

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 探秘自然

一、1. nǎo dài huī pī bǔ zhí lǚ
táng

2. 份份

3. 找 头顶 两 眼睛 宽 肚皮
带 工作 跳 方法 娃娃 变

二、jiào jiāo jiào mò méi mò
zhòng zhǒng zhǒng

三、户外着装：①③④⑦

户外装备：②⑤⑥⑧⑨⑩⑪⑫

四、1. ② ④ ① ③

2. ② ④ ③ ①

3. 温柔 暴躁 好 坏

4. 示例：(1) 同学们 唱歌 跳舞
跑步 做游戏

(2) 放学后，我 写作业 帮妈妈做
家务

5. ①汽 ②雨 ③冰雹 ④雪

6. 5 1 4 3 2

解析：本题考查对课文内容的理解。
解答时先回顾课文，弄清小蝌蚪是怎样
变成青蛙的，再仔细观察图片，按照先

后顺序进行排列，将序号填写在括号
里。根据课文内容可知，小蝌蚪的变化
过程是：先长出后腿，再长出前腿，然后
尾巴退化消失，最后变成青蛙。

7. 豌豆——太阳晒 石榴——被鸟
吃掉 苍耳——挂住动物的皮毛

蒲公英——风吹

五、1. 7

2. 示例：(1) 弯弯的月儿 小小的船

(2) 小明学习很努力 他取得了好成
绩

3. ② ④ ③ ①






4. (1)√ (2)√ (3)× (4)√

单元复习(二) 识字

一、jiàn cuì fēng táo zǐ huà
jiāng yīng měng dié

二、领巾 队旗 铜号 桥 公园 桂
松柏 季 歌 熊猫 朋友 季
吹 农

三、

一群	一方	一只	一条	一艘
				

四、1. 低 2. 冷 北 3. 闲

4. 晚 出去

五、眯：目 6 mī 榴：木 10 liú

飘：风 11 piāo 俏：亻 7 qiào

六、1. ②⑤⑦⑪ 2. ①③④⑧ 3. ⑥⑨⑩⑫

七、示例：1. 银杏树叶 一把把小扇子

2. 妈妈买的苹果大 甜

八、1. 木棉 南方 银杏水杉活化石
金桂开花

2. 花开草长 飞 正肥

3. 长 立

4. 己 人

九、1. 上形下声：莲 笼 左形右声：停
蜻 蜓 呱 上声下形：架 左声右
形：歌

2. 花儿 小草 树木 睡莲

3. ③ ① ④ ②

解析：本题考查对短文内容的理解和概括。对应选文内容补充思维导图即可。

4. 示例：

单元复习(三) 童年趣事

一、liàn—练 tán—弹 gǔn—滚

dàng—荡 huá—滑 niē—捏

⑨ ① ②

⑥ ⑧ ④

⑦ ⑤ ③

二、1. 站 窗 沉沉 拿 2. 电影 做
报 画 圆珠笔

三、1. 园 圆 2. 只 枝 3. 进 近

4. 戴 带

四、1. 天空 2. 大风 3. 山谷 4. 骄阳似火

五、1. 示例：(1)我的转笔刀 去哪儿了呢 (2)我 走路 唱歌

2. ① 示例：晚上九点，爸爸才下班。

六、1. 人类进步

2. 头 子 坐 人 问 手 怕
鱼 不 人

3. 得意 伤心 满意

4. ④ ① ② ③

5. 两 ②④⑤

七、5 3 4 2 1

八、1. 谁能提着两只盛满水的木桶，走过这座贴近水面的竹桥，还不把鞋底弄湿？

2. 不假思索 想了想

3. ①称象 ②提水桶走过贴近水面的竹桥 ③水的浮力

4. 示例：我觉得徐文长是一个爱动脑筋、善于观察的孩子。

解析：本题考查形象分析。从徐文长在面对老师提出的难题时，没有像第一个学生那样不假思索地去做，而是先想了想，然后利用水的浮力巧妙地解决了问题，可以看出他遇事沉着冷静，是一个善于思考，善于观察的孩子。

