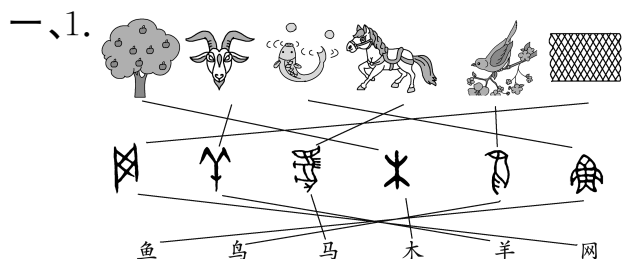


参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 识字



2. ③ ④ ① ②

二、禾 火 手 日 目 口

三、1. 提示：フ | ノ

2. 示例：二 三 日 目

3.

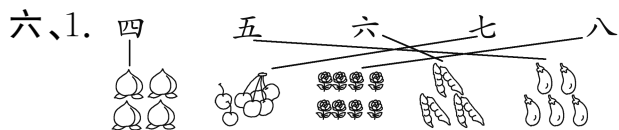
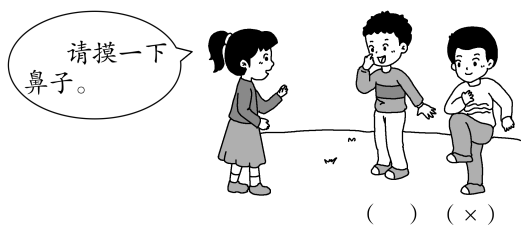
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 日 | 手 | 你 | 上 | 天 |
| 我 | 月 | 地 | 足 | 下 |

(Note: Lines connect 日 to 天, 手 to 地, 你 to 月, 上 to 下, and 我 to 足.)

四、1. 一二三 火 上 日

2. 第一行：3 1 第二行：2 4

五、



2. ②

3. ③ 解析：本题考查实践运用。根

据生活实际，在晴朗的夜晚，我们能
看到天上的星星。

七、③

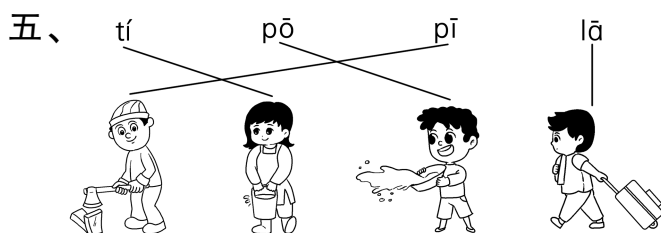
单元复习(二) 汉语拼音

一、a o e i u ü

二、ā ó ě ì ǔ ú

三、m d t n l

四、p b d b



六、dà dì(√) là bǐ(√) mǎ lù(√)

ní tǔ(√) dà mǐ(√) fú tī(√)

