

参考答案

道德与法治

【假期强化】

训练营(一)

1. A 【解析】依据教材知识,青春期的变化分为生理变化和心理变化。其中生理变化包括身体外形的变化、内部器官的完善、性机能的成熟。我们要悦纳生理变化。故选A。
2. A 【解析】与异性的正常交往有助于我们了解自己与异性的不同特点,优势互补,在与异性交往时,倘若我们能够做到内心坦荡,言谈得当,举止得体,遵守规矩,注重形象,互相尊重,那么青春期的这段感情会成为我们美好友谊的见证,①②③正确。在与异性交往的过程中,我们要保持交往的原则,不能模糊界限,④错误。故选A。
3. A 【解析】“天知,神知,我知,子知。何谓无知!”启示我们要通过自省和慎独,端正自己的行为;树立底线意识,拒绝不良诱惑,①②正确。③说法绝对,排除。没有外人监督时,也不可以肆意妄为,④错误。故选A。
4. D 【解析】考试前紧张,通过深呼吸进行调整,这种调节情绪的方法是放松训练法,①错误。心情糟糕时,到风景优美的地方散步,这种调节情绪的方法是转移注意,②正确。有了青春期矛盾心理后,把烦恼写进日记本里,这种调节情绪的方法是合理宣泄,③错误。遇到困难,提醒自己“办法总比困难多,要乐观面对”,属于积极的自我暗示,④正确。故选D。
5. B 【解析】材料中,小明加入志愿者小队为同学们服务;小王看到大家都认真地背诵朗读,也快速进入学习状态,这体现了美好集体有助于我们不断提升和完善自我,集体的力量是强大的,在某种程度上可以影响一个人,①④正确。参加艺术节比赛,小杨和同学们都发挥自己的特长,各尽其能,为班级的荣誉而奋斗,这体现了集体的建设需要每个人的智慧和力量,②符合题意。“一定会”说法绝对,③错误。故选B。
6. C 【解析】《汉谟拉比法典》确立社会各阶层不同的法律地位,以维护奴隶制的统治秩序,表明法律是统治阶级共同意志的体现,是用来统治国家、管理社会的工具,是调整社会关系、处理矛盾和纠纷的标尺,①②④正确。原始社会

没有法律,③错误。故选C。

7. C 【解析】根据题文,结合所学可知,《条例》的颁布实施有利于保障未成年人的合法权益,营造有利于未成年人身心健康的网络环境,为未成年人网络保护提供有力的法律保障,①②③符合题意。互联网不是法外之地,不能为所欲为,④错误。故选C。
- 8.(1)青春像一座山峰,意味着锐意进取,青春像一把竖琴,弹奏出欢快的乐章;伴随着生理发育,我们的认知能力得到发展,自我意识不断增强,情感世界愈加丰富;青春期的变化让我们感到新奇,也使我们产生矛盾和困惑等。
- (2)自强。自强可以让我们更自信,自强能够帮助我们克服惰性、抵制不良诱惑、战胜自我;自强能让青春奋进的步伐永不停息。
- (3)发展独立思维;培养批判精神;开发创造潜力;自信自强,行己有耻;止于至善等。
- (4)迈好青春第一步;我努力,我无悔;珍爱青春,绝不虚度。
- 9.(1)共同参与民主管理,体现集体的意愿,维护共同利益;使规则更完善,班级成员也会更加认同和自觉遵守规则,让和声更美。
- (2)①如果我是章凯,我不会给自己的班级无故多加分,因为私自加分对其他同学和班级是不公平的。②如果我是张敏,我会主动承担起卫生委员的职务,并处理好职务和学习的关系,做好期末复习。因为当个人利益和集体利益发生矛盾时,我们要以集体利益为重,同时通过承担责任使自己得到锻炼和成长,为集体作出自己的贡献。③如果我是王辉,我会坚持自己的主张,反映问题并提出合理化建议。因为班集体是学校大集体的一部分,这样做是为了改进班级管理工作,维护学校的整体利益。(答出两条即可)
- (3)①参与并分担集体事务,做集体的主人。②从实际出发,找到自己的位置,发挥所长,为集体出力。③悉心维护集体的荣誉和利益。④在集体生活中,学会接纳他人,理解和包容他人,互相帮助,共同进步。

训练营(二)

1. D 【解析】依据教材知识可知,批判性思维的积极意义表现在有助于我们发现问题、提出问题;有助于我们从不同角度思考问题;有利于激发我们新的学习动机;能促使我们解决问题,改进现状,①②③④符合题意。故选D。
2. B 【解析】男女差异与生俱来,后天无法改变的说法绝对,①错误。材料中的漫画是没有正确对待性别差异的做法,这属于性别刻板印象,会限制发展,②③正确。这个校规的制定标准是不合理的,④错误。故选B。
3. B 【解析】分析题文,我们青少年要做最好的自己,需要培养自强的品质,不断发掘生命的力量,培养开拓进取的优良品质,养成自信自强的生活态度,①②④符合题意。对他人的评价要客观冷静分析,既不能盲从也不能忽视,③错误。故选B。
4. D 【解析】依据教材知识,保持心理健康,青少年要调控情绪,保持积极乐观的良好心态;敞开心扉,遇到问题时积极寻求帮助;热爱生活,有人生目标和社会责任感,②③④符合题意。①的主体不是青少年,排除。故选D。
5. D 【解析】结合题文材料分析,我们要在生活中创造正面的情感体验,传递美好情感,可以通过阅读一本好书,利用课余时间帮助同学补课,参加环保公益活动等方式获得美好的情感,①③④正确。通宵与网友聊天、打游戏,不利于身心健康,不属于美好情感的体验,②错误。故选D。
6. C 【解析】“轻霜冻死单根草,狂风难毁万亩林”“一人拾柴火不旺,众人拾柴火焰高”“同舟共济扬帆起,乘风破浪万里航”这三句话都能体现集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作,①③④符合题意。“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”意思是不要因为好事小而不做,更不能因为坏事小而去做,②不符合题意。故选C。
7. A 【解析】钟南山院士的话启示我们要正确处理个人利益与集体利益、国家利益的关系;只有维护好集体利益,个人利益才有保障;保障集体利益是每个人的责任,集体利益是集体中每个成员努力的结果,①②③符合题意。“个人利益实现了才能实现集体利益”说法绝对,④错误。故选A。
8. B 【解析】题文中从出生到老年都有法律相伴,说明法律已经深深地嵌入我们的生活之中,影响社会的方方面面,体现了法律与我们每个人如影随形,相伴一生,①④符合题意。②③在题文中未涉及,排除。故选B。
9. A 【解析】我们未成年人各方面还不够成熟,容易受到外

界不良因素的影响,因此,青少年要增强明辨是非的能力,拒绝不良诱惑,增强自控力,不但知耻,而且要勇于改过,要树立底线意识,不违背道德和法律的要求,①②③符合题意。减少与外界的接触是不现实的,凡事不能只遵从内心的想法,还要考虑是否符合法律和道德,④错误。故选A。

10. (1)闭锁与开放;反抗与依赖。

(2)小华的理解错误。独立思考并不等同于一味追求独特,而是表现为不人云亦云,有自己独到的见解,同时能接纳他人合理、正确的意见。

(3)爸爸的观点是错误的,妈妈的观点是正确的。①与异性交往,有助于我们了解异性的思维方式、情感特征;与异性交往,我们能从对方身上看到和学习某些优秀品质;与异性交往,是我们成长的一个重要方面,也是对我们的考验。②与异性交往,我们要内心坦荡、言谈得当、举止得体(或面对生活中可能出现的朦胧的情感,应慎重对待,理智处理)。

(4)人的情绪是短暂的、不稳定的。改变认知评价、合理宣泄、转移注意、放松训练等。

11. (1)开放性题目,所答符合漫画主旨即可。

(2)学生可以围绕“我们与法律同行”的相关知识组织演讲稿,如树立法治意识,学会依法办事,做尊法学法守法用法的中学生等。

训练营(三)

1. B 2. C
3. D 【解析】青春是短暂的,我们要规划青春路径,积极探索青春,怀揣青春理想,积聚飞翔的力量;激荡青春活力,培养自强的青春态度,将个人前途与国家前途命运结合起来,①②③正确。④是不珍惜青春的表现,排除。故选D。
4. B 【解析】材料说明了正面情绪能激发青春活力,助力青春成长;正面积极的情绪,能让人奋发向上;积极的情绪具有神奇作用,能激励我们实现梦想,①③④正确。②“杜绝负面情绪”说法绝对,排除。故选B。
5. A 【解析】分析题文,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,体现了忧国忧民的爱国之情;“两情若是久长时,又岂在朝朝暮暮”,体现了爱情的忠贞和美好;“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”,体现了慷慨激昂的爱国热情,①②③符合题意。“却看妻子愁何在,漫卷诗书喜欲狂”体现了诗人的欣喜之情,属于情绪,④不符合题意。故选A。
6. C 【解析】集体荣誉感是热爱集体,关心集体,自觉地为集

体尽义务、作贡献、争荣誉的道德情感,①②④体现了同学们的集体荣誉感。③与集体荣誉感无关,不符合题意。故选C。

7.B 【解析】题干中于敏的行为是维护集体利益的高尚行为,是具有集体主义精神的表现,B正确。A、C错误,只有维护集体利益,个人利益才有保障;集体的力量取决于集体是否团结,D不符合题意。故选B。

8.A 【解析】依据教材知识,结合题文材料分析,开展模拟法庭进校园活动,可以让学生体验法治教育新形式,有助于创建和谐美好校园环境,有助于培养中学生知法、学法、用法的意识,①②③正确。④“杜绝”一词说法绝对,夸大了这一活动的作用,排除。故选A。

9.(1)①可以积极参加集体活动,在集体的温暖中放松自己。②可以求助他人,学习化解烦恼的方法。③可以培养兴趣爱好转移注意,接纳和调适青春期的矛盾心理。④可以学习自我调节,成为自己的“心理保健医生”。

(2)这不是真正的爱情。①这是青春期萌发的对异性朦胧的情感,这是青春成长中的正常现象。②应慎重对待,理智处理。

(3)①有知耻之心,不断提高辨别“耻”的能力。②真诚面对自我,闻过即改,知耻而后勇。③树立底线意识,触碰道德底线的事情坚决不做,违反法律的事情坚决不做。④磨砺意志,拒绝不良诱惑,不断增强自控力。

(4)①从点滴小事做起,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”,积少成多,积善成德。②在生活中寻找“贤”,将他们作为榜样。③养成自我省察的习惯。

10.(1)我们的生活离不开法律,法律与我们每个人如影随形,相伴一生。我们一生都享有法律规定权利,履行法律规定的义务。法律规定的权利和义务为我们每个人提供了自由生存和发展的空间。

(2)①未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害,需要给予特殊的保护。②未成年人的生存和发展事关人类的未来,对未成年人给予特殊关爱和保护,已经成为人类的共识。③保护未成年人的合法权益,是人类文明和社会进步的应有之义。

(3)①树立法治意识,成为法治中国建设的参与者和推动者。②依法办事,遵守各种法律、法规。遇到问题需要解决,应当通过法治方式,表达自身合法的诉求和愿望,同时还要自觉维护他人和集体的合法权益。③依法办事,

养成尊法学法守法用法的习惯,逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

【新知搭建】

【专项训练】

1.C 【解析】我们的社会生活是丰富多彩的,旅游购物、参观博物馆、观看中秋晚会,都体现了社会生活是绚丽多彩的,A、B、D正确。日环食与社会生活无关,C错误。本题属于逆向选择题,故选C。

2.A 【解析】收看党的二十大新闻、参与校园除草、进行研学旅行都是感受社会生活的方式,①②③正确。在铁路上拍照是很不安全的做法,④错误。故选A。

【成果验收】

1.C 【解析】依据教材知识,感受绚丽多彩的社会生活,我们可以到小区公园和邻居一起晨练,逛商场选购适合自己的商品,参观博物馆,了解展品历史等,①③④符合题意。和朋友去网吧玩网游属于不良行为,②错误。故选C。

2.D 【解析】据教材内容可知,个人是社会的有机组成部分,我们都是社会的一员,我们每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”,人与人的关系是社会这张“大网”上的线,①②④正确。③“都”的说法绝对,排除。故选D。

3.C 【解析】从社会关系网络图可以看出,人们在社会交往中形成了各种社会关系,人们在不同的社会关系中具有不同的身份,②④正确。小莹与同学的社会关系是业缘关系,①错误。人的成长是一个不断社会化的过程,③错误。故选C。