单元复习(四) 壮美山川

一、1. wéi jīng 巨 chén 2. 川 位

南部 展现 湾 胜 迹 坡
城市

二、dōu fēn dū hào zhòng fèn
gān

三、①群山 ②山清 ③细雨 ④层林
⑤名不 ⑥百 一

1. ② ⑤ 2. ⑥

四、示例：火 桃 金 米 翠 草 雪
银

五、1. 示例：(1)绿色的丝带 (2)层层的
波浪

2. (1)红 白 紫 淡绿 五光十色

(2)又大又多 (3)示例：在水中游的
小鱼 在吃草的小山羊 千姿百态
美丽极了

六、1. 无水不文章

2. 杏花烟雨江南

3. 清风明月 近水远山

4. 飞 直下三千尺 是银河落九天

5. 穷千里目 上一层楼

6. 湖水 圆圆的太阳 弯弯的月亮

七、1. 海南岛

2. (1)③ (2)④ (3)① (4)②

(5)⑤⑥⑧⑩⑫ (6)⑦⑨⑪

3. “天涯海角”、热带植物园、苏公祠
等

4. 略。

单元复习(五) 小故事大智慧

一、④

二、1. 邻 困难 纷纷 道谢 话语

2. 阵阵 干枯 脚 井沿

三、1. ③ ① ② 2. ① ③ ②

四、万 蜜 三(只) 两(片) 壮

只(三) 片(两) 少

形容言语很少：三言两语 只言片语

少言寡语

形容豪壮的言语：豪言壮语

形容言语很多：千言万语

为讨人喜欢或哄骗人说的好听的话：

甜言蜜语

五、1. 示例：(1)蓝蓝 朵朵 (2)清清

茂盛

2. (1)晴天不用带雨伞。

(2)为公司做点好事不算什么。

六、千山鸟飞 万 人 灭 江雪 ②

七、④ ① ② ③

八、1. 他知道自己没有一处漂亮的地方。

2. 飞到河边，捡起众鸟脱落的羽毛，
将它们全插在自己身上，再用胶水粘
住。

3. ③

4. (1)× (2)√ (3)√

5. 示例：燕子，喜欢在空中捉虫子吃。
春夏在北方生活，秋冬到南方生活。

单元复习(六) 伟人故事

一、1. là jìng zhěng mín róng
jiàn

2. 夜 战士 穿 军 楼 担

二、1. shèng chéng shèng 2. pù

pū pù 3. xuè xiě xuè

三、示例：把 把手 吧 好吧 爸 爸

爸 防 防止 放 放学 房 房

子 晴 晴天 睛 眼睛 清 清

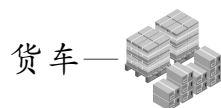
水

四、欢乐的——鼓点 呼呼的——北风 艰

苦斗争的——年代

戴着一斗笠 拿着一柏树枝 披

着一薄毯子



五、1. (1)② (2)①

2. 示例：太阳下山后，天色渐渐变黑。

3. 示例：注视 深思 感觉

六、1. ， ！ 2. ， 。 3. ？

七、①事竟成 ②存高远 ③青云

1. ① 2. ②

八、名称：聊城大捷 地点：聊城城东徒

骇河上的小石桥 参战方：日军第

114 师团，八路军 115 师 敌方兵

力：日军第 114 师团主力 3 000 余人

敌方伤亡情况：日寇伤亡 200 余人

我军主要指挥官：罗荣桓

九、1. ② 2. (1)× (2)√ (3)×

3. 上山砍柳 朱总司令教“我们”