七、tú tǔ tù dī dǐ dì

八、1. 校名：④ 班级：① 教师：③ 姓
名：②

2. 4 一 九 九

九、1. ①

2. ② 解析：先读题目要求，在短文
的第1自然段找到题干中的句子，再
联系上下文可知，这句话前面所讲述
的内容就是本题的答案。

3. 蚂蚁奶奶的新房子从早晨到下午

都能晒到太阳。

4. ④

5. ①

单元复习(三) 汉语拼音

一、g k j x c s zh sh

二、声母:d、m、t 韵母:ü、o、a 整体认

读音节:ri、wu、zi

三、f ó jú zh ǎ lǚ ù s u ǒ

b ǐ g u ā

四、水果:①②⑥ 动物:③④⑤

五、qí mǎ sǎo dì chī xī guā

六、一 一 三 六 十 十

七、① ③ ②

八、1. 2 2. ② 3. ① 4. 提示:根据自己的识字情况,把认识的字圈出来即可。

九、1. x k j zh ch sh sh y

2. 小河沟 大黄狗

3. 他真聪明,找了一片树叶当小船。
划啊划,划啊划,终于划过了小河沟。

4. ④

5. ④

单元复习(四) 汉语拼音

一、o ü ai ui ao iu üe an

in ün eng ing

二、ri chi zhi ying yin yun

三、ié ēi iú uí iǔ

四、⑤ ④ ① ③

⑦ ② ⑥ ⑧

五、pái duì qí zì xíng chē dǎ pīng
pāng qiú

六、1. hā mì guā 2. shuǐ hú

3. píng guǒ

七、xuě yuán liú zuó cài sè

八、去年

九、1. ④

2. 萝卜地 西红柿地

解析:本题考查提取信息。读短文,从第2~4自然段中,可知羊妈妈和小羊先后去了萝卜地、白菜地和西红柿地。

3. 萝卜 叶子才好吃
白菜 要吃果实
西红柿 根最好吃

4. ③ 解析:本题考查实践运用。根据短文和生活经验可知,菠菜和白菜的叶子最好吃,茄子的果实最好吃,萝卜的根最好吃。

单元复习(五) 自然四季

一、1. (1)是 四 开 了 天 叶子
小鸟

(2)① 解析:本题考查理解运用。语段描写的是春天的景色和春天的美好,选项①的内容与春天有关,符合题意。

2. ②

二、1. yí yì yí

2. ①

3. 示例：圆圆 红红 花儿

4. 男——女 黑——白 大——小

5. 示例：水里的鸭子 游到东 游到西

6. 示例：可以在池塘边看荷花

7. ①(√) ②(√) ④(√)

8. 可 叶 田田

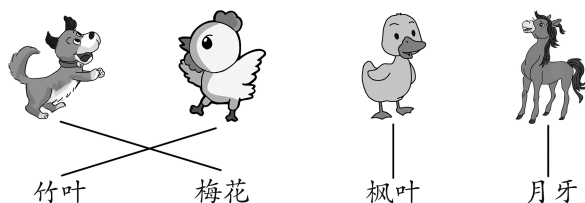
三、1. ② ④ ① ⑤ ③ ⑥

2. ④

3. ④

4. 示例：我喜欢秋天，因为秋天是一个丰收的季节。

四、



单元复习(六) 识字

一、下雨 山水 本子 立正 工厂

二、gē táo sēn yè guó yuàn

三、③ ① ④ ②

四、1. 艹 ②

解析：本题考查偏旁部首。“蔬”和“菜”这两个字的部首都是“艹”，根据所学知识，带有“艹”的字，如“草、茎、花、莲、荷”等，大都与植物有关。

2. 树木

3. ②

4. 提示：根据自己的实际识字情况，用“○”圈出认识的字即可。

五、1. ② 2. 示例：把卫生打扫干净

3. ②④③①

六、云 雪 花 鸟 山清 柳绿
树 雨 虫 风 桃红 水秀

七、1. 五星红旗

2. 一颗大，四颗小，闪闪发光亮晶晶。

3. ③

4. (1)①

(2)④ 解析：本题考查实践运用。阅读资料可知，“依照本法规定应当升挂国旗的，遇有恶劣天气，可以不升挂”。再结合生活经验可知，恶劣天气指的是狂风、暴雨和暴雪等天气。

单元复习(七) 儿童生活

一、③

二、1. 我 头 见 月儿 2. 爸爸 和 妈妈 在

三、描笔画略。 ② ④ ① ③

四、1. (1)mèi yé nǎi (2)②

2. ① ② ④ ③

3. 弯弯的 太阳
火红的 云朵
碧绿的 小路
洁白的 草地

示例：笔直 小树 鲜艳 花朵

4. 种瓜得瓜 后人乘凉
前人栽树 更进一步
千里之行 种豆得豆
百尺竿头 始于足下

5. ①② ③④

五、1. ① 2. ④ 3. ③

六、1. 4

2. 示例：走 走 跑 跑

3. 高楼里的“星星” 田野上的萤火虫

4. 高楼里，也闪着无数的“星星”，红的、黄的、蓝的……光彩夺目，十分美丽。

5. ②

6. ① 解析：本题考查朗读语气。朗读的语气与句子所蕴含的感情有关。本文写的是星夜美丽的景色，最后一句话表达了作者对星夜的喜爱、赞美之情，应该用赞美的语气来朗读。