4.B 【解析】关注社会,了解社会,服务社会,奉献社会有利于养成亲社会行为。亲社会行为有利于提升生命价值,有利于培养社会责任感,参与社区组织的安全宣传活动、假期去生态园体验采摘乐趣、假期去科技馆当志愿者,都属于亲社会行为,①②④符合题意。捡到的100元钱应该还给失主,③错误。故选B。

5.B 【解析】题文中国庆假期作业清单里的内容,有助于学生深入生产生活实际,提高个人实践能力;有助于学生了解社会,融入社会,培养亲社会行为;有助于学生关注社区治理和发展,增强主人翁意识,①②④正确。题文中没有体现参与政治生活,③不符合题意。故选B。

6.B 【解析】题干中的话意思是人们天生喜欢群居而非独处,乐于在相互扶持和帮助中生活。这启示我们人应该养成亲社会行为;人应该关注社会、了解社会、服务社会;人与人之间应该学会分享、学会帮助和关心,①②④符合题

意。③说法绝对，排除。故选B。

7.A 【解析】亲社会行为又叫利社会行为，是指人们在社会交往中表现出来的那些有利于社会和他人的行为。表现为谦让、分享、帮助他人、关心社会等。鼓励“宅童”们走出

家门，去敬老院看望老人、清理街头小广告等能使青少年对社会生活的认识更深刻，有利于养成亲社会行为，能够帮助“宅童”树立积极的生活态度，①②③符合题意。④说法绝对，排除。故选A。

语文

【专项复习】

积累与运用

1.B 2.B

3.(1)①huì ②gū ③暇 (2)D (3)C

4.(1)提示：在“无数人”前面加“令”或“让”。(2)提示：将第三个逗号改为分号。(3)让我们传承英雄精神，在新时代、新征程上攻坚克难、砥砺前行吧！

5.(1)C (2)B (3)D (4)把“提升”改为“养成”。

6.B 解析：“你会开吗，你开的是灼灼的吗，香香的吗”是三个连续的不同的问句，都应该用问号结尾。

7.D 解析：四个句子全在阐述真正美丽的生命。①句作为首句，从③句中的“更不会”看出其紧跟①句；由②句中的“除非”和④句中的“否则”看出，④句在②句后。正确顺序应为：①③②④。

8.(1)C (2)B (3)四海稻花香入梦 一枚种子重如山

9.A 解析：“案牍”指官府文书。

10.A 解析：B项，《紫藤萝瀑布》《伟大的悲剧》这两篇文章的标题都是偏正短语，所以“短语类型各不相同”表述不正确；C项，《飞鸟集》是印度诗人泰戈尔的代表作，不是普希金的，所以“他的代表作有《自由颂》《致恰达耶夫》《飞鸟集》等”表述不正确；D项，“活板”的发明者是毕昇，不是李春，所以“它的发明者是李春”表述不正确。

11.(1)当窗理云鬓 对镜帖花黄 (2)独坐幽篁里 弹琴复长啸 (3)凭君传语报平安 (4)惟解漫天作雪飞 (5)独怆然而涕下 (6)烟笼寒水月笼沙 (7)闲敲棋子落灯花

12.C 解析：A项，根据书体方正谨严、横直相安、撇捺舒展、重点安稳的特点可知，是赵体；B项，根据书体严谨工整、平正峭劲、分间布白、中宫紧密、主笔伸长的特点可知，是欧体；C项，根据书体结构端庄宽厚、横平竖直、雄健有力、沉稳大气的特点可知，是颜体；D项，根据书体清健遒劲、整体严谨、浑厚中见开阔的特点可知，是柳体。

13.示例：丰子恺画出了这样的场景：春风吹拂，几个少男少女正在栽种树苗，其中一个少女提着水桶，要趁着大好

的春光给新的生命浇水。那株小苗要在这春暖花开的时候，努力生长。漫画告诉我们，青少年正如春天里的小树，要努力惜春华，珍惜大好时光，努力成长。

14.(1)当前，中学生对古代英雄、革命英雄、动漫电影英雄了解较多，对当代英雄了解较少。(2)示例一：“排雷英雄”杜富国同志面对危险，舍己救人，用实际行动书写了新时代革命军人的使命担当。示例二：“英雄机长”刘传健在机舱玻璃脱落的危急情况下，凭着高超的技术水平和职业素养，驾驶飞机平安返航。

阅读

1.A 解析：“第二句写作者登上峰顶”有误。“闻说鸡鸣见日升”句意：听说在飞来峰极高的塔上，鸡鸣时分可以看到旭日东升。一个“闻说”表明此景并不是作者亲眼所见，而是传说。作者借助传说侧面烘托出飞来峰的高大，也写出自己的立足点之高，巧妙地虚写出在高塔上看到的旭日东升的辉煌景象，表现了作者朝气蓬勃、胸怀改革大志、对前途充满信心的情感状态。

2.《登飞来峰》一诗通过描写作者登飞来峰时的所见所感，深刻地表达了作者不畏艰难、立志革新的政治抱负和高瞻远瞩，以及对前途充满信心的豪情（乐观自信的情怀）。《微雨登城二首》（其一）一诗通过写作者在闲暇时间倚楼眺望，欣赏雨映寒空、山深树幽的秋山景色，体现了作者内心的愉悦、闲适和对自然美景的热爱之情。

3.(1)①精通 ②斜着眼看 ③慢慢地 (2)C

4.(1)C.寂然无声 D.奋拳击之 E.哀求良久

(2)示例：老头，竟敢如此嘲笑我，一定要给你一点颜色看看。

(3)示例一：不屑 老头前面故意激怒杨二，引他与自己比试，因此这里还是继续激怒杨二，语气也会是不屑的。示例二：平静 老头前面故意激怒杨二，引他与自己比试，此时老头内心是理智的，语气是平静的。

5.示例：围观的人有的哈哈大笑，嘲笑杨二骄傲自大，不自量力；有的为老头竖起大拇指，连连称赞。

6.示例：抓住人物的语言、神态、动作等方面的描写；探究人物心理；抓住文章表现手法；联想细节等。

7.C 解析：第五、六句的意思：吹着箫打起鼓，春社的日

子已经临近，村民们衣冠简朴，古代风气仍然保存。描摹了南宋初年衣冠简朴的农家在春社到来之前打鼓吹箫的欢乐场面，具有浓郁的风俗色彩。“春社之后”表述错误。

8.(1)靠近 (2)视;看 (3)已经

9.B 解析：“间有意欲起而乱书围之如积槁枝”的意思：偶尔想要站起来，但杂乱的书围绕着我，好像积着的枯树枝。故断句为“间有意欲起/而乱书围之/如积槁枝”。

10.(1)这不是我说的鸟窝吗？ (2)于是(客人)也大笑着说：“这的确像鸟窝啊！”

11.示例：具体指村民保留吹箫打鼓，在立春后祭祀土地神的民俗活动；保有衣着简朴的习惯，热情好客、淳朴的品性。

12.示例：《书巢记》通过对陆游书屋的描写，表达了作者热爱读书的志趣。《陋室铭》运用了托物言志的表现手法，通过对陋室的描绘，表达了作者高洁傲岸的节操和安贫乐道的生活情趣。

13.①热烈放肆 ②色粉红，灿烂夺目，无拘无束 ③清明 ④素雅清新

14.示例一：A 该句运用拟人的修辞手法，赋予油菜花以人的情态，生动形象地写出了油菜花奋力生长的样子，同时“等待着一场艳遇”又与上下文中的“恋爱”相呼应，表现了春天万物萌动的勃勃生机。示例二：B 该句运用比喻的修辞手法，将春天比作女子，将桃花比作女子脸上的红晕，强调桃花的美不在于规模气势，而在于一朵两朵也能开得灿烂，生动形象地表现了桃花独特的美，表达了作者对春天、对桃花的喜爱和赞美。示例三：C 该句运用比喻的修辞手法，将梨花的花瓣比作少女的皮肤，将梨花的花蕊比作小孩，生动形象地写出了梨花娇嫩可爱、充满生机的特点，表达了作者对梨花的喜爱与赞美。

15.示例一：文章开头的“小园几许，收尽春光。有桃花红，李花白，菜花黄”，引用秦观的词句，以极其简练的语言点明写作对象，引出下文对三种花的介绍，并直接抒发对三种花的喜爱。示例二：文章结尾引用乾隆的诗，道明油菜花、桃花和梨花的共同点是都有实用价值，对人民有用，升华文章主旨。

16.油菜花是农民播种的油菜开的花，油菜是普通人家的食物，开花后还为孩子提供了玩乐场所；桃花只被看作一种家庭作物，很普遍，很普通；梨花与周巷人的生产劳动历史息息相关，成了周巷的象征，也是游子们的精神寄托。这三种花都与平民的生活相关，都不需要精心照料，像平民一样

坚忍顽强，随遇而安。因此说“这三种花，属于平民阶层”。

17.B 解析：据【材料一】“知识卡片”的介绍“湿度要求：湿润；适合土壤：中性潮湿地肥沃沙壤土；光照要求：喜光”可知，“艾草通常会生长在阴暗潮湿的地方”理解有误。

18.示例：妈妈，对不起，我错怪您了。艾叶中的挥发油对多种致病病毒及细菌均有抑制或杀灭作用。而且艾叶香味浓郁，可驱蚊蝇、虫蚊，还可以有效净化空气，改善周围的环境。您的举措是非常有用的。

19.示例一：图二最吸引我。“江南一口春，艾汁千里香”用对偶句式，句式整齐，且点出了制作季节和味道香的特点。下方文案“软糯糯”强调口感，“Q弹Q弹”运用叠词，口语化地写出了青团、麻糍的口感之好。示例二：图三最吸引我。上方文案用了拟人的修辞手法，且点出了麻糍的口感特征。下方文案“清甜”指出麻糍的味道，“萦绕整个春天”体现出清甜味道让人回味无穷。

20.示例：艾草，为你的健康保驾护航。

【能力自测】

1.C 2.D 3.A 4.C 5.B 6.A 7.A

8.(1)无丝竹之乱耳 无案牍之劳形 (2)莲之出淤泥而不染 灌清涟而不妖 (3)自缘身在最高层 (4)落红不是无情物 化作春泥更护花 (5)隔江犹唱后庭花

9.(1)示例一：《浣溪沙》写眼前景 给人以哲理的启迪
示例二：《如梦令》记出游经历 抒发青春少年愉悦的好心情 (2)在中国古代文学的阆苑里，宋词应该不能不算是一座芬芳绚丽的园圃。

10.示例：(1)青春需励志，拼搏展风采。
(2)《对话》 (3)我们应和志趣相同的人交朋友，相互帮扶，同行青春路。

11.A

12.运用对偶、借代，将视角由陆地移到水面，运用“乱”“平”将春日杏花绽开，水生植物吐绿的画面描绘得淋漓尽致，写出了春日的勃勃生机，反衬下文抒发的人生失意与惆怅之情。

13.(1)覆盖 (2)根本 (3)都

14.C

15.(1)用胶泥刻成字，字薄得像铜钱的边缘，每一个字制成一个字模，用火烧来使它坚硬。 (2)蔡伦于是想出一种方法，用树皮、麻头以及破布、渔网造成纸。

16.①活 ②兼贵而简重 方便实用，造价低廉

17.A

18. 制造天下太平、自我强大的神话传说；融入儒学、道说、佛念的观念；寄托风调雨顺、健康安居的祈盼。

19. (1)运用拟人的修辞手法，生动形象地写出泰山的内涵与意蕴不断丰富的特点。 (2)运用夸张的修辞手法，将泰山说成是唯一高出天际的山，突出泰山的特殊地位，表达作者对泰山的赞叹之情。

20. 不用删掉。第⑯段写泰安市民的想法是为了让更多的人感受泰山的美，感悟泰山文化；写设想城市规划的内容则是希望城市产业体系围绕泰山的文化思想，与旅游服务完美对接，这都与文章主题有关。

21.《望岳》主要写眺望泰山的所见所感，表达诗人对泰山美景的赞美之情，抒发诗人不畏艰险、勇攀高峰的雄心壮志。本文主要阐述了泰山厚重的文化意蕴，表达作者对泰山文化的景仰之情。

22. 西安咸阳国际机场扩建工程完成后，可全面提升基础设施保障能力和运行效率；中欧班列（西安）增开，助力了陆上丝绸之路提速增效。

23. B 24. C

25. (1)祥子之所以“藏在那清静的城根，设法要到更清静更黑暗的地方去”，是因为他出卖了阮明，他害怕，不敢再在街市上走，也不敢抬头，仿佛有个鬼影老追随着他。他怕那个无处无时不紧跟着他的鬼。