朱总司令表扬“我们” 示例：平易近

人

单元复习(七) 展开想象

一、②

二、1. 散步 苍茫 岸 孩 唱

2. 惊 论 屋 浑

三、久：J 2 jiǔ 示例：不久 于：一

2 yú 示例：于是 旁：方 6

páng 示例：一旁

四、海滩：椰树 贝壳 沙漠：骆驼 胡

杨 高原：雪莲 骏马 悬崖：青松

雄鹰

五、①云 散 ②习习 ③天 地

④风雨 ⑤毛大 ⑥云 ⑦电闪

⑧寒

1. ⑥ ④ ② ③

2. (1)① (2)⑦


六、示例：1. 一块碧绿的地毯



2. (1)风一吹，树叶就哗啦啦地唱起
动听的歌。

(2)星星在空中不停地眨着眼睛。

七、1. 示例：蓝蓝 碧绿 低 牛羊

2. 危楼高百尺 手可 惊天上人
不敢高声语

八、1. 一 2. 第一只小熊—— 第二

只小熊—— 第三只小熊——

3. ②③④

4. 示例：还有一张卡片，上面写着：三
只小熊，你们好！我是仙子姐姐，这

三块钱是给你们帮助别人的奖励,希望你们永远幸福快乐。

单元复习(八) 相处方法

一、1. zhēng bāng zhù shǐ jìn
chě biǎo

2. 场 抓 急 哭 就 神情
伤心 路

3. 漂 于

二、1. ①惊 鸟 ②胆小 ③龙飞

④马 ⑤鱼 水 ⑥吞 咽 ⑦雨

⑧平 ⑨日丽

(1)带有动物名称 示例:狐假虎威
叶公好龙 车水马龙

(2)⑦ ③

2. (1)② (2)③ (3)① (4)⑤

(5)④

三、1. 小海龟爬呀爬,爬到了大海里。

2. 示例:小河哗啦哗啦地向前跑着。

3. 示例:我努力学习 能取得好成绩。

四、1. 狐狸 老虎 别人的势力 善于
思考,弄清事情的真相

2. ②

五、1. ④ ⑧ ⑤ ⑥ ② ① ⑦ ③

2. ③

3. 要宽容待人,原谅别人是一种美德。

4. 示例:我和小伙伴闹过矛盾。后来,我们一起讨论了出现矛盾的原因,互相道歉,原谅了对方。

整本书阅读(一)

《格林童话》

1. 示例:温和 高傲 灵敏

2. 我掌握了一百多种本领,另外我还有满满一袋子计谋。但是我可怜你,和我一起吧,我教你怎样逃避猎狗。

3. ②

4. 示例:狐狸和马 即使处于弱势地位,也可以通过智慧和努力改变自己的处境。

整本书阅读(二)

