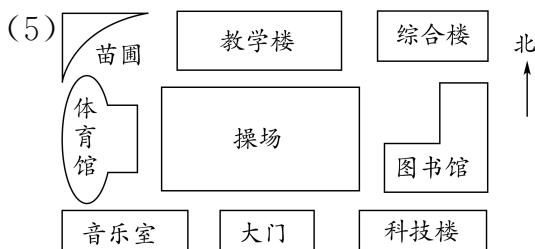
五、1. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

☆☆ △△

2.  5 4 3

3. (1) 体育馆 东 (2) 南 (3) 北

(4) 苗圃



六、1.  $27 \div 3 = 9$ (幅)  $11 - 9 = 2$ (幅)

孙奶奶每天剪得更多,多2幅。

2.  $5 \times 8 + 4 = 44$ (个)

$40 + 5 = 45$ (个)

$44 < 45$ , 不够。

3. 红花、红色、红叶、红裙; 黄花、黄色、黄叶、黄裙; 紫花、紫色、紫叶、紫裙, 所以有12种不同的组法。

4. (1)  $5 \times 4 = 20$ (个)

(2)(答案不唯一)一共有30个玉米, 每6个穿一串, 穿了几串?

$30 \div 6 = 5$ (串)

## 衔接训练

### 第1课时 有余数的除法的认识

#### 秋季知识回顾

5 6 8 8

#### 针对性训练

一、1. (1)  $7 \quad 1 \quad 15 \div 2 = 7$ (个)……1(条)

(2) 3 3  $15 \div 4 = 3$ (个)……3(条)

(3) 2 3  $15 \div 6 = 2$ (个)……3(条)

2. (1) 3 1 (2) 3 2 (3) 4 (4) 4

1 (5) 除数

3. 1 5 29

二、1. × 2. × 3. √

三、1. ④ ① ② ③ 2. ①

四、 $60 \div 7 = 8 \dots\dots 4$ (块)

至少拿出4块后, 剩下的能正好分完。

### 第2课时 有余数的除法的笔算及应用

#### 针对性训练

一、 $6 \dots\dots 3 \quad 4 \dots\dots 3 \quad 6 \dots\dots 3 \quad 6 \dots\dots 8$

二、④

三、 $25 \div 5$ 、 $28 \div 4$

$15 \div 2$ 、 $50 \div 7$ 、 $22 \div 7$ 、 $55 \div 9$

$65 \div 7$ 、 $47 \div 9$ 、 $20 \div 9$ 、 $32 \div 6$

四、1.  $55 \div 7 = 7$ (盘)……6(个)

$7 + 1 = 8$ (个)

2.  $45 \div 6 = 7$ (辆)……3(人)

$7 + 1 = 8$ (辆)

3. (1)  $36 \div 5 = 7$ (个)……1(枝)

$7 + 1 = 8$ (个)

(2)  $36 \div 8 = 4$ (个)……4(枝)

可以插满4个大花瓶。

### 第3课时 周期问题

#### 针对性训练

一、1. 3 10 3 3 1 4 1 1 红  
红

2. 3 23

3. 10 7

二、1. ② 2. ② 3. ③ ②

三、1.  $18 \div 5 = 3$ (组)……3(个)

$30 \div 5 = 6$ (组)

第18个珠子是黑色的,第30个珠子也是黑色的。

2.  $35 \div 4 = 8$ (组)……3(个)

第35名同学是女生。

3.  $43 \div 5 = 8$ (组)……3(颗)

白珍珠:  $8 \times 3 + 3 = 27$ (颗)

紫珍珠:  $8 \times 2 = 16$ (颗)

4. 星期日。

**提示:**要使11月份有5个星期一和5个星期日,多出的2天是星期一和星期日,根据时间的排列规律,只能是1号是星期日。即:这年的11月1日是星期日。

### 第4课时 千以内数的认识

#### 针对性训练

一、1. (1) 616 6 1 6 615 617  
(2) 六百八十一 6 6 百

2. 3 2 32

3. 1 5 548 5 4 8

二、1. ③ 2. ① 3. ①

三、1. 705 805 905

2. 604 600 598

3. 470 480 500

4. 1000 600 500

四、画一画略。300 210 201 102

120 111

五、545 626

**提示:**按从小到大的顺序数数时,它排在五百后面,但排在七百前面,说明这个数的百位上最少有5个珠子,最多有6个珠子。当百位上有5个珠子时,根据题意可知,这个数是545;当百位上有6个珠子时,根据题意可知,这个数是626。

### 第5课时 万以内数的认识

#### 针对性训练

一、1. (1) 五 万 万位 10

(2) 五千九百七十七 5 9 7 7

(3) 4023 4022 4024

2. 8046 8 4 6

3. 43 8400

4. 7999 8001 9990

5. (1) 2850 2900 (2) 5200 5199

二、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ②

三、1. 略。

2. ☆☆□△△△○○○○○

3. (1) 9600、6900 (2) 6009、9006、

6090、9060

## 第6课时 认识近似数及万以内数的大小比较

### 针对性训练

一、1. 2000 300 4000 8000

2.  $>$   $>$   $>$   $>$   $>$   $=$

3. 1080 5006

4. 3070 3700 7003 7300

5. 7410 1047 4017

二、1. ③ 2. ② 3. ① 4. ③

三、1. 四千 五千 三千

2.  3408

## 第7课时 万以内数的加减法口算、估计的策略

### 针对性训练

一、1. (1)  $6+3=9$  两 (2) 21 7 14

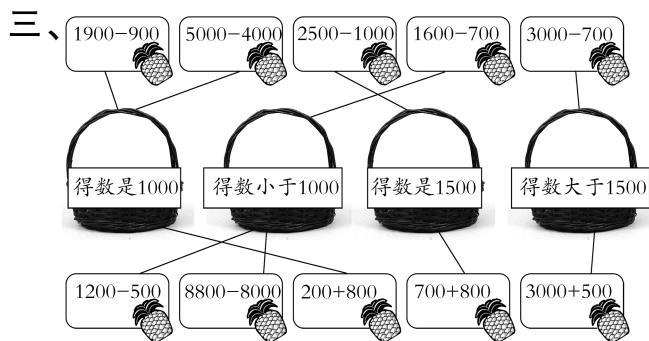
1400

2. 400

3.  $>$   $=$   $>$   $<$   $<$   $=$

二、570 1500 2900 10000 280 90

900 2000



四、1. (1)  $1500-600=900$ (米)

(2)  $700+900=1600$ (米)

2. (1)  $1500+900=2400$ (人)

(2)  $1200-900=300$ (人)

(3) 略。