(2)这个情节展现出尼摩船长是一个重情义、内心情感丰富的人。

(3)示例一：崇效寺、陶然亭、博物院三处的环境描写，以乐景反衬寒苦的人们，引出人们所关心的阮明被枪毙的新闻，彰显文章的主旨。 示例二：对林间空地的环境描写，为尼摩船长的悲情发声提供了场景，烘托了庄严肃穆的氛围。

26. **写作指导：**这是一篇命题作文。要求以《落花的定义》为题，写一篇文章。材料关键词“落花”并非仅指自然界中植物的花朵，也包含了比喻义，是一种被喻化了的精神。所以，本题的写作必须扣住“落花”的精神意义加以诠释。此文适合写记叙文或者散文，所以语言描写和心理描写应在文

中占据一定的篇幅。这个题目适合写人记事，从生活中选取写作对象与事件，以真实事件寄托真挚情感，写出自己的感悟。

【衔接训练】

预习训练营

【预习导入】

- 1.毛泽东 革命 战略 理论 缔造者
- 2.消息 标题 导语 主体 背景 结语
- 3.《百年好文章——路透社新闻佳作》 瑞典 诺贝尔瑞典和挪威

4.新闻特写 描写

【预习检测】

1. (1)溃退 (2)建树 (3)qiáo (4)bǐng
2. C 3. A 4. C 5. A 6. B 7. D
8. 冲破敌阵 横渡长江 锐不可当
- 9.“歼灭”“击溃”“占领”“控制”“封锁”等动词连用，使语言雄健有力，表现出人民解放军英勇善战、锐不可当、所向无敌的气概。

10. ①人民解放军英勇善战，锐不可当。②国民党反动派拒签和平协定。

11. A **解析：**结合【材料一】第①段“杭州亚运会火炬4日下午在浙江省宁波市正式交付。杭州、宁波等11个地市代表共同接受火炬。2 000多把火炬将装车运往各地市，杭州亚运会火炬传递活动准备就绪”概括可得：杭州亚运会火炬“薪火”完成交付。

12. B **解析：**结合【材料一】第③段“为了确保火炬燃烧的稳定性，生产团队还围绕自主研发的直喷火稳焰技术、密簇网燃烧技术、大孔导流防雨技术、双射流混合技术等四大燃烧技术，开展了燃烧系统专项突破”可知，“生产团队借鉴他人研发的燃烧技术”表述有误。

13. ①杭州亚运会火炬手 ②采访方式 ③示例：当您拿到火炬“薪火”时，您的心情如何？

英语

复习部分

主题整合复习 1 学校生活

（Module 1+Module 3+Module 11）

【词汇短语】

I . 1. lose;lost 2. find;found 3. mine;my 4. yours;your

5. hers;her 6. careful;carefully 7. leave;left

8. strange;stranger 9. win;won 10. late;early

11. hug;hugged

II . 1. first of all 2. be careful with 3. from now on 4. lost and found box 5. mobile phone 6. lost and found office 7. in a hurry 8. hundreds of 9. look for 10. at the

moment 11. look forward to 12. shake hands 13. not at all 14. in fact

【句式贯通】

- I . 1. leave;on;in
- 2. help;find
- 3. are;going to do
- 4. are;plans for
- 5. be;busy;fun
- 6. used body language to

II . 1. What;do

- 2. Tom is going to get up early tomorrow.
- 3. Why is
- 4. have a good time
- 5. is mine

III . 1. Whose bag is this?

- 2. Welcome to the New York City Lost and Found Office.
- 3. We're going to cheer the players.
- 4. Give them more personal space.
- 5. It's a way of being polite and showing respect.

【篇章理解】

I . 【主旨大意】文章是一则失物招领启事和两则寻物启事。

- 1. A 【解析】细节理解题。根据第一栏中的“*A set of keys.*”和“If it's yours, call me at 880-1167313.”以及署名 Jack 可知,如果钥匙丢了,可以给 Jack 打电话。故选 A。
- 2. C 【解析】细节理解题。根据第二栏中的“*An old bike.*”以及署名 Miller 可知,Miller 丢了一辆旧自行车。故选 C。
- 3. D 【解析】细节理解题。根据第三栏中的“*I'm from Class 6, Grade 7.*”以及署名 Luis 可知,Luis 来自 7 年级 6 班。故选 D。
- 4. D 【解析】细节理解题。根据第三栏中的“*I lost a novel of Mr Mo. Its name is Frog.*”可知,它是一本小说。故选 D。
- 5. C 【解析】细节理解题。根据第一栏中的“*A set of keys. There is a toy bear on it.*”可知,在那串钥匙上有一个玩具熊。故选 C。

II . 【主旨大意】本文介绍了美国人常用的肢体语言。

- 1. Body language.
- 2. They usually stand about two and a half feet away.
- 3. Yes, very good or well done.

4. Heads.

5. The best thing to do is to smile.

主题整合复习 2 积极向上的生活 (Module 4+Module 5+Module 10)

【词汇短语】

- I . 1. change;changed 2. life;lives 3. maybe;perhaps
- 4. ask;answer 5. try;tries;tried 6. certainly;certain
- 7. sale;sell 8. advantage;disadvantage 9. able;unable
- 10. more;many/much 11. rain;rainy 12. wind;windy
- 13. true;truth 14. cheap;expensive 15. long;short
- 16. relax;relaxing;relaxed 17. French;France
- II . 1. in the future 2. on the Internet 3. be able to
- 4. not...any more 5. free time 6. go on holidays
- 7. movie stars 8. the Pacific Ocean 9. arrive in
- 10. the day before yesterday

【句式贯通】

- I . 1. In;maybe;any 2. can buy;on the Internet 3. takes a lot of time 4. changing our way 5. are;in 6. were tired so;began 7. till all the lights were on
- II . 1. There will be a Reading Festival next month.
- 2. How much are these clothes?
- 3. Mum read a book/read books just now.
- 4. I spent five hours drawing the picture last week.
- III . 1. Will students have a lot of homework to do?
- 2. What will life be like in the future?
- 3. Tomorrow they are going to the Eiffel Tower.
- 4. What can I do for you?
- 5. What size does she take?
- 6. Everything is half price.

【篇章理解】

I . 【主旨大意】本文讲述了未来世界的生活。

- 1. 未来的生活将不同于今天的生活。
- 2. There will be many people in the world.
- 3. Work in the future will be different, too.
- 4. Robots.
- 5. Meat.

II . Online Shopping

With the development of the Internet, online shopping is changing our way of life. It's very easy to buy things online. First, you can select the suitable products

and then pay for them online. After a few days, you will receive the products you bought.

I always buy books and food online. I love reading books and having delicious food. With the help of online shopping, I can save a lot of time. There are many kinds of products online so that I can compare them.

All in all, I think it's very convenient to buy things online.

主题整合复习 3 社区周边 (Module 6)

【词汇短语】

- I . 1. across; cross 2. tourist; visitor; tour 3. turn; turning
4. third; three 5. could; can 6. take; took 7. painting;
paint 8. above; below 9. clear; fine 10. past; pass
11. church; churches 12. finish; finishes 13. high; low;
height 14. stop; station
- II . 1. in front of 2. turn left 3. go across
4. go along 5. on the map 6. take the underground
7. get to 8. over there 9. in the middle of
10. on a clear day 11. next to 12. most of
13. get off 14. go past 15. on the other side of
16. go down 17. bus stop 18. between... and...

【句式贯通】

- I . 1. Turn left into; turn right; opposite 2. on a clear day
3. opposite; and; supermarket 4. how to get to
5. across; on your right
- II . 1. Turn right 2. How far 3. near 4. Can you
- III . 1. The post office is between the hospital and the bookstore.
2. Can you tell me the way to the Tian'anmen Square?

【篇章理解】

I . 【主旨大意】本文主要讲述了伦敦的一些旅游景点,如泰晤士河、塔桥、海德公园、博物馆等。

1. A 2. A 3. A 4. A 5. B 6. B 7. B 8. B 9. C
10. C

II . 【主旨大意】本文是 Li Wei 写信给 Bob 告诉他如何从公共汽车站到他家。

1. A 【解析】细节理解题。根据“This is the first time you come here.”可知这是他第一次来。故选 A。

2. A

3. D 【解析】细节理解题。根据“... go along Heping

Street. Then you can see a big supermarket—Zhongbai Supermarket.”可知沿着和平街走,然后你可以看到一个大超市中百超市。故选 D。

4. B 【解析】细节理解题。根据“There's a pay phone in front of my house.”可知他家门前有一部公用电话,所以他家在公用电话的后面。故选 B。

5. A 【解析】细节理解题。根据“You can stay in Fukun Hotel. It is near the bus station.”可知福坤酒店在公共汽车站附近。故选 A。

主题整合复习 4 任务介绍

(Module 2+Module 7)

【词汇短语】

- I . 1. play; plays; played; play 2. all; both 3. worry;
worried; worrying 4. teach; teaches; taught
5. start; beginning 6. promise 7. fast; quickly; quick/fast
8. fit; healthy 9. born; bear 10. friendly; nice; friend
11. east; west 12. bored; boring 13. comfortable;
uncomfortable 14. best; good 15. tidy; clean
16. everybody; everyone 17. fly; flew 18. swim; swam
- II . 1. play table tennis 2. ride a bike 3. would like 4. play
the piano 5. worry about 6. speak Chinese 7. get on
well with sb. 8. ready to do sth. 9. work hard 10. be
good at sth. 11. first teacher 12. a small village
13. the name of... 14. be strict with sb. 15. be strict in sth.
16. do cleaning 17. fly a kite 18. join the club 19. be
friendly to sb. 20. primary school 21. on the east coast
of... 22. in the east of... 23. for the last time

【句式贯通】

- I . 1. is; with 2. go back; looking forward 3. What; like
4. lots of things to do 5. height; strict 6. It's difficult for
- II . 1. can't make 2. Can; or 3. Can you; Yes; can
4. was not 5. Where was 6. Was there; there was

- III . 1. We can teach you Chinese!
2. It's the start of the new term and we're choosing our
new monitor.
3. I was a good pupil in primary school.
4. He was born on 18th July, 1918.
5. I do well at school.

【篇章理解】

I . 【主旨大意】本文讲述托尼想参加学校的音乐俱乐部,他

想让他的朋友陪他一起去,因此他给他们打电话,但是他们都很忙,没人陪他去。

1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. B 7. C 8. C 9. C
10. C

II.【主旨大意】文章介绍了作者的朋友亨利是一个作家并介绍了亨利小的时候生活很困难,他在学校努力学习,认为学习是唯一能改变生活的方法。

1. C 【解析】细节理解题。根据“His books about students' life are very popular.”可知是关于学生生活的,故选C。

2. B 【解析】词义猜测题。根据“There was not enough food in their house...”可知Henry家里没有足够的食物,因此可猜测应是饥饿的,故选B。

3. A 【解析】细节理解题。根据“Henry was very good at his study.”可知是好学生,故选A。

4. B 【解析】细节理解题。根据“He had got three sisters and two brothers. He was the youngest child.”可知Henry有三个姐姐,两个哥哥,家里有6个孩子,故选B。

5. D

III.【文章大意】本文是埃里克写给本的一封信,埃里克在信中讲述了他小时候的生活。

1. B 2. C 3. A 4. D 5. E

主题整合复习5 文学与艺术 (Module 8+Module 9+Module 12)

【词汇短语】

I. 1. gold;golden 2. decide;decision 3. lost;lose
4. little;small 5. knock;knocked 6. answer;ask
7. push;pushes 8. enter;entrance 9. European;Europe
10. composer;compose 11. elder; old 12. sad; sadly;
sadness 13. hungry;full 14. right;wrong 15. finish;
finishes 16. either;too 17. build;built;building
18. die;dead;death 19. rich;poor 20. young;old
21. asleep;sleep 22. real;really 23. exact;exactly
24. become;became 25. marry;married

II. 1. once upon a time 2. go for a walk 3. wait a moment
4. again and again 5. look into 6. go through 7. in the
centre of... 8. take sb. around 9. take place
10. at that time 11. find out 12. at the age of
13. in the 1860s 14. in one's life 15. be worth doing
sth. 16. pick up 17. look around 18. knock on

19. at first 20. in pieces 21. hurry out of...