《孤独的小螃蟹》

一、1. 示例:丁零零 圆圆

2. ①②④⑥

3. 示例:小螃蟹是一只善良、热情、乐于助人、勇敢的动物。

4. 示例:因为这是小螃蟹做的梦,他太想小青蟹,所以梦见了小青蟹,并没有真正见到小青蟹。

二、1. ②

2. 小乌龟、小青娃、大鱼、小鱼和小虾

3. (1)× (2)√ (3)×

4. ②

5. 放下了以前的心结,不再为自己的身体缺陷而难过。

衔接训练

1 古诗二首

一、1. yīng dī tāo 拂

2. 剪刀 碧绿 丝 化妆 儿童

二、(一)1. 碧玉妆成一树高 不知细叶
出 二月春风 剪刀

2. 碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝
绦。

3. 二月春风 剪刀

解析:这道题是对比喻句的考查。
“似”是好像的意思,我们知道这是一个
比喻句。这句话把“春风”比作剪
刀。

(二)1. 草长 飞二月天 儿童散学
归来早 忙趁东风放

2. 春季 草长莺飞

3. 儿童散学归来早 忙趁东风放纸
鸢

4. ① ③

三、1. 草、树、杨花、榆荚

2. 人

3. ② ① ④

2 找春天

一、冲进 寻 吐 桃 杏 姑娘 仔

二、②

三、示例:1. 井井有条 星星之火 头头
是道

2. 叮叮咚咚 明明白白 红红火火

四、1. ③ ④ ① ②

2. ④ ① ① ② ③

五、示例:1. 热情的小伙子。

2. 星星在夜空中不停地眨着眼睛。

六、1. ② 2. ①

七、1. 泥土—默默说 河水—轻轻唱

麦叶—伸伸腰 豆苗—抬抬头 桃
花—靠在枝头 母牛、母羊—挺着大
肚子

2. ③ ② ⑤ ④ ①

3. 示例:我眼中的春天,万物复苏,到
处充满生机。我要和爸爸妈妈到山
坡上植树,还要抓紧时间好好学习。

3 开满鲜花的小路

一、③

二、鲜花 邮局 先生 原来 大叔
认识 做客 一堆 快活 礼物

三、1. à 2. ǎ 3. á

四、示例:1. 难过 2. 正好 3. 五颜六色
4. 快乐

五、示例:1. 一大群 各种各样 金鱼

2. 花丛中飞着许许多多勤劳的小蜜
蜂。

六、1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ①

七、1. ! , 。

2. 他有一枚硬币,是他省下的零花
钱。他要给妈妈买最好的生日礼物。

3. ①让妈妈穿上它,就像走在草地上
一样舒服 ②木桥 ③一颗纽扣

4. ② ①

4 邓小平爷爷植树

一、líng zhì zhuó 坛 挥 扶

二、格外 休息 邓 植 满

三、①碧 如 ②无云 ③引 注

④兴

1. ① ② 示例：晴空万里 风轻云淡
2. 引人注目

四、示例：1. 圆圆的月亮 一个银色的大玉盘。

2. 同学们 地等待精彩的节目表演。

五、⑥ ⑤ ② ① ③ ④

六、1. 暖暖 清凉 湿润 暖和
2.

植树人	爷爷、 奶奶	爸爸、 妈妈	我们
地点	山上	路旁	郊外
结果	为大山披 上绿色的 外衣	为行人撑 起遮阴的 伞	将来会是 一片青葱 翠绿

3. ④ ② ① ③

4. 示例：保护树木，就是保护我们自己。

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1. 4 6 6 4

2. 5 乘 7 等于 35 5 7 35

3. 5 6 6+6+6+6+6+6=30 6 5

5+5+5+5+5+5=30

4. 4 5 4 0 2 8 5 1

二、1. × 2. × 3. × 4. √

三、1. ② 2. ①

四、1. 1+1+1+1+1=5 1×5=5

2. 4+4+4+4+4=20 4×5=20

3. 0+0+0+0+0=0 0×5=0

五、1. 4+4+4+4=16(袋)

4×4=16(袋)

2. 一共有多少个饺子？或 一共有多少
少个气球？

素养提升

最多：5×6=30(枚)

最少：4×6=24(枚)

提示：如果图形的顶点上都不摆，这样摆出的硬币最多，也就是最多可摆 5×6=30(枚)；如果图形的顶点上都摆，这样摆出的硬币最少，也就是最少可摆 4×6=24(枚)。

单元复习(二)

基础巩固

一、1. 5 3 3×5=15 3 乘 5 等于 15

三五十五

2. 6 8

3. < > < < > >

4. 4×4+3 4×5-1

5. 20

二、1. × 2. × 3. × 4. √

三、1. ① 2. ① 3. ③

四、1. 4×5=20 四五二十

2. 2×4=8 二四得八

3. 3×3+1=10 3×4-2=10

五、1. 4×4=16(元)

2. 5×5=25(个) 口诀：五五二十五

素养提升

$$5 \times 3 + 4 = 19(\text{个})$$

$$4 \times 5 - 1 = 19(\text{个})$$

提示:根据“桃子不超过 20 个”,先想符合“5 个 5 个地数,最后多 4 个”的桃子数量有 $5 \times 1 + 4 = 9(\text{个})$, $5 \times 2 + 4 = 14(\text{个})$, $5 \times 3 + 4 = 19(\text{个})$ 。再想符合“4 个 4 个地数,最后差 1 个”的桃子数量有 $4 \times 1 - 1 = 3(\text{个})$, $4 \times 2 - 1 = 7(\text{个})$, $4 \times 3 - 1 = 11(\text{个})$, $4 \times 4 - 1 = 15(\text{个})$, $4 \times 5 - 1 = 19(\text{个})$ 。最后筛选出既符合“5 个 5 个地数,最后多 4 个”,又符合“4 个 4 个地数,最后差 1 个”的桃子数量,即妈妈一共买了 19 个桃子。