单元复习(八) 观察

一、个 石 你 巴 牛 白 羊 公

二、1. chū sǎn tù cǎi fāng pīn

2. zhǎng cháng shǔ shù zhe zháo

三、1. ④

2. 示例：水果 果树 苹果 来回
来去 走来

四、1. (1) 孔雀的尾巴最好看

(2) 示例：短 兔子的尾巴短

2. ① ③

3. ②

4. ③②①④

五、1. ④ 解析：本题考查信息提取。通

读短文，从第1句话“下雪了，小雪花戴着亮晶晶的六角帽”可知，小雪花是六角形的。

2. ①

3. ②

4. 示例：下雪后，我会在雪地上堆雪人，和朋友们打雪仗。

整本书阅读(一)

《小猪唏哩呼噜》

(一) 1. 4 妈妈 2. 个 顶 页

3. 爸爸的生日礼物——皮帽子

妈妈的生日礼物——大西瓜

小猪的生日礼物——大蛋糕

(二) 1. 12 12 小十二 2. ①

3. 示例：唏哩呼噜是一只乐于助人、善良的小猪。

整本书阅读(二)

《小巴掌童话》

1. 荷叶 数池塘里的星星

2. 因为天空中的大雁排成一个“一”字，从圆月亮中间飞过。

3. ③ 4. ①

衔接训练

1 春夏秋冬

一、shuāng luò piāo

二、春风 红花 出入 冬天 飞鸟

三、青 红 水 林

四、①

五、③

六、1. ① 2. ①叶子 ②叮叮咚咚

3. 长吧,小树,长出绿绿的叶子,开放
香香的花朵,结出甜甜的果实。

4. ①

2 姓氏歌

一、zhāng——张 hú——胡

yán——言 lǐ——李

gōng——弓 sūn——孙

shén——什 wú——吴

gǔ——古

二、姓 什么 古文 国王

三、提示:根据实际情况填写即可。

四、弓 女 子 亻

五、示例:什么 叶子 胡子 明天

国家 回来 方向 一万

六、1. 6 2. ③ 3. ④ 4. 示例:吕 吕

双口吕

5. 司马 陶 孟 欧阳 6. ④

3 小青蛙

一、bǎo shì hé ràng miáo yǎn

二、青 情 清 晴天 睛

三、晴 情 清 睛 请

四、1. 爱护 2. 保护

五、1. ①②④ 2. ③

3. 有人估计,一只青蛙每天大约吃
70 只害虫,一年可消灭 15 000 多只
害虫,是保护庄稼的好卫士。

4. ① 5. 示例:我们要好好保护青
蛙,让它们捉更多的害虫,保护好庄

稼。

4 猜字谜

一、biān huān pà gōng lìng

gǎn

二、时 字 火红 一万 明天

三、猜 相 凉 感 喜 互 纯

动 相 欢 净 谜 遇 风

四、红 示例:红色 时 示例:时间

明 示例:明天 字 示例:汉字

五、1. ① 2. ② 3. ④

六、1. 王安石 猜谜语 2. 画时圆,写时
方;冬天短,夏天长。

3. ④ 4. ④ 5. ② 6. 示例:他们都是
有学问的人。

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1 3 5 4 5 2 1 3 4 5 1

2 2 4 3 1

二、1. 5 1 4 3

2. (1)5

(2)2 3 2

3. 3 4 5

填法不唯一,如:

$3 < 4$ $5 > 4$

4. 3 2 3 4 1

5. — + — +

三、 $3+2=5$ $5-4=1$ $4-1=3$

四、1. 不够 ☒

1 $4+1=5$

2. 2 $5-2=3$

素养提升

$1+1=2$ (米)

单元复习(二)

基础巩固

一、1. 5 1 4 1 3 4 5 2 2 2

1 3

2. 4 1 5 3 1 4 3 5

二、1. $>$ $>$ $=$ $<$ $=$ $=$ $>$

$=$

2. 多 2

3. 4 3 2

4. 3 4 2

三、1. 3 $1+3=4$

2. $5-3=2$

四、1. $1+2=3$ 或 $2+1=3$

2. 2

3. $5-2=3$

五、()(√)()

素养提升

$4+1=5$

单元复习(三)

基础巩固

一、1. 9 10 4 6 2 8 6 4 3 6

9 6

2. $>$ $<$ $>$ $=$ $=$ $<$ $=$

$<$

二、1. 0 3 4 7 8 10

(1) 6 (2) 4

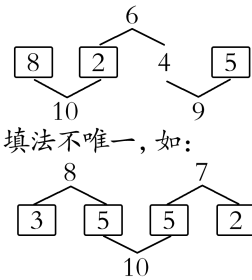
2. 10 10 十

3. 4 6 3 6

4. + - - - - - -

+ + -

5.