22. all around the world 23. as well as 24. think about
25. Western music 26. the capital of 27. Beijing Opera

【句式贯通】

I. 1. are exciting;listening to 2. begin with 3. Like;learn
to read or write 4. decided to be 5. made;famous all
over 6. not only;but also

II. 1. Didn't anyone live in the house?

2. I'm writing about him for my English class.

3. What did he do?

4. Goldilocks wanted to sit down because she was tired.

5. He became a successful actor and began to write plays.

6. He's famous around the world.

7. This is Western music, isn't it?

【篇章理解】

I.【主旨大意】本文通过两人遇见恶魔时不同的反应告诉我们:恶魔就像我们生活中的问题。当我们害怕它们时,它们会变得更大,但当我们面对它们时,它们会变得更小。

1. C 【解析】但这可能很危险。fun有趣的;boring无聊的;dangerous危险的。根据“One of us has to stay awake.”可知很危险,所以要有一人保持清醒。故选C。

2. A 3. C

4. B 【解析】看到恶魔越来越近,越来越大,约翰晕倒了。smaller更小的;bigger更大的;happier更快乐的。根据“Seeing the demon become closer and...”可知恶魔越来越近,就会变得越来越大。故选B。

5. A 6. C 7. C 8. B 9. A 10. B

II. 1. writers 2. in 3. successful 4. making 5. first
6. his 7. took 8. worse 9. because 10. like

综合模拟训练

I. 1. B 2. C 3. A 4. A 5. C 6. C 7. B 8. C 9. B
10. B

II. A【主旨大意】本文介绍了四个不同的商店发布的广告。

11. D 12. A 13. B 14. C 15. B

B【主旨大意】本文是一张地图,上面标注着不同的地点。

16. A 17. B 18. D 19. C 20. B

III. 21. D 22. C 23. E 24. B 25. A

IV. A 26. spent 27. sunny 28. played 29. were

30. relaxed 31. took 32. museum 33. visiting

34. delicious 35. really
B 36. capital 37. with 38. so 39. really 40. standing
 41. Second 42. famous 43. underground 44. see
 45. hours

V.【主旨大意】本文主要介绍了莎士比亚的生平。

46. He married in 1582 and had three children.
 47. 你仍然可以看到他的英文版和很多其他语言版本的戏剧。
 48. Queen Elizabeth I.
 49. He became a successful actor and began to write plays.
 50. The Globe Theatre. /The theatre.

VI. Dear Mike,

Today I want to tell you something about our school's farm trip during summer holidays.

We will take the school bus at 8:00 and arrive at the farm around 8:30.

When we get there, we are going to be busy working on the farm. First, we have a plan that boys will feed the chickens and girls will pick apples. Then we'll go to milk the cows together. Then we will meet students from

other schools and make many new friends. After hard work, we will have a picnic together.

All in all, I firmly believe that we will have a good time. Not only will we make many new friends, but also we will experience the life on the farm by ourselves.

Yours,

Xia Hua

■ 预习部分 ■

Module 1 Unit 1

- I. 1. meaning 2. dictionary 3. possible 4. mistake
 5. quickly
 II. 1. don't; write 2. to check 3. to find 4. sharing
 5. carefully
 III. 1. What else 2. Why not find 3. for; to learn

Module 1 Unit 2

- I. 1. shy 2. improve 3. vocabulary 4. remember
 II. 1. is 2. suggested 3. for 4. third 5. to speak
 III. 1. practise speaking English
 2. ask for advice
 3. shy; am afraid to speak

数学

【复习训练】

第五章 相交线与平行线

【基础能力巩固】

1. B 2. C 3. B 4. D

5. 内错角相等

6. 12 解析:由题意可得,阴影部分是矩形,长是 $6 - 2 = 4$,宽是 $4 - 1 = 3$,

∴ 阴影部分的面积是 $4 \times 3 = 12$.

7. 解析: ∵ $AB \parallel CD$,

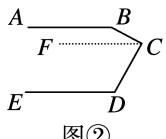
∴ $\angle CGF + \angle AFG = 180^\circ$.

∴ $\angle 2 + \angle 1 + \angle AFG = 180^\circ$,

∴ $\angle CGF = \angle 1 + \angle 2 = 42^\circ + 16^\circ = 58^\circ$.

【核心素养升级】

8. 解析:(1)如图②,过点 C 作 $CF \parallel AB$,



图②

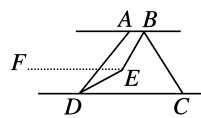
∵ $AB \parallel DE$,

∴ $AB \parallel CF \parallel DE$,

∴ $\angle B + \angle BCF = 180^\circ, \angle FCD + \angle D = 180^\circ$,

∴ $\angle B + \angle BCD + \angle D = \angle B + \angle BCF + \angle FCD + \angle D = 360^\circ$.

(2)如图③,过点 E 作 $EF \parallel AB$,



图③

∵ BE 平分 $\angle ABC$, DE 平分 $\angle ADC$, $\angle ABC = n^\circ$, $\angle ADC = 50^\circ$,

∴ $\angle ABE = \frac{1}{2} \angle ABC = \frac{1}{2} n^\circ$, $\angle CDE = \frac{1}{2} \angle ADC = 25^\circ$.

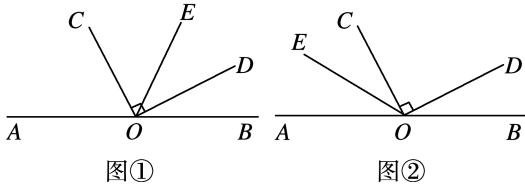
∵ $AB \parallel CD$,

∴ $AB \parallel CD \parallel EF$,

∴ $\angle BEF = 180^\circ - \angle ABE = 180^\circ - \frac{1}{2} n^\circ$, $\angle CDE = \angle DEF = 25^\circ$,

$$\therefore \angle BED = \angle BEF + \angle DEF = 180^\circ - \frac{1}{2}n^\circ + 25^\circ = 205^\circ - \frac{1}{2}n^\circ.$$

9. 解析:(1)如图①,射线OE是 $\angle AOD$ 的“好线”,当 $\angle DOE + \angle AOD = 180^\circ$ 时,
 $\because \angle AOD + \angle BOD = 180^\circ$,
 $\therefore \angle DOE = \angle BOD = 26^\circ$.
 $\because OC \perp OD$,
 $\therefore \angle COD = 90^\circ$,
 $\therefore \angle COE = 90^\circ - 26^\circ = 64^\circ$.



图①

图②

如图②,射线OE是 $\angle AOD$ 的“好线”,当 $\angle AOE + \angle AOD = 180^\circ$ 时,
 $\because \angle AOD + \angle BOD = 180^\circ$,
 $\therefore \angle AOE = \angle BOD = 26^\circ$.
 $\because \angle AOC = 180^\circ - \angle BOD - \angle COD = 180^\circ - 26^\circ - 90^\circ = 64^\circ$,
 $\therefore \angle AOC > \angle AOE$, $\therefore OE$ 不在 $\angle COD$ 内部.
因此 $\angle COE = 64^\circ$.

(2)射线OE是 $\angle AOD$ 的“好线”,

若OE恰好平分 $\angle AOC$,

$\therefore \angle AOE = \angle COE = \angle BOD$,

$$\therefore \angle BOD = \frac{1}{3} \times (180^\circ - 90^\circ) = 30^\circ.$$

(3) $\angle EOF = 2\angle DOG$ 或 $\angle EOF + \angle DOG = 45^\circ$,理由如下:

如图③,射线OE是 $\angle AOD$ 的“好线”,

当 $\angle AOE + \angle AOD = 180^\circ$ 时,

$\therefore \angle AOD + \angle BOD = 180^\circ$,

$\therefore \angle AOE = \angle BOD$.

$\because OF$ 是 $\angle AOE$ 的平分线,

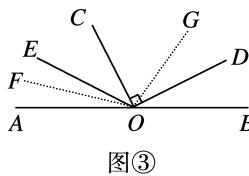
$$\therefore \angle EOF = \frac{1}{2} \angle AOE = \frac{1}{2} \angle BOD.$$

$\because OG$ 是 $\angle BOC$ 的平分线,

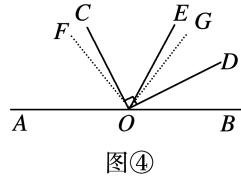
$$\therefore \angle BOG = \frac{1}{2} \angle BOC = \frac{1}{2} \times (90^\circ + \angle BOD) = 45^\circ + \frac{1}{2} \angle BOD,$$

$$\therefore \angle DOG = \angle BOG - \angle BOD = 45^\circ - \frac{1}{2} \angle BOD,$$

$$\therefore \angle EOF + \angle DOG = 45^\circ.$$



图③



图④

如图④,射线OE是 $\angle AOD$ 的“好线”,

当 $\angle DOE + \angle AOD = 180^\circ$ 时,

$\because \angle AOD + \angle BOD = 180^\circ$,

$\therefore \angle DOE = \angle BOD$,

$$\therefore \angle DOG = \frac{1}{2} \angle BOC - \angle BOD$$

$$= \frac{1}{2}(90^\circ + \angle BOD) - \angle BOD$$

$$= 45^\circ - \frac{1}{2} \angle BOD,$$

$$\angle EOF = \frac{1}{2} \angle AOE = \frac{1}{2} \times (180^\circ - 2\angle BOD)$$

$$= 90^\circ - \angle BOD,$$

$$\therefore \angle EOF = 2\angle DOG,$$

综上所述, $\angle EOF = 2\angle DOG$ 或 $\angle EOF + \angle DOG = 45^\circ$.

第六章 实数

【基础能力巩固】

1. B 2. D 3. D 4. C 5. C

6. 0.5625 7. 2 8. 8

9. 解析: \because 正数a的两个平方根分别是 $2x-3$ 和 $1-x$,

$$\therefore 2x-3+(1-x)=0,$$

$$\therefore x=2,$$

$$\therefore a=(1-x)^2=(1-2)^2=1.$$

$\because \sqrt[3]{1+2b}$ 与 $\sqrt[3]{3b-5}$ 相等,

$$\therefore 1+2b=3b-5,$$

$$\therefore b=6,$$

$$\therefore a+2b=1+2\times 6=13,$$

$\therefore a+2b$ 的算术平方根是 $\sqrt{13}$.

10. 解析:(1)原式 $=2\sqrt{3}-\frac{1}{4}+3-\sqrt{3}+\frac{1}{4}=\sqrt{3}+3$.

(2)①原方程整理得 $x^2=\frac{81}{4}$,

$$\text{则 } x=\pm\frac{9}{2}.$$

②原方程整理得 $(x+1)^3=-8$,

则 $x+1=-2$,

解得 $x=-3$.

【核心素养升级】

11. 解析:(1)设长方形信封的长为 $3x$ cm, 宽为 $2x$ cm,

由题意得 $3x \cdot 2x=420$,

$$\therefore x=\sqrt{70},$$

$$\therefore 3x=3\sqrt{70}, 2x=2\sqrt{70},$$

∴长方形信封的长为 $3\sqrt{70}$ cm, 宽为 $2\sqrt{70}$ cm.

(2)面积为 256 cm^2 的正方形贺卡的边长是 16 cm ,

$$\because 70>64,$$

$$\therefore \sqrt{70}>8,$$

∴ $2\sqrt{70}>16$, 即信封的宽大于正方形贺卡的边长,

∴小明能将这张贺卡不折叠就放入此信封.

12. 解析:(1)由 $R=6400 \text{ km}, h=0.02 \text{ km}$,

$$\text{得 } d=\sqrt{2 \times 0.02 \times 6400}=\sqrt{256}=16(\text{km}),$$

∴此时 d 的值为 16 km .

(2)说法是错误的, 理由如下: 站在泰山之巅, 人的身高忽略不计, 此时, $h=1.5 \text{ km}$, 则 $d^2=2 \times 1.5 \times 6400=19200$, $230^2=52900$. ∵ $19200<52900$, ∴ $d<230$, ∴天气晴朗时站在泰山之巅看不到大海.

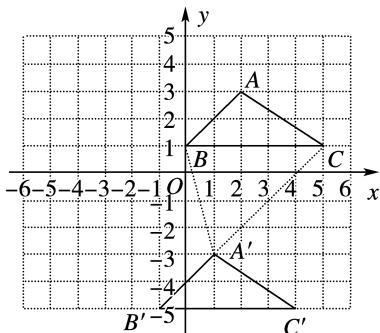
第七章 平面直角坐标系

【基础能力巩固】

1. C 2. D 3. A 4. D

5. (-8,0) 6. (5,210°) 7. 3

8. 解析:(1)如图, $\triangle A'B'C'$ 即为所求.