单元复习(三)

基础巩固

一、1. 15 1

2. 2 5 10 3 4 12

3. + - \times - \times

4. (1) 20 25 (2) 9 0 (3) 18 3

5. 3 20

二、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ②

三、1. $4 \times 5 = 20(\text{本})$

2. (1) $4 \times 5 = 20(\text{人})$

(2) $2 \times 4 = 8(\text{人})$

3. (1) $3 \times 5 = 15(\text{个})$

(2) $5 - 3 = 2(\text{个})$

$3 \times 2 = 6(\text{个})$

素养提升

答案不唯一,如:小鸡和小狗一共有多少条腿?

单元复习(四)

基础巩固

一、1. (\checkmark) () (\checkmark) () (\checkmark)

2. 3 1

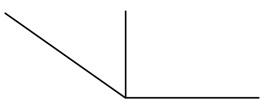
3. 3 1 3

4. 3 8

二、②③⑤⑩ ①⑦⑧⑨ ④⑥

三、③ ① ② ④

四、1. 略。

2.  (答案不唯一)

3. (1) 略。 (2) 略。

4. 1

素养提升

(1) 1 个角 3 个角 6 个角 10 个角

发现略。

(2) $6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 21(\text{个})$

$7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 28(\text{个})$

单元复习(五)

基础巩固

一、1. = < > < > =

2. 32 63

3. 7 8 6 18

4. $4 \times 6 = 24$

二、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ①

三、1. 56 24 28 8 81 63 72 62

2. $49 - 40 = 54 - 32$

四、1. $4 \times 6 = 24$ (人)

2. $2 \times 7 = 14$ (块)

3. $7 \times 5 + 4 = 39$ (个)

素养提升

大人有 2 人,小孩有 1 人;男人有 2 人,女人有 1 人。

提示:用假设法解题,先假设女人数量。

单元复习(六)

基础巩固

一、1. 81

2. (1) 32 48 (2) 63 45 36

(3) 4 36 5 45

3. 8 6 8

4. 8 5 6 3

5. 24

6. 18

二、48 30 27 28

三、○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○ 21

四、18 48 63 35

五、1. $7 \times 4 + 2 = 30$ (天)

2. (1) $8 \times 6 = 48$ (元)

(2) 6 个小朋友坐小火车需要多少元?(答案不唯一)

(3) $5 \times 8 = 40$ (元)

$40 < 50$, 够。

$50 - 40 = 10$ (元)

素养提升

$4 \times 8 = 32$ (人) $2 \times 6 = 12$ (人)

$32 + 12 = 44$ (人) $44 = 44$, 够。

单元复习(七)

基础巩固

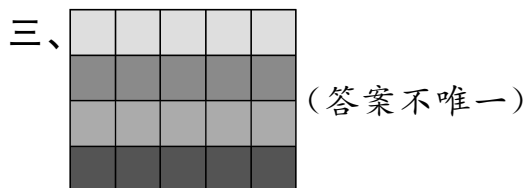
一、1. 圈一圈略。 (1) 20 4 5 (答案不唯一) (2) 12 4

2. 30 除以 6 等于 5 6 30 5

3. $= > <$

4. 3

二、1. ② 2. ③



四、1. (1) 3 8 24 $3 \times 8 = 24$ (2) 24

4 $24 \div 6 = 4$ (3) 24 3 $24 \div 8 = 3$

2. $12 \div 4 = 3$

3. $18 - 10 = 8$ (个) $8 \div 2 = 4$ (个)

素养提升

$9 \div 3 = 3$ (瓶) $3 \div 3 = 1$ (瓶)

$9 + 3 + 1 = 13$ (瓶) 能。

单元复习(八)