三、1. $4+6=10$ $6+4=10$ $10-4=6$

$10-6=4$

2. $0+7=7$

3. $7-3=4$

4. $8-3+2=7$

5. $10-6-2=2$

四、1. $5+5=10$

2. $7-5=2$

3. $10-3+2=9$

素养提升

$5+5=10$

提示:“走了一半小朋友”表示走的人数和剩下的人数同样多。

单元复习(四)

基础巩固

一、1. 10 8 1 3 5 9 9 9 6 2

2 9 4 9 2 4

2. 5 9 3 8 6 4 8 5 7 1

二、1. 8 5 4 4 8

2. 5 10

3. + + - + - + -
—

4. 4

三、1. $4+3=7$

2. $10-5=5$

3. $10-1-3=6$

4. $4+3-2=5$

四、1. (1) $3+4=7$

(2) $7-2=5$

2. $10-4-4=2$

素养提升

可以选①: $6+0=6$ (个)

或②和④: $1+5=6$ (个)

或②③⑤: $1+3+2=6$ (个)

单元复习(五)

基础巩固

一、1. 10 7 4 10 3 9 6 8 8

3 8 7 5 7 9 6

2. 5 9 3 10 2 6 9 4 10

8

二、1. 8

2. 2 3 4

3. 1 1 0 3 2 4

三、答案不唯一,如:



$10-3=7$ $3+7=10$ $7+3=10$

$10-7=3$ $10-3=7$

四、1. 2 7 $2+7=9$

2. $10-4=6$

3. $10-6-2=2$

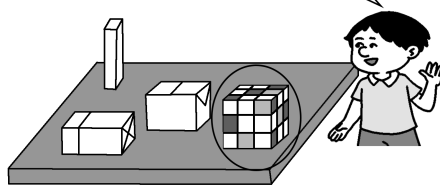
素养提升

$9-4+3=8$ (个)

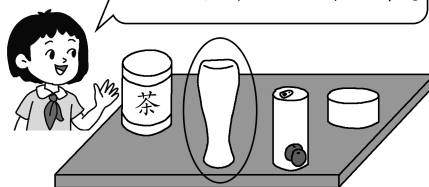
单元复习(六)

基础巩固

一、1. 把不是长方体的圈出来。

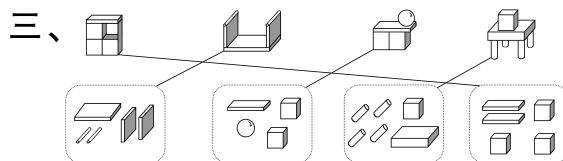


2. 把不是圆柱的圈出来。



二、1. 3 7 8 7

2. 画一画略。 7



四、1. ☐ ☐ ☒

2. () (✓) (○)

五、 $2+8=10$ $5+4=9$

六、1.

2.

素养提升

分别是圆柱、长方体。

单元复习(七)

基础巩固

一、16 10 13 4 10 17 10 6

14 6 3 10

二、1. 15 20 14 13

2. 11 20

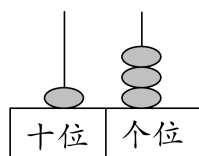
3. $14 < 16$ 或 $16 > 14$

$17 > 15$ 或 $15 < 17$

4. 9 10 19

5. 14 8

6.



三、1. $10 + 4 = 14$ $4 + 10 = 14$

$14 - 4 = 10$ $14 - 10 = 4$

2. $15 - 5 = 10$

3. $10 + 4 = 14$

四、1. $12 < 14$ 或 $14 > 12$

不够 ☒

2. $16 - 10 = 6$

3. $3 + 10 = 13$

素养提升

$13 - 3 + 1 = 11$

单元复习(八)

基础巩固

一、1. 14 2 10 9 7 10 13 10

16 10 8 19

2. 10 19 5 14

二、1. 18 20

• 8 •

2. 20 十 2 个十 12 个 2 个一

3. 2 11

4. 12 20

5. (1) 16 20

(2) 13 11 9

三、1. $13 - 3 = 10$

2. $10 + 5 = 15$

四、1. $18 - 10 = 8$

2. $10 + 4 = 14$

3. $5 + 5 = 10$ (个)