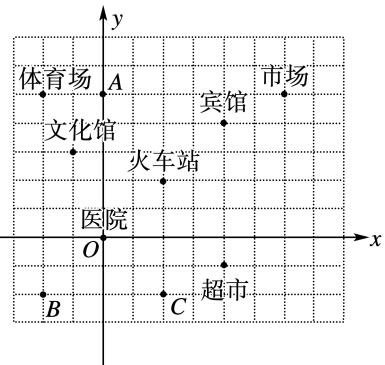


(2) ∵ $\triangle A'BC$ 的面积为 $\frac{1}{2} \times 5 \times 4 = 10$, $\triangle A'B'C'$ 的面积

$$\text{为 } \frac{1}{2} \times 5 \times 2 = 5,$$

∴ $\triangle A'BC$ 和 $\triangle A'B'C'$ 的面积差为 $10-5=5$.

9. 解析:(1)如图,



(2) 体育场(-2,5), 市场(6,5), 超市(4,-1).

(3) 如上图所示.

【核心素养升级】

10. 解析:(1) ∵ $P_1(-1, 2), P_2(-2, 0), P_3(-3, 4)$,

$$P_4(-4, 0), \dots,$$

∴点 P_{2n} 的坐标为 $(-2n, 0)$, 点 P_{4n-3} 的坐标为 $(3-4n, 2)$, 点 P_{4n-1} 的坐标为 $(1-4n, 4)$ (n 为正整数).

$$\text{令 } 4n-1=7,$$

$$\text{解得 } n=2,$$

$$\therefore 1-4n=-7.$$

即点 P_7 的坐标为(-7,4).

同理可得, 点 P_{13} 的坐标为(-13,2), 点 P_{14} 的坐标为(-14,0).

(2) 根据(1)的发现可知,

$$\text{令 } 4n-3=2025,$$

$$\text{解得 } n=507,$$

$$\therefore \text{点 } P_{2025} \text{ 的坐标为 } (-2025, 2).$$

(3) 根据(1)的发现可知,

$$\text{令 } 4n-1=199,$$

$$\text{解得 } n=50,$$

$$\therefore \text{点 } P_{199} \text{ 的坐标为 } (-199, 4).$$

则点 P_{199} 到 x 轴的距离是 4, 到 y 轴的距离是 199.

11. 解析:(1) ∵ $s=-4+\frac{1}{2} \times 6=-1, t=\frac{1}{2} \times (-4)+6=4$,

$$\therefore 2s+t=2 \times (-1)+4=2.$$

(2) ∵点 Q 在 y 轴上,

∴点 Q 的横坐标为 0.

∵点 Q 是点 P 的“-2 倍相关点”,

$$\therefore 1+(-2) \times 2m=0,$$

$$\text{解得 } m=\frac{1}{4},$$

$$\therefore \text{点 } P \text{ 的纵坐标为 } 2 \times \frac{1}{4}=\frac{1}{2},$$

\therefore 点 Q 的纵坐标为 $(-2) \times 1 + \frac{1}{2} = -\frac{3}{2}$,

\therefore 点 Q 到 x 轴的距离为 $\left| -\frac{3}{2} \right| = \frac{3}{2}$.

第八章 二元一次方程组

【基础能力巩固】

1. B 2. A 3. A 4. D 5. A

6. 4 7. 0 8. 丙 9. 56

10. 解析: 将 $x = -13, y = -1$ 代入方程组中的第二个方程得 $-52 + b = -2$,

解得 $b = 50$.

将 $x = 5, y = 4$ 代入方程组中的第一个方程得 $5a + 20 = 15$,

解得 $a = -1$.

则方程组为 $\begin{cases} -x + 5y = 15 \\ 4x - 5y = -2 \end{cases}$,

① $\times 10 +$ ②, 得 $-6x = 148$,

解得 $x = -\frac{74}{3}$.

将 $x = -\frac{74}{3}$ 代入 ① 得 $y = -\frac{29}{15}$,

则方程组的正确解为 $\begin{cases} x = -\frac{74}{3}, \\ y = -\frac{29}{15}. \end{cases}$

11. 解析: (1) 设需要 A 车型 x 辆, B 车型 y 辆,

由题意得 $\begin{cases} 5x + 8y = 170, \\ 600x + 800y = 18000, \end{cases}$

解得 $\begin{cases} x = 10, \\ y = 15, \end{cases}$

\therefore 需要 A 车型 10 辆, 需要 B 车型 15 辆.

(2) 设需要 A 车型 a 辆, B 车型 b 辆, 则需要 C 车型 $(22 - a - b)$ 辆,

由题意得 $5a + 8b + 10(22 - a - b) = 170$,

整理得 $a = 10 - \frac{2}{5}b$,

$\because a, b$ 均为正整数, 且 $a + b < 22$,

$\therefore \begin{cases} a = 8, \\ b = 5 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} a = 6, \\ b = 10 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} a = 4, \\ b = 15. \end{cases}$

有 3 种运送方案:

① A 车型 8 辆, B 车型 5 辆, C 车型 9 辆;

② A 车型 6 辆, B 车型 10 辆, C 车型 6 辆;

③ A 车型 4 辆, B 车型 15 辆, C 车型 3 辆.

12. 解析: (1) 方程 $3x + 2y = 8$ 的正整数解为 $\begin{cases} x = 2, \\ y = 1. \end{cases}$

(2) 满足条件的正整数 x 有 9, 6, 5, 4, 共 4 个, 故选 B.

(3) $\begin{cases} x + 2y = 9 \text{ ①,} \\ 2x + ky = 10 \text{ ②,} \end{cases}$

① $\times 2 -$ ②, 得 $(4 - k)y = 8$,

解得 $y = \frac{8}{4 - k}$.

$\because x, y$ 是正整数, k 是整数,

$\therefore 4 - k = 1, 2, 4, 8$,

$\therefore k = 3, 2, 0, -4$,

当 $k = 3$ 时, x 不是正整数, 故 $k = 2, 0, -4$.

13. 解析: (1) ① $-$ ② 得, $x - y = -1$.

(2) $\begin{cases} x + 3y = 4 - a \text{ ①,} \\ x - 5y = 3a \text{ ②,} \end{cases}$

由 ① $\times 3 +$ ②, 得 $4x + 4y = 12$,

$\therefore x + y = 3$,

\therefore 无论 a 取何值, $x + y$ 的值始终不变.

(3) 设黄花一共用了 M 朵. 则 $M = 8x + 6y + 7z$,

由题意, 得 $\begin{cases} 15x + 10y + 10z = 2900 \text{ ①,} \\ 8x + 6y + 7z = M \text{ ②,} \\ 25x + 20y + 25z = 3750 \text{ ③,} \end{cases}$

由 ① $+$ ③, 得 $40x + 30y + 35z = 6650$ ④,

由 ④ $\times \frac{1}{5}$, 得 $8x + 6y + 7z = 1330$,

$\therefore M = 1330$,

即黄花一共用了 1330 朵.

第九章 不等式与不等式组

【基础能力巩固】

1. B 2. D 3. C 4. B 5. B

6. $-1 \leq m \leq 2$ 8. -25

9. 解析: (1) 设一辆 A 型车一次运猪肉 x 吨, 一辆 B 型车一次运猪肉 y 吨,

由题意可得 $\begin{cases} 2x + 3y = 36, \\ 5x + 6y = 81, \end{cases}$

解得 $\begin{cases} x = 9, \\ y = 6, \end{cases}$

\therefore 一辆 A 型车一次运猪肉 9 吨, 一辆 B 型车一次运猪肉 6 吨.

(2) 设 B 型车 a 辆, 则 A 型车 $(18 - a)$ 辆,

由题意可得 $\begin{cases} 9(18-a) + 6a \geq 152, \\ a \geq 2, \end{cases}$

解得 $2 \leq a \leq \frac{10}{3}$.

$\because a$ 为整数,

$\therefore a=2$ 或 3 .

$a=2$ 时, $18-a=16$;

$a=3$ 时, $18-a=15$.

即派出 2 辆 B 型车和 16 辆 A 型车或派出 3 辆 B 型车和 15 辆 A 型车.

10. 解析:(1)若 $\frac{a}{b} < 0$, 则 $\begin{cases} a > 0, \\ b < 0 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} a < 0, \\ b > 0. \end{cases}$

(2)不等式转化为 $\begin{cases} x-2 > 0, \\ x+1 > 0 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} x-2 < 0, \\ x+1 < 0, \end{cases}$

$\therefore x > 2$ 或 $x < -1$.

(3)不等式转化为 $\begin{cases} 0 < x-3, \\ x-3 < 3x-2 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} 3x-2 < 0, \\ x-3 < 3x-2, \end{cases}$

$\therefore x > 3$ 或 $-\frac{1}{2} < x < \frac{2}{3}$.

11. 解析:(1)设每套甲型号“文房四宝”的价格是 x 元, 每套乙型号“文房四宝”的价格是 $(x-40)$ 元.

由题意可得 $5x + 10(x-40) = 1100$,

解得 $x=100$,

$x-40=60$,

\therefore 每套甲型号“文房四宝”的价格是 100 元, 每套乙型号“文房四宝”的价格是 60 元.

(2)设需购进乙型号“文房四宝” m 套, 需购进甲型号“文房四宝” $(120-m)$ 套,

由题意可得

$\begin{cases} 100(120-m) + 60m \leq 8600, \\ m < 3 \times (120-m), \end{cases}$

解得 $85 \leq m < 90$.

又 $\because m$ 为正整数,

$\therefore m$ 可以取 85, 86, 87, 88, 89,

\therefore 共有 5 种购买方案.

方案 1: 购进 35 套甲型号“文房四宝”, 85 套乙型号“文房四宝”;

方案 2: 购进 34 套甲型号“文房四宝”, 86 套乙型号“文房四宝”;

方案 3: 购进 33 套甲型号“文房四宝”, 87 套乙型号“文房四宝”;

方案 4: 购进 32 套甲型号“文房四宝”, 88 套乙型号“文房四宝”;

方案 5: 购进 31 套甲型号“文房四宝”, 89 套乙型号“文房四宝”.

\because 每套甲型号“文房四宝”的价格比每套乙型号的价格贵 40 元,

\therefore 甲型号“文房四宝”的套数越少, 总费用就越低,

\therefore 最低费用是 $31 \times 100 + 60 \times 89 = 8440$ (元).

第十章 数据的收集、整理与描述

【基础能力巩固】

1. C 2. C 3. B 4. D

5. ②③ 6. ②④

7. 解析:(1)甲的平均分 $= \frac{75+90+87}{3} = 84$ (分),

乙的平均分 $= \frac{84+83+88}{3} = 85$ (分),

$\therefore 84 < 85$,

\therefore 应推选乙选手.

(2)甲的成绩 $= \frac{75 \times 2 + 90 \times 5 + 87 \times 3}{2+5+3} = 86.1$ (分), 乙的成绩

$= \frac{84 \times 2 + 83 \times 5 + 88 \times 3}{2+5+3} = 84.7$ (分),

$\therefore 86.1 > 84.7$,

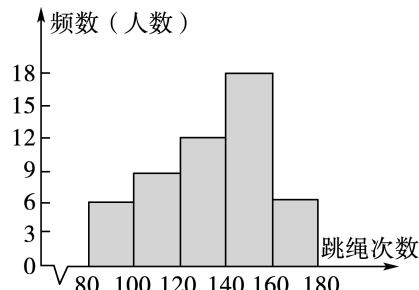
\therefore 应推选甲选手.

【核心素养升级】

8. 解析:(1)本次调查为抽样调查, 样本为该校七年级一班 50 名学生一分钟的跳绳次数, 样本容量为 50.

(2) $a=50-(6+8+18+6)=12$.

频数分布直方图如图所示:

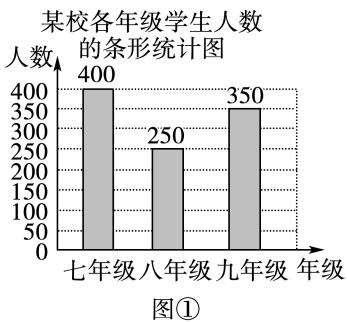


(3) $1000 \times \frac{6+8}{50} = 280$ (人).