基础巩固

一、1. 南 北

2. 南

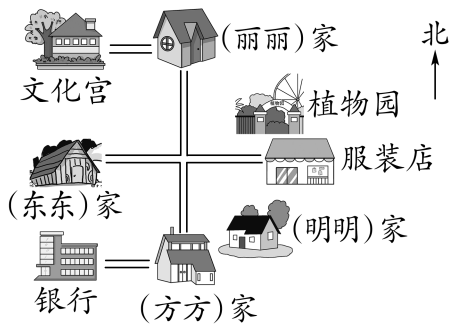
3. 西 东

4. 东 西 北

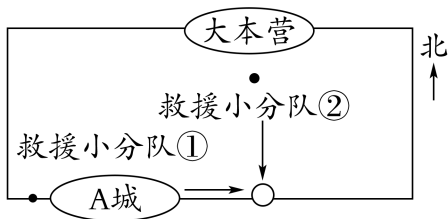
5. 西 北

二、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ②

三、1.



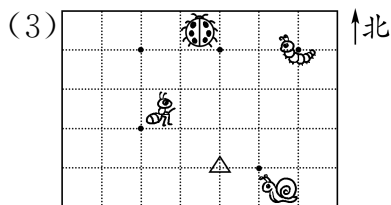
2.



素养提升

(1) 西 6 北 18(答案不唯一)

(2) 东 12 北 12(答案不唯一)



单元复习(九)

基础巩固

一、1. 六八四十八 $48 \div 8 = 6$

2. 16 6

3. 2 2 4

4. 48 9 7

5. 7

二、1. ② 2. ② 3. ① 4. ①

三、1. 8 5 6 2 6 7 9 4

2. 8 7 5 4

3. 6 2 36 3

四、1. $36 \div 4 = 9$ (分)

2. (1) $8 \times 4 + 2 = 34$ (人)

(2) $40 \div 8 = 5$

素养提升

4 9 3

提示:想积是 36 和 27 的乘法口诀,找到有共同数字的乘法口诀:四九三十六、三九二十七,则 $\square = 9$,从而得出其他数字。

单元复习(十)

基础巩固

一、1. $56 \div 7 = 8$ $56 \div 8 = 7$

2. $= < = = < >$

3. 3 9 35 8 5 7 9 81

4. 7

5. 54

二、1. 2 8 9 5 24 72 3 3

2. 4 8 6 5

三、1. $\square\square\square\square$ 4

2. $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$

$\triangle\triangle$ 15

四、1. $54 - 9 = 45$ (道) $45 \div 9 = 5$

2. 7 种。

3. $32 \div 4 \div 4 = 2$ (天)

4. $28 + 7 = 35$ (本) $35 \div 7 = 5$

素养提升

$34 - 16 = 18$ (块)

$18 \div 2 = 9$ (块)

$9 \div 3 = 3$ (次)

提示:甲盒有 34 块糖,乙盒有 16 块糖,甲盒比乙盒多 18 块糖,所以从甲盒中取出 9 块糖放到乙盒中,两盒糖同样多,每

次取 3 块,需要取 3 次。

综合复习(一)

一、1. $9 \times 5 = 45$ 5 9 五九四十五

2. 东 西

3. 64 1

4. 27 12

5. 18 2

6. $>$ $=$ $<$ $>$ $=$ $<$

7. 3 2 1

8. 东 南 西 南

9. 3 5 8

10. 3

11. 7

12. 61 69

二、1. ② 2. ① 3. ② 4. ③ 5. ③

6. ①

三、1. 5 6 7 6 49 4 0 9

24 18 9 36 3 42 40 32

2. 56 8 9 6

3. 54 3 20 2 14 32 3 52

4. (1) $2 \times 6 = 12$ $6 \times 2 = 12$

$12 \div 6 = 2$ $12 \div 2 = 6$

(2) $3 \times 6 + 4 = 22$ $4 \times 6 - 2 = 22$

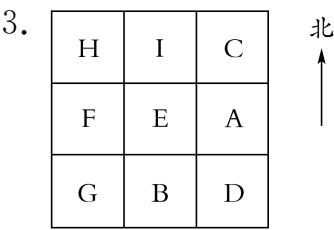
四、1. 略。

2. (1) 10 ○○○○○○○○○○○

(2) 14 ○○○○○○○○○○○○

○○○

(3) 7 ●●●●●●●●



五、1. $6 \div 3 \times 8 = 16$ (元)