$10 + 10 = 20$ (个)

素养提升

$16 - 10 + 1 = 7$ (页)

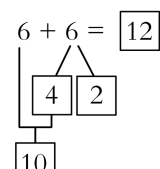
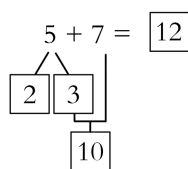
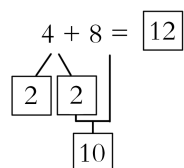
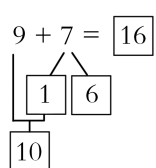
单元复习(九)

基础巩固

一、13 13 16 13 11 15 12 14

16 12 11 11 17 11 18 14

二、1.



2. = = > < = > >

=

3. 画一画略。 3

4. $5 + 9 = 8 + 6$

5. 5 8 6

三、1. $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$

$2. 8+4=12 \quad 4+8=12$

四、1. $5+8=13$

$2. 4+8=12$

$3. 6+5=11$ 够 ☒

素养提升

$7+5+1=13(\text{人})$

单元复习(十)

基础巩固

一、13 14 15 14 15 12 12 16

11 13 16 15

二、1. 填法不唯一,如:

$6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$

$6 \quad 5 \quad 4 \quad 3$

$2. 7 \quad 4 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 9$

$3. 2$

$4. \text{答案不唯一,如:} 3 \quad 9 \quad 2 \quad 4 \quad 6$

$5. 8 \quad 7 \quad 15$

$6. 4 \quad 9 \quad 2 \quad 3 \quad 6 \quad 8$

三、 $7+5 \quad 8+5 \quad 7+6 \quad 5+8 \quad 8+6$

$6+8 \quad 7+8$

$1. 8$

$2. 12 \quad 14$

四、1. $7+8=15$

$2. 8+5=13$

$3. \text{方法不唯一,如:} 7+9-1=15(\text{只})$

素养提升

猴哥哥摘了 7 个桃子,猴弟弟摘了 8 个桃子。

综合复习(一)

一、5 2 10 12 2 10 4 14 15

11 13 16 18 6 13 3

二、1. 12 5 20 14

$2. 6 \quad 6 \quad 9 \quad 6 \quad 9 \quad 3 \quad 6 \quad 6 \quad 3$

$6 \quad 6 \quad 8 \quad 6 \quad 8 \quad 2 \quad 6 \quad 8 \quad 6 \quad 2$

$3. 19 \quad 10 \quad - \quad 1 \quad 20$

$4. 12 \quad 18$

$5. > \quad > \quad = \quad < \quad < \quad = \quad <$
 $>$

$6. 5 \quad 8 \quad 2 \quad 9 \quad 9 \quad 4$

$7. 8$

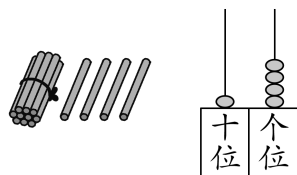
$8. 3$

三、1. ① 2. ② 3. ② ③ 4. ②

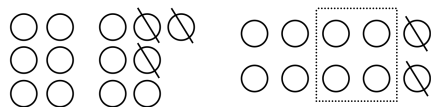
$5. ②$

四、1.

| 十位 | 个位 |
|----|------|
| ○ | ○○○○ |



2. 画法不唯一,如:



五、1. 3 9 4 5

$2. 7+4=11 \quad 16-4=12$

六、1. (1) $8+7=15$

$(2) 15-5=10$

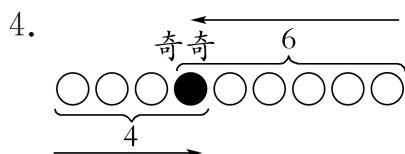
$2. \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$$6+6=12$$

$$3. 5+7=12 \quad 9<12 \text{ 或 } 12>9$$

不够 ☒



方法不唯一,如: $4+6-1=9$ (人)

$$5. 7+6=13(\text{个})$$

综合复习(二)