9. 解析:(1)八年级人数: $1000 \times 25\% = 250$ (人),

七年级人数: $1000 - 250 - 350 = 400$ (人),

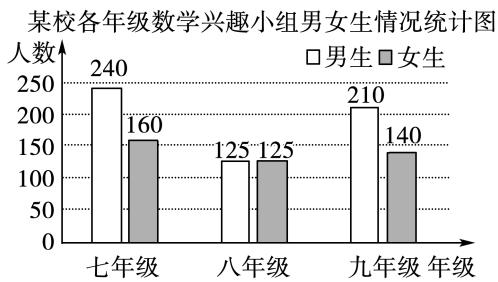
补全条形统计图如图所示:



$$(2) 360^\circ \times \frac{400}{1000} = 144^\circ.$$

(3) 七年级: 男生有 $400 \times 60\% = 240$ (人), 女生有 $400 \times (1 - 60\%) = 160$ (人),
八年级: 男生有 $250 \times 50\% = 125$ (人), 女生有 $250 \times (1 - 50\%) = 125$ (人),
九年级: 男生有 $350 \times 60\% = 210$ (人), 女生有 $350 \times (1 - 60\%) = 140$ (人),

用条形统计图表表示如下:



【综合训练】

1. D 2. D 3. C 4. C 5. D 6. A 7. D 8. C 9. A
10. D

$$11. > 12. (0, -2) 13. 8 \leq a < 9 14. 171 15. \text{甲} 16. 9$$

17. 解析:(1) 将 ① 代入 ② 并化简得 $x + y = 3$ ④,

$$\text{④} + \text{③}, \text{得 } x = 3,$$

$$\text{④} - \text{③}, \text{得 } y = 0,$$

将 $x = 3, y = 0$ 代入 ①, 得 $z = 3$,

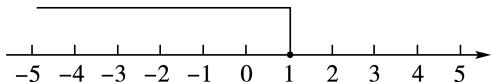
$$\therefore \text{原方程组的解为} \begin{cases} x = 3, \\ y = 0, \\ z = 3. \end{cases}$$

(2) 不等式 ① 的解集为 $x \leq 1$,

不等式 ② 的解集为 $x < 6$,

\therefore 原不等式组的解集为 $x \leq 1$.

它的解集在数轴上表示如下:



$$\begin{aligned} 18. \text{ 解析:} (1) & \left| \frac{3}{2} - \sqrt{2} \right| - 3 \sqrt[3]{1 - \frac{35}{8}} - 5 \times |3 - 2\sqrt{2}| \\ &= \frac{3}{2} - \sqrt{2} - 3 \sqrt[3]{-\frac{27}{8}} - 5 \times (3 - 2\sqrt{2}) \\ &= \frac{3}{2} - \sqrt{2} - 3 \times \left(-\frac{3}{2} \right) - 5 \times (3 - 2\sqrt{2}) \\ &= \frac{3}{2} - \sqrt{2} + \frac{9}{2} - 15 + 10\sqrt{2} \\ &= -9 + 9\sqrt{2}. \end{aligned}$$

$$(2) \text{ 由题可得} \begin{cases} m - n = 2, \\ m - 2n + 3 = 3, \end{cases}$$

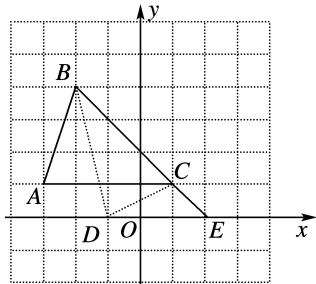
$$\text{解得} \begin{cases} m = 4, \\ n = 2, \end{cases}$$

$$\therefore A = \sqrt{9} = 3, B = \sqrt[3]{8} = 2,$$

$$\therefore \frac{3A}{8B} = \frac{9}{16},$$

$$\therefore \frac{3A}{8B} \text{ 的平方根为} \pm \frac{3}{4}.$$

19. 解析:(1) 如图.



(2) 点 $P(m, n)$ 的对应点 P_1 的坐标为 $(m+2, n-1)$.

(3) 延长 BC 交 x 轴于点 E, 如图, 则 $C(1, 1), E(2, 0)$, 设 $D(t, 0)$,

$\because \triangle DBC$ 的面积等于 3,

$$\text{即 } S_{\triangle DEB} - S_{\triangle DEC} = 3,$$

$$\therefore \frac{1}{2} \times |t-2| \times 4 - \frac{1}{2} \times |t-2| \times 1 = 3,$$

解得 $t = 0$ 或 $t = 4$,

\therefore 点 D 的坐标为 $(0, 0)$ 或 $(4, 0)$.

20. 解析:(1) $\because CD \perp AB, FE \perp AB$,

$\therefore CD \parallel EF$

$\therefore \angle 2 = \angle BCD$,

$\because \angle 1 = \angle 2$,

$\therefore \angle 1 = \angle BCD$

$\therefore BC \parallel DG$,

(2) $\because DG \parallel BC$,

$\therefore \angle 3 = \angle BCG$,

$$\because \angle 3 = 80^\circ, \\ \therefore \angle BCA = 80^\circ.$$

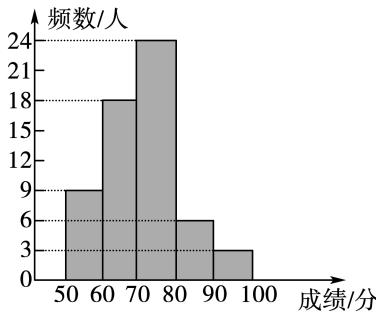
21. 解析:(1) 抽取的学生总人数为 $18 \div 30\% = 60$ (人).

$$a = 60 \times 15\% = 9.$$

$$b = 60 - 9 - 18 - 6 - 3 = 24.$$

$$c = \frac{24}{60} \times 100\% = 40\%.$$

(2) 补全频数分布直方图如图所示.



(3) 成绩在 $70 \leq x < 90$ 的学生所在扇形圆心角的度数为 $360^\circ \times (40\% + 10\%) = 180^\circ$.

22. 解析:(1) $\begin{cases} 3x + 2y = 12a + 8 \text{ ①}, \\ 2x - 5y = -11a + 18 \text{ ②}, \end{cases}$

$$\text{①} \times 5 + \text{②} \times 2 \text{ 得 } x = 2a + 4 \text{ ③},$$

$$\text{把③代入①得 } y = 3a - 2,$$

$$\therefore \text{方程组的解为 } \begin{cases} x = 2a + 4, \\ y = 3a - 2. \end{cases}$$

$$(2) \because x > 0, y < 0,$$

$$\therefore \begin{cases} 2a + 4 > 0, \\ 3a - 2 < 0, \end{cases}$$

$$\text{解得 } -2 < a < \frac{2}{3}.$$

23. 解析:(1) 可以组成三个命题,

(i) 如果① $DE \parallel BC$, ② $DF \parallel AC$, 那么③ $\angle 1 = \angle C$.

(ii) 如果① $DE \parallel BC$, ③ $\angle 1 = \angle C$, 那么② $DF \parallel AC$.

(iii) 如果② $DF \parallel AC$, ③ $\angle 1 = \angle C$, 那么① $DE \parallel BC$.

(2) 上述的三个命题都是真命题, 证明如下:

(i) $\because DE \parallel BC$,

$$\therefore \angle C + \angle DEC = 180^\circ.$$

又 $\because DF \parallel AC$,

$$\therefore \angle 1 + \angle DEC = 180^\circ,$$

$$\therefore \angle 1 = \angle C.$$

(ii) $\because DE \parallel BC$,

$$\therefore \angle C + \angle DEC = 180^\circ.$$

$$\because \angle 1 = \angle C,$$

$$\therefore \angle 1 + \angle DEC = 180^\circ,$$

$$\therefore DF \parallel AC.$$

(iii) $\because DF \parallel AC$,

$$\therefore \angle 1 + \angle DEC = 180^\circ.$$

$$\because \angle 1 = \angle C,$$

$$\therefore \angle C + \angle DEC = 180^\circ,$$

$$\therefore DE \parallel BC.$$

24. 解析:(1) 设老师有 x 人, 学生有 y 人,

$$\text{依题意, 得 } \begin{cases} 17x = y - 12, \\ 18x = y + 4, \end{cases}$$

$$\text{解得 } \begin{cases} x = 16, \\ y = 284, \end{cases}$$

即参加此次拓展活动的老师有 16 人, 学生有 284 人.

(2) \because 每辆客车上至少要有 2 名老师,

\therefore 汽车总数不能超过 8 辆.

又要保证 300 名师生有车坐, 汽车总数不能小于 $\frac{300}{42} = \frac{50}{7}$ (取整为 8) 辆,

综合起来可知汽车总数为 8 辆.

(3) 设租 a 辆甲种客车, 由题意可得

$$\begin{cases} 300a + 400(8-a) \leqslant 3100, \\ 30a + 42(8-a) \geqslant 300, \end{cases}$$

$$\text{解得 } 1 \leqslant a \leqslant 3(a \text{ 为整数}),$$

\therefore 共有 3 种租车方案:

方案一: 租用甲种客车 3 辆, 乙种客车 5 辆, 租车费用 2900 元;

方案二: 租用甲种客车 2 辆, 乙种客车 6 辆, 租车费用 3000 元;

方案三: 租用甲种客车 1 辆, 乙种客车 7 辆, 租车费用 3100 元.

\therefore 最节省费用的租车方案是租用甲种客车 3 辆, 乙种客车 5 辆.

【衔接训练】

第十一章 三角形

11.1 与三角形有关的线段

【过关检测】

1. D 2. B 3. D 4. C

5. 4 6. 稳定 7. 1

8. 解析: 设第三边长为 x , 由题意得 $9-3 < x < 9+3$,

即 $6 < x < 12$.

$\because x$ 为偶数,

$\therefore x = 8$ 或 10 ,

\therefore 三角形的周长为 $3+8+9=20$ 或 $3+9+10=22$,

综上所述,该三角形的周长为 20 或 22 .

11.2 与三角形有关的角

【过关检测】

1. B 2. C 3. D 4. B

5. 15° 6. 90° 或 40° 7. 22°

8. 解析: $\because DA \perp AB$,

$\therefore \angle A = 90^\circ$,

$\therefore \angle 3 = 90^\circ - \angle 1 = 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$.

$\because BD$ 平分 $\angle ABC$,

$\therefore \angle 3 = \angle 4 = 35^\circ$.

$\because \angle 2 = 85^\circ$,

$\therefore \angle C = 180^\circ - \angle 2 - \angle 4 = 180^\circ - 85^\circ - 35^\circ = 60^\circ$.

9. 证明: $\because \angle ACD$ 是 $\triangle ABC$ 的外角,

$\therefore \angle B + \angle BAC = \angle ACD$.

$\because CE$ 是 $\triangle ABC$ 的外角 $\angle ACD$ 的平分线,

$\therefore \angle ECD = \frac{1}{2}(\angle B + \angle BAC)$.

$\because \angle ECD$ 是 $\triangle BCE$ 的外角,

$\therefore \angle ECD = \angle E + \angle B$,

$\therefore \frac{1}{2}(\angle B + \angle BAC) = \angle E + \angle B$,

$\therefore \angle E = \frac{1}{2}(\angle BAC - \angle B)$.

11.3 多边形及其内角和

【过关检测】

1. A 2. B 3. C 4. B

5. 10 6. 360°

7. 解析: 设这个多边形的边数是 n ,

由题意得 $\frac{1}{4}(n-2) \times 180^\circ - 360^\circ = 90^\circ$,

$\therefore n = 12$,

\therefore 这个多边形的边数是 12.

8. 解析: $\because PC$ 平分 $\angle BCD$, PD 平分 $\angle EDC$,

$\therefore \angle BCD = 2\angle PCD$, $\angle EDC = 2\angle PDC$.

$\because \angle P = 80^\circ$,

$\therefore \angle PCD + \angle PDC = 180^\circ - \angle P = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$,

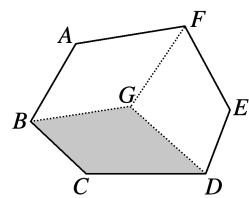
$\therefore \angle BCD + \angle EDC = 2\angle PCD + 2\angle PDC = 2 \times 100^\circ = 200^\circ$.

$\therefore \angle A + \angle B + \angle E + \angle BCD + \angle EDC = (5-2) \times 180^\circ = 540^\circ$,

$\therefore \angle A + \angle B + \angle E = 540^\circ - \angle BCD - \angle EDC = 540^\circ - 200^\circ = 340^\circ$.

9. 解析: (1) 六边形 $ABCDEF$ 的内角和为 $(6-2) \times 180^\circ = 720^\circ$.

(2) 如图,连接 FG ,四边形 $ABGF$ 与四边形 $DEFG$ 的内角和都是 360° ,



即 $\angle A + \angle ABG + \angle BGF + \angle AFG = 360^\circ$,

$\angle FGD + \angle GDE + \angle DEF + \angle EFG = 360^\circ$,

$\therefore \angle A + \angle ABG + \angle BGF + \angle AFG + \angle FGD + \angle GDE + \angle DEF + \angle EFG = 360^\circ \times 2 = 720^\circ$.