2. (1) $12 - 4 = 8$ (个)

(2) $12 \div 2 = 6$ (个)

3. (1) $4 \times 7 = 28$ (元)

(2) $30 \div 6 = 5$ (辆)

(3) $4 \times 8 = 32$ (元)

(4) $5 \times 7 + 32 = 67$ (元)

4. (1) $54 \div 9 = 6$ (个)

(2) 买一只燕店烧鸽的钱可以买几块呱嗒? (答案不唯一)

(3) $4 \times 9 \div 6 = 6$ (块)

综合复习(二)

一、1. $7 \times 7 = 49$ 七七四十九

2. 北 南

3. 5 3 2

4. \div \div \times $<$ $<$ $<$ $>$
 $<$

5. 24 48 9 6

6. 8 44 5 7 5 7

7. 48 30

8. 4

9. 7 4

10. 6

二、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \checkmark 5. \times

6. \times

三、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ③

6. ①

四、1. ⑦ ⑤ ① ② ⑥ ④ ③

2. 9 7 5 4

3. (1) $8 \times 5 = 40$ (米)

(2) $3 \times 8 + 6 = 30$ (根)

或 $4 \times 8 - 2 = 30$ (根)

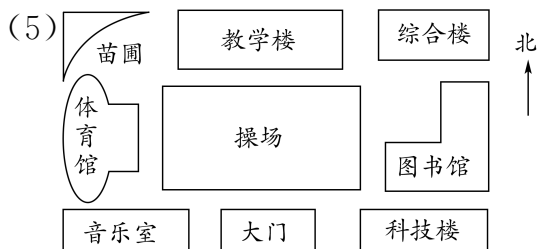
五、1. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

☆☆ △△

2.  5 4 3

3. (1) 体育馆 东 (2) 南 (3) 北

(4) 苗圃



六、1. $27 \div 3 = 9$ (幅) $11 - 9 = 2$ (幅)

孙奶奶每天剪得更多,多2幅。

2. $5 \times 8 + 4 = 44$ (个)

$40 + 5 = 45$ (个)

$44 < 45$, 不够。

3. 红花、红色、红叶、红裙;黄花、黄色、黄叶、黄裙;紫花、紫色、紫叶、紫裙,所以有12种不同的组法。

4. (1) $5 \times 4 = 20$ (个)

(2) (答案不唯一)一共有30个玉米,每6个穿一串,穿了几串?

$30 \div 6 = 5$ (串)

衔接训练

第1课时 有余数的除法的认识

秋季知识回顾

5 6 8 8

针对性训练

一、1. (1) 7 1 $15 \div 2 = 7$ (个)……1 (条)

(2) 3 3 $15 \div 4 = 3$ (个)……3 (条)

(3) 2 3 $15 \div 6 = 2$ (个)……3 (条)

2. (1) 3 1 (2) 3 2 (3) 4 (4) 4

1 (5) 除数

3. 1 5 29

二、1. \times 2. \times 3. \checkmark

三、1. ④ ① ② ③ 2. ①

四、 $60 \div 7 = 8 \cdots 4$ (块)

至少拿出4块后,剩下的能正好分完。

第2课时 有余数的除法的笔算及应用

针对性训练

一、 $6 \cdots 3$ $4 \cdots 3$ $6 \cdots 3$ $6 \cdots 8$

二、④

三、 $25 \div 5$ 、 $28 \div 4$

$15 \div 2$ 、 $50 \div 7$ 、 $22 \div 7$ 、 $55 \div 9$

$65 \div 7$ 、 $47 \div 9$ 、 $20 \div 9$ 、 $32 \div 6$

四、1. $55 \div 7 = 7$ (盘)……6 (个)

$7 + 1 = 8$ (个)

2. $45 \div 6 = 7$ (辆)……3 (人)

$7 + 1 = 8$ (辆)

3. (1) $36 \div 5 = 7$ (个)……1 (枝)

$7 + 1 = 8$ (个)