一、3 11 12 12 5 13 14 12

12 10 15 7 16 9 4 8

二、1. 11



2. 16

3. 10 11 8 12 9 4 13

4. 3

5. 4 7 10

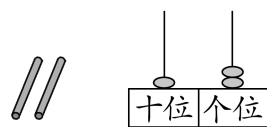
6. 16 0

7. 13

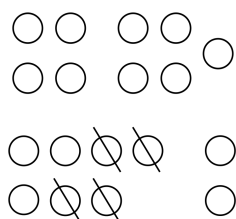
8. 6

三、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ② 5. ②

四、1. 12



2. 画法不唯一,如:



五、1. $7+2=9$ $2+7=9$ $9-7=2$

$$9-2=7$$

2. $6+6=12$

3. $15-5=10$

4. $10-3-5=2$

5. $9-3+5=11$

六、1. (1) $9+6=15$

(2) $15-5=10$

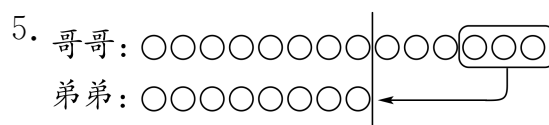
2. $9+9=18(\text{分})$

3. (1) 6 10 11 6

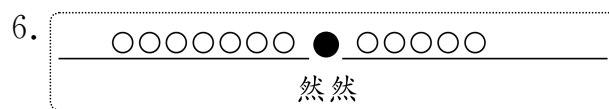
(2) $6+10=16(\text{个})$

(3) $6+5=11(\text{个})$ 再添上 5 个球。

4. $10-7+3=6$



3



方法不唯一,如:

$$8+6-1=13(\text{人})$$

衔接训练

第 1 课时 十几减 9 的退位减法

秋季知识回顾

7 13 13 16 10 2 15 12 12

10 18 10

针对性训练

一、圈一圈略。 5 4 5 5 5

二、13 15 17 11 8 2 7 3 9

三、 $15-9=6$ $13-9=4$

四、5 17 2 7(按从左到右的顺序)

五、 $15-9=6$ $15-5=10$

第 2 课时 十几减 8、7 的退位减法

秋季知识回顾

14 17 11 13 16 12 11 13

针对性训练

一、圈一圈略。 9 6

二、7 5 3 4 7 8 5 6

三、1. $15-8=7$

2. $16-7=9$

四、> > = = > > < > <

五、14 6 8 $6+8=14$ 6 14 8

$14-8=6$

第 3 课时 十几减 6、5、4、3、2 的退位减法

秋季知识回顾

11 12 12 13 15 13 13 14 11

11 11 14

针对性训练

一、9 8 6 12 9 7 9 9 9 8

7 5

二、 $6+5=11$ $5+6=11$ $11-5=6$

$11-6=5$

三、8 7 6 9 8 7 8 7 6

四、1. $13-5=8$

2. $12-3=9$

五、 $14-5=9$

第 4 课时 100 以内数的认识

秋季知识回顾

圈一圈略。 19

针对性训练

一、67 34

二、46 46 四十六 24 24 二十四

三、53 54 55 56 58 60 80 90

100 47 46 45

四、1. 80

2. 7 8 78

五、41 45 27

第 5 课时 100 以内数的大小比较

秋季知识回顾

< < > > = < < > =

针对性训练

一、> $63<65$ $100>60$

二、< < < > < < > <

三、

| | | |
|------|------|------|
| 80 只 | 40 只 | 28 只 |
| √ | | ○ |

四、填法不唯一,如:28 95 58 69

32 28 67 64 87 93

五、☐ ☒ ☐

第 6 课时 整十数加减整十数、整十数

加一位数及相应的减法

秋季知识回顾

20 13 10 12 17 10 10 16 19

10 4 15

针对性训练

一、83 60 40 6 6 75 50 80 9

87 64 40

二、 $40+5=45$ $37-7=30$ $53-50=3$

三、8 5 40 53 6 9 94 50 20
90 7(最后两题答案不唯一)

四、1. $80-20=60$
2. (1) $30+6=36$
(2) $36-6=30$

第 7 课时 百数表

秋季知识回顾

9 11 13 15 10 12 14 16

针对性训练

一、29 38 39 35 44 46 55 67

68 77 78 87 45 46 56 67

二、1. 69 71 73

2. 64 54 34

3. 66 68 70

三、

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 17 | 27 | 37 | 47 | 57 | 67 | 77 | 87 | 97 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 78 | 79 | |

20

四、59 51 28 82

五、77 68 69