又 $\because \angle A + \angle E + \angle AFE + \angle ABG + \angle EDG = 485^\circ$,

$\therefore \angle BGF + \angle DGF = 720^\circ - 485^\circ = 235^\circ$,

$\therefore \angle BGD = 360^\circ - 235^\circ = 115^\circ$.

历史

的补贴,并且规定官员不得无故刁难外国商旅”等可知,材料反映唐朝对外商采取优惠政策,实行开放的对外政策,B 正确。材料反映的是对外政策,排除 A。材料没有提及水陆交通的发展状况,排除 C。材料反映的是唐朝的对外政策,没有体现注重对官吏的考核,排除 D。故选 B。

3. C 【解析】907 年,朱温建立了后梁政权,唐朝至此灭亡。唐朝灭亡后,进入了五代十国时期,五代十国的历史根源在于唐朝藩镇割据。五代十国虽然是一个政权分立的时期,但统一始终是一个必然趋势。由此可知,这个“乱世”是五代十国时期,C 正确。A、B、D 均与材料时间不符,排

1. C 【解析】589 年,隋朝灭掉了南方的陈朝,结束了南北朝时期分裂割据局面,使南北重归统一,C 正确。581 年,北周外戚杨坚夺取政权,建立隋朝,年号开皇,杨坚就是隋文帝,排除 A、B。击败了东西突厥,控制西域是唐朝的事件,排除 D。故选 C。

2. B 【解析】根据“外国商人取得入境通行证即可‘往来通流,自为贸易’”“唐朝政府还对这些外商进行钱粮等方面

- 除。故选 C。
- 4.D 【解析】宋朝实行重文轻武的政策，武将打仗受到多方面牵制，带兵打仗要按照朝廷预授的阵图布阵，严重束缚了统军的指挥权，从而影响了宋军的战斗力。故选 D。
- 5.B 【解析】围棋是源自中原的游戏，在辽代的墓葬中发现了双陆棋，说明建立辽政权的契丹族受到了汉族文化的影响，B 正确。题干中没有体现商品的交换，排除 A。题干中没有提到契丹习俗，排除 C。建立辽政权的是契丹族，排除 D。故选 B。
- 6.C 【解析】依据所学可知，1115 年，阿骨打正式建立女真政权，国号大金。1125 年，辽被金灭亡。1127 年，金军攻破开封，北宋灭亡。南宋建立之前，北宋和辽已经灭亡，C 符合题意。故选 C。
- 7.C 【解析】根据题干信息“夜市直至三更尽，才五更又复开张”“自大街及诸坊巷，大小铺席，连门俱是，即无虚空之屋”，结合所学知识可知，材料反映宋代出现了早市、夜市，经济繁荣，C 正确。题干内容没有涉及科技成就，排除 A。民族政权并立，比如北宋、辽、西夏、金等，题干内容没有反映，排除 B。强化中央集权是指以皇权为核心，加强中央权力，削弱相权与地方权力，与题干信息不符，排除 D。故选 C。
- 8.D 【解析】根据所学可知，明代引进了原产于美洲的玉米、甘薯、马铃薯、花生和向日葵等，D 正确。原始社会时期，河姆渡居民已经开始种植水稻，排除 A。西汉时期，经丝绸之路传入了石榴和葡萄，排除 B、C。故选 D。
- 9.A 【解析】根据题干“李闯王”并结合所学可知，明朝末年爆发了李自成起义，李自成被称为“李闯王”，在西安建立政权，国号大顺。故选 A。
- 10.D 【解析】依据材料“该机构完全置于皇帝的直接掌握之下，等于皇帝的私人秘书处”并结合所学可知，该机构是军机处。雍正帝时设立军机房，后改为军机处，由皇帝选派亲信大臣组成，是辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构，军政大事完全由皇帝裁决，军机大臣照皇帝的旨意拟写成文，经皇帝审阅同意后，传达给中央各部和地方机构去执行，D 正确。军机处设立后，内阁变成只是办理例行事务的机构，一切机密大政均归于军机处办理，排除 A。南书房直接为皇帝草拟谕旨和处理奏章，排除 B。锦衣卫是明朝的机构，排除 C。故选 D。
- 11.(1)盛世局面：“贞观之治”。鼎盛时期：“开元盛世”。原因：善于用人；重视经济发展；善于改革；关注民生等。
- (2)开明的民族政策。文成公主嫁给松赞干布或文成公主入藏；金城公主嫁给赤德祖赞(尺带珠丹)。
- (3)开放包容或对外开放的政策。
- (4)诗人：李白、杜甫、白居易等。书法家：颜真卿、柳公权、欧阳询等。画家：阎立本、吴道子等。
- 12.(1)僧人：玄奘。特点：对外开放，兼收并蓄。
- (2)商品经济繁荣、有优良的商港、政府政策支持。
- (3)非洲东海岸和红海沿岸。特点：和平交往。
- (4)政策：闭关锁国政策。危害：阻碍了对外贸易的发展；使中国与世界隔绝，抑制了社会的活力。
- (5)对外开放促进国家发展；闭关锁国阻碍国家发展；开放则兴，闭关则衰；坚持对外开放的基本国策等。

训练营(二)

- 1.B 【解析】根据材料可知，隋朝大运河的大多数河段都是在已有的天然河道和古运河的基础上开凿的，是利用大自然的典例，B 正确。材料未体现隋炀帝的暴政、大运河的走向特点及其灌溉功能，排除 A、C、D。故选 B。
- 2.A 【解析】《彩绘陶骑马带猞猁狩猎胡女俑》中的女子骑马狩猎、身穿胡服，妆容又是汉族女子打扮，马上还有一只猞猁，这些不仅反映了唐代女子社会地位高、唐代人思想开放，而且反映了唐代对各种文化的包容吸收，具有盛世气魄。故选 A。
- 3.B 【解析】根据所学知识可知，唐玄宗设立节度使并使其握有重兵，造成内轻外重的局面，因此，这一举措为唐朝衰落埋下隐患，B 正确，排除 A。遏制了边疆少数民族叛乱表述绝对，排除 C。内轻外重的军事布局带来分裂割据的隐患，不利于维护国家统一，排除 D。故选 B。
- 4.A 【解析】由题干材料结合教材所学可知，1069 年，宋神宗任用王安石主持变法，以达到富国强兵的目的。在强兵方面，对农民进行编制管理和军事训练，实行保甲法，希望借此逐渐恢复“兵农合一”的征兵制，取代募兵制。故选 A。
- 5.B 【解析】根据“金朝”“临安”“江南怎么能有别的朝廷”等内容并结合所学可知，这一时期北方的金朝与南方的南宋形成对峙局面，B 正确。材料无法体现中国经济重心完成南移，排除 A。东汉以后，书法已经成为专门供人们欣赏的艺术，C 错误。材料反映北方的金朝与南方的南宋形成对峙局面，无法体现行书较为盛行，排除 D。故选 B。
- 6.C 【解析】根据“在西南边疆设置了宣慰使司都元帅府等机构进行管理……因俗而治”并结合所学可知，元朝这一

举措,加强了中央对西南地区的管辖,C 正确。元朝治理地方的举措之一是因俗而治,在加强对地方管辖的同时,也保留了当地的特殊情况,并没有消除边疆与内地的差距,排除 A。元朝的举措加强了中央和地方的联系,排除 B。材料没有提及元朝疆域是否扩展,排除 D。故选 C。

7. A 【解析】根据“欧洲可能要长期停留在手抄本的状况,书面文献不可能如此广泛流传”,结合所学知识可知,中国的印刷术传入西欧改变了手抄书的历史,A 正确。造船技术与航海事业相关,与书面文献的传播不相符,排除 B。丝织技术与手工业发展相关,与书面文献的传播不相符,排除 C。指南针与航海相关,与材料书面文献的传播不相符,排除 D。故选 A。

8. D 【解析】根据材料“明季末造,野史甚多,其间毁誉任意,传闻异辞,必有诋触本朝之语。正当及此一番查办,尽行销毁,杜遏邪言,以正人心而厚风俗”并结合所学可知,清朝大兴文字狱,D 正确。明朝实行八股取士、设置锦衣卫,排除 A、B。设置军机处与材料无关,排除 C。故选 D。

9. D 【解析】根据题干“为安定新疆,清政府采取的措施”并结合所学可知,为巩固西北边疆,康熙平定了噶尔丹叛乱,乾隆平定大、小和卓叛乱,设置伊犁将军,加强对西北地区的管辖,①②④符合题意。西汉时期设置西域都护府,不是清朝,③不符合题意。故选 D。

10. B 【解析】根据题干和所学知识可知,唐诗、宋词、元曲到明清小说是各个历史时期主要的文学表现形式,这一变化过程适应了商品经济发展后壮大的市民阶层文化生活的需要。明清两代,随着工商业市镇繁荣和书坊、刊刻印刷业迅速发展,适合广大平民欣赏趣味的小说广为流传。故选 B。

11. (1)制度:科举制。好处:实行统一考试,标准客观,竞争公平;使社会中处于下层有能力、有真才实学的知识分子进入官僚队伍;使统治阶级基础扩大,利于政权巩固。制度:三省六部制。

(2)措施:派文臣担任各地州县的长官,实施三年一换的制度;设置通判,以分知州的权力;设置转运使,把地方财赋收归中央。

(3)机构:行省(行中书省)。措施:西藏:宣政院;台湾:澎湖巡检司。

(4)措施:废丞相,提升六部职权,使六部直接向皇帝负责;设立锦衣卫监视官民。

12. (1)戚继光抗倭;郑成功收复台湾。

(2)雅克萨之战。《尼布楚条约》。黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国的领土。

(3)康熙帝平定噶尔丹叛乱。乾隆时期平定大、小和卓叛乱;设伊犁将军;设哨所。

(4)顺治帝封“达赖喇嘛”;康熙帝封“班禅额尔德尼”;金瓶掣签。

(5)明清时期是统一多民族国家巩固和发展的时期;我们要维护祖国主权和领土完整;我们要有爱国精神等。

训练营(三)

1. D 【解析】根据题干诗句中“自古男人掌朝纲,谁料女杰作俊贤”可知,这里的“女杰”是历史上唯一的女皇帝武则天。武则天进一步发展科举制,创立殿试和武举制度,D 正确。戒奢从简是唐太宗的统治政策,排除 A。改革税制是唐玄宗的治理措施,排除 B。设安西都护府管理西域的是唐太宗,排除 C。故选 D。

2. D 【解析】根据所学知识,由材料“南宋宝祐四年(1256)《登科录》的统计……差不多三分之二来自民间”可知,这反映了科举制的实行促进了社会阶层流动,D 正确,“士农工商”的社会结构在材料中未体现,排除 A。“完全”一词说法过于绝对,排除 B。“根除了名门望族的政治势力”与史实不符,排除 C。故选 D。

3. A 【解析】依据材料图片并结合所学知识可知,大食是我国古代对阿拉伯帝国的称呼,唐朝时,大食派遣使臣与唐朝通好,先后有 40 多次,大食的商人经陆路和海路来到中国,贩卖珠宝、香料和药材等,题干中“唐代大食人俑”反映了中西交流的信息,奈良鉴真像反映了鉴真东渡日本传播佛学的信息,这都印证了唐朝对外交流频繁,A 正确。材料体现不出唐代民族关系和睦,排除 B。材料不能体现唐代手工业发达,排除 C。材料没有涉及唐代文学艺术繁荣,排除 D。故选 A。

4. D 【解析】在地方,宋太祖为加强控制,在各州府设置通判,以分知州的权力,D 正确。宋太祖经常调换军队将领,定期换防,割断将领与士兵和地方的联系,使兵不识将,将不专兵,排除 A。宋太祖在地方设置转运使,把地方财赋收归中央,排除 B。设置通判是为了监督并分知州权力,并非考核知州,排除 C。故选 D。

5. B 【解析】结合所学知识,宋朝政府鼓励海外贸易,在主要港口设立市舶司,加以管理。材料中,南宋在多处设立市舶司,反映了南宋时海外贸易的发展,B 正确。中央集权是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经

济、军事等方面没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，排除 A。材料反映的是宋朝设置市舶司管理海外贸易，无法直接反映都市生活繁荣，也未直接体现造船技术发达，排除 C、D。故选 B。

6.C 【解析】根据“《宋代蹴鞠的兴起与发展研究》《宋代民间的风筝游艺活动》《论宋代妇人的相扑运动》”可得出材料反映的是宋代的民间活动或者体育运动，体现出当时生活的丰富性，C 正确。材料没有体现战争，排除 A。材料反映的是民间的活动，并不特指贵族，排除 B。材料没有涉及科技，排除 D。故选 C。