(2) $36 \div 8 = 4(\text{个}) \cdots \cdots 4(\text{枝})$

可以插满 4 个大花瓶。

第 3 课时 周期问题

针对性训练

一、1. 3 10 3 3 1 4 1 1 红
红

2. 3 23

3. 10 7

二、1. ② 2. ② 3. ③ ②

三、1. $18 \div 5 = 3(\text{组}) \cdots \cdots 3(\text{个})$

$30 \div 5 = 6(\text{组})$

第 18 个珠子是黑色的,第 30 个珠子也是黑色的。

2. $35 \div 4 = 8(\text{组}) \cdots \cdots 3(\text{个})$

第 35 名同学是女生。

3. $43 \div 5 = 8(\text{组}) \cdots \cdots 3(\text{颗})$

白珍珠: $8 \times 3 + 3 = 27(\text{颗})$

紫珍珠: $8 \times 2 = 16(\text{颗})$

4. 星期日。

提示:要使 11 月份有 5 个星期一和 5 个星期日,多出的 2 天是星期一和星期日,根据时间的排列规律,只能是 1 号是星期日。即:这年的 11 月 1 日是星期日。

第 4 课时 千以内数的认识

针对性训练

一、1. (1) 616 6 1 6 615 617

(2) 六百八十一 6 6 百

2. 3 2 32

3. 1 5 548 5 4 8

二、1. ③ 2. ① 3. ①

三、1. 705 805 905

2. 604 600 598

3. 470 480 500

4. 1000 600 500

四、画一画略。300 210 201 102

120 111

五、545 626

提示:按从小到大的顺序数数时,它排在五百后面,但排在七百前面,说明这个数的百位上最少有 5 个珠子,最多有 6 个珠子。当百位上有 5 个珠子时,根据题意可知,这个数是 545;当百位上有 6 个珠子时,根据题意可知,这个数是 626。

第 5 课时 万以内数的认识

针对性训练

一、1. (1) 五 万 万位 10

(2) 五千九百七十七 5 9 7 7

(3) 4023 4022 4024

2. 8046 8 4 6

3. 43 8400

4. 7999 8001 9990

5. (1) 2850 2900 (2) 5200 5199

二、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ②

三、1. 略。

2. ☆ ☆ □ △ △ △ ○ ○ ○ ○ ○

3. (1) 9600、6900 (2) 6009、9006、

6090、9060

第6课时 认识近似数及万以内数的大小比较

大小比较

针对性训练

一、1. 2000 300 4000 8000

2. $>$ $>$ $>$ $>$ $>$ $=$

3. 1080 5006

4. 3070 3700 7003 7300

5. 7410 1047 4017

二、1. ③ 2. ② 3. ① 4. ③

三、1. 四千 五千 三千

2. ☒ 3408

第7课时 万以内数的加减法口算、

估计的策略

针对性训练

一、1. (1) $6+3=9$ 两 (2) 21 7 14

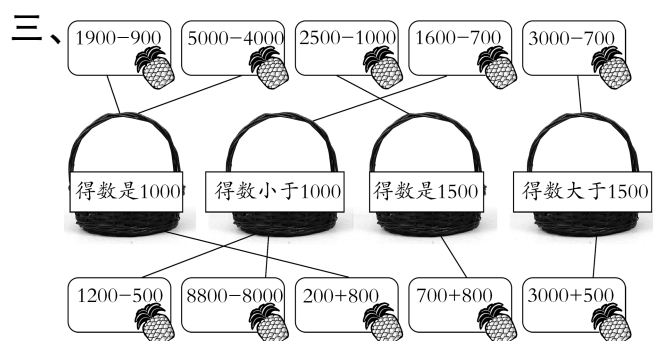
1400

2. 400

3. $>$ $=$ $>$ $<$ $<$ $=$

二、570 1500 2900 10000 280 90

900 2000



四、1. (1) $1500-600=900$ (米)

(2) $700+900=1600$ (米)

2. (1) $1500+900=2400$ (人)

(2) $1200-900=300$ (人)

(3) 略。