7.B 【解析】材料说明君主权力已经无以复加，无人限制，君主权力加强，B 正确。材料强调的是奏折制度的机密性，而非加大了皇帝的工作量，排除 A。“打破了封建等级划分”不符合史实，排除 C。明代这一制度的实施是为了维护统治，体现不出公平性，排除 D。故选 B。

8.A 【解析】根据材料“18 世纪前期至 19 世纪前期人口则增加 160%~170%”可知，清朝人口增长速度加快，人口大量增长，加剧了人地矛盾，A 正确。南宋时经济重心已经南移完成，排除 B。清朝中期科技处于停滞状态，排除 C。清朝实行“摊丁入亩”，人口不再作为税收的依据，排除 D。故选 A。

9.B 【解析】从题干古代科技成果分布图中可以看出，天文历法气象、地学、农学、数学等所占比例比较大，并结合所学知识可知，这些科技成果都具有很强的实用性，都服务于生产和巩固统治，这说明古代中国科技是传统农耕经济特点的反映，B 正确。图中只反映了中国古代的科技成果分布，未涉及是否领先于世界，排除 A。古代中国科技没有形成绝对完整的科学体系，排除 C。重文轻武政策只是宋朝的政策，不能影响全部古代中国科技，图文也未涉及，排除 D。故选 B。

10.A 【解析】根据材料“融合了徽、汉二调，吸取昆曲和秦腔等其他地方戏的艺术成分后，京剧形成，并成为全国最流行的剧种”可知，京剧是在徽戏和汉戏的基础上，吸收了昆曲、秦腔等一些戏曲剧种的优点和特长，并吸收了一些民间曲调，逐渐融合、演变，发展而成的，这说明京剧的形成体现了中华传统文化具有包容性。故选 A。

11.(1)工程：隋朝大运河。影响：促进了南北政治、经济、文化交流。

(2)减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产。

(3)港口：广州或泉州。机构：市舶司。

(4)故都：开封(东京)。趋势：经济重心逐渐南移。

12.(1)契丹族；契丹(辽)；耶律阿保机。

(2)党项族；西夏；元昊。

(3)北宋。1127 年，金军攻破开封，北宋灭亡。岳飞。

(4)表达了人们对岳飞抗金的崇敬，对秦桧之流谋杀岳飞的愤慨。(意思接近即可)

【新知搭建】

【专项训练】

1.A 【解析】根据图片中“虎门海滩”“鸦片”等信息可知，该图反映的是林则徐领导的虎门销烟。虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志，A 正确。故选 A。

2.D 【解析】根据材料及所学可知，第一手史料是指接近或直接在历史发生当时所产生，可以直接作为历史根据的史料。“太平天国时期田契”属于历史发生当时留下来的材料，属于第一手史料，D 正确。雕像、电视剧、浮雕都是后人运用第一手史料所作的研究及诠释，属于第二手史料，排除 A、B、C。故选 D。

【成果验收】

1.A 【解析】根据材料可知，英国工业资产阶级鼓动英国政府以林则徐禁烟为借口发动战争，由此可见，材料可以用来说明英国挑起鸦片战争的借口，故选 A。

2.A 【解析】根据材料“英吉利是否与俄罗斯接壤？通过新疆能否走旱路到英吉利？他更迷惑地问：‘该女主(维多利亚女王)年甫二十二岁，何以推为一国之主?’”并结合所学知识可知，材料内容体现了清王朝统治阶级愚昧无知的落后状态，这是清朝推行闭关锁国政策导致对外界一无所知的表现，反映了闭关锁国酿成恶果，A 正确。鸦片战争爆发时我国交通工具十分简陋，科学技术相当落后，但这均不是导致道光帝“迷惑”的原因，排除 B、C。鸦片战争爆发时期我国处于封建社会统治时期，这时还未出现男女平等思想，排除 D。故选 A。

3.A 【解析】根据题干“广州是传统的外贸口岸；福州靠近盛产红茶的武夷山；上海地处长江入海口附近，且临近富饶的江浙”并结合所学可知，开放通商口岸，一方面是为了掠夺英国需要的茶叶等产品，另一方面便于英国向上海、江浙等地倾销商品，即打开中国市场，A 正确。开放通商口岸重在进行贸易，不是为了掠夺中国的劳动力，排除 B。开放通商口岸属于经济权利，不是政治权利，排除 C。开放通商口岸与获取海关管理权无直接关系，排除 D。故

选 A。

4. C 【解析】由题干“第二次鸦片战争使中国丧失更多主权，英国、法国、美国等西方侵略势力由东南沿海一带深入到长江中下游地区，俄国占领中国北方大片领土”并结合所学可知，第二次鸦片战争，使中国的半殖民地化程度进一步加深，加剧了中华民族危机，C 正确。题干不能说明第二次鸦片战争促使中国人开始向西方学习，排除 A。第二次鸦片战争并没有将农民起义推到历史最高峰，排除 B。第二次鸦片战争使中国的半殖民地化程度进一步加深，不能说明使中国完全丧失了独立的主权，排除 D。故选 C。
5. B 【解析】根据漫画中圆明园的残垣断壁可知，漫画反映的是第二次鸦片战争时期，英法联军洗劫圆明园的罪行，B

正确。故选 B。

6. A 【解析】根据材料“真正成为太平天国实际赋税政策的仍然是‘照旧交粮纳税’”可知，《天朝田亩制度》无法实现，具有空想性，A 正确。指导是指通过给予指引和引导来帮助他人正确行动或决策的行为，材料中没有说明《天朝田亩制度》对政府具有指导性，排除 B。材料体现了《天朝田亩制度》没有应用于实践生活中，排除 C。《天朝田亩制度》与之前的旧的赋税政策不同，不体现守旧性，排除 D。故选 A。

7. D 【解析】依据材料并结合所学可知，该学者从农民阶级自身的局限性角度分析了太平天国运动失败的主观因素，故选 D。

地理

【复习训练】

训练营(一)

【基础巩固】

1. D 【解析】亚洲位于亚欧大陆东部，东临太平洋，A 项错误；亚洲西南以苏伊士运河为界与非洲为邻，B 项错误；亚洲绝大部分地区位于东半球、北半球，C 项错误；亚洲北部约达北纬 81°，南部达南纬 11°，跨热带、北温带和北寒带，D 项正确。故选 D。
2. B 【解析】亚洲是世界上面积最大，跨纬度最广，东西距离最长，人口最多的大洲，①②④ 正确。跨经度最广的大洲是南极洲，③ 错误。故选 B。
3. C 【解析】日本加速扩大海外投资，其突出的优势是日本科技发达、资金充足；日本老龄化日趋严重，而且日本国内劳动力价格普遍高于亚洲其他国家，不是海外投资的优势，劳动力不是很丰富，土地资源不足。
4. A 【解析】由所学可以推测出，日本在东南亚的生产基地多分布在河流沿岸和河口三角洲，因为东南亚的城市和人口多分布在河流沿岸和河口三角洲，A 项正确。东南亚均属于发展中国家，多数国家科技并不发达，B 项错误；日本的高新技术产业多保留在本国，外迁的多以劳动密集型、资源密集型为主，C 项错误；东南亚均属于发展中国家，与日本之间的政治、经济商谈称为“南北对话”，D 项错误。故选 A。
5. A 6. A
7. A 【解析】读图可知，挪威多山地，地势起伏大；纬度高，冬季寒冷漫长，积雪时间长，是开展滑雪运动的有利条件。滑雪运动对风力等条件有要求，风力大影响运动开展。

8. A 【解析】结合图示来看，A 项属于全年高温多雨的热带雨林气候；B 项属于全年高温，降水分明显的旱雨两季的热带季风气候；C 项属于全年高温，降水分明显的干湿两季的热带草原气候；D 项属于全年高温少雨的热带沙漠气候。

9. C 【解析】选项中流量最大的河流是刚果河，该河流主要流经热带雨林气候区。

10. C 【解析】澳大利亚东部地形区为大分水岭，受其影响，东部气候类型区呈南北狭长分布。

11. D 【解析】多汁牧草适宜生长的气候区是温带海洋性气候区，因此该农场最有可能位于丁地。

12. C 13. B

14. A 【解析】秦岭站在南半球，位于南极圈以南，纬度为 75°S；读图可知，秦岭站经度为 163°E。故选 A。

15. C 【解析】度夏考察人员在秦岭站展开科考活动时是北半球的冬季，北半球的德州有“寒梅独傲霜雪中”的景观。故选 C。

16. C 【解析】中南半岛北高南低，A、B 两项错误；中南半岛的地形特征是山河相间，纵列分布，C 项正确；中南半岛地形以山地和丘陵为主，平原面积狭小，D 项错误。故选 C。

17. B 【解析】缅甸位于东南亚，属热带季风气候，水热充足，① 正确；缅甸柚木生长在山区，地势崎岖，② 错误；缅甸柚木生长的有利条件是山地广布，土壤排水好，③ 正确；柚木生长与水能无关，④ 错误。故选 B。

18. B 【解析】推进中缅两国经济合作，适宜的做法是① 中国从缅甸进口石油资源，实现能源合作；④ 缅甸从中国引进

先进技术,促进经济发展。故选B。

19.(1)山地 中部高,四周低 河流多呈放射状流向周边海洋 (2)C (3)海陆位置(或距海远近)不同

20.(1)5月到10 (2)河流水流平缓;河道宽阔且水深。
(3)河流沿岸及河口三角洲地区 地形平坦,土壤肥沃,
水源充足,开发历史悠久

21.(1)东京 本州 (2)太平 濑户 (3)富士山 (4)C
(5)发达

训练营(二)

【基础巩固】

1.C 【解析】读图可知,亚洲地形地势特点以高原为主,东部主要是平原,沿线地势起伏大,由西向东呈“低—高—低”变化。故选C。

2.D 【解析】亚洲地势中部高、四周低,受其影响,亚洲的大河多发源于中部山地、高原,呈放射状流入周边海洋。故选D。

3.C 【解析】据所学可知,甲地为青藏高原,地势高峻,常年气温低于同纬度其他地区。故选C。

4.C 5.D 6.D 7.A 8.D 9.A

10.B 【解析】结合所学知识可知,小明一家从澳大利亚西部自驾游路线沿途为热带草原气候、热带沙漠气候及地中海气候,故没有雨林,有沙漠。澳大利亚居民主要信奉基督教,水稻主要分布在季风气候区和热带雨林气候区。故选B。

11.C 【解析】河马主要分布在非洲,驯鹿主要分布在纬度较高的亚寒带、寒带地区,熊猫主要分布在我国亚热带地区。袋鼠、鸸鹋等是澳大利亚特有物种。故选C。

12.A 【解析】由所学知识可知,沿途地形以高原为主,地势起伏较大。世界最长的河位于非洲,澳大利亚的首都堪培拉位于东南部。故选A。

13.D 【解析】1月份为澳大利亚的夏季,珀斯为地中海气候,夏季高温少雨,故小明用得上的是防晒霜;珀斯临海,可以潜水。故选D。

14.C

15.A 【解析】洛奥里藏特、里约热内卢和圣保罗所在的三角洲地区铁矿、锰矿资源丰富,盛产棉花,有利于发展钢铁工业、纺织工业。故选A。

16.D 17.C 18.D

19.(1)× × × √ (2)亚洲 热带季风 旱涝
(3)气候全年高温,降水丰沛,利于水稻生长;人多地少,

水稻单位面积产量高;人口稠密,劳动力充足;有悠久的种植历史。

20.(1)专业 (2)大西 (3)铁矿 东南沿海 (4)水土流失加剧,生物多样性锐减,影响全球气候

21.(1)温带海洋性 (2)平原 畜牧 初级农矿 (3)欧洲西部的地形以平原为主,南北多山地,中部平原面积广大。以平原为主的地形和山脉的东西走向利于海洋上湿润气流深入内陆,形成范围广大的海洋性气候区 (4)莱茵 莱茵河主要流经平原,水流平稳;莱茵河主要流经温带海洋性气候区,水量稳定;莱茵河流经区域主要为发达国家,对航运需求量大

【预习训练】

【新题试做】

1.D 【解析】同中国辽宁、吉林两省接壤的国家是朝鲜,故D项错误,符合题意。

2.C 【解析】我国大部分地区位于北温带,南部部分地区位于热带,没有地区位于寒带,故C项错误,符合题意。

3.A 【解析】我国最早“迎来日出”的地区在我国的最东端,即黑龙江省黑龙江与乌苏里江主航道中心线的汇合处;最迟“送走晚霞”的地点在我国的最西端,即新疆维吾尔自治区的帕米尔高原上。①②正确。故选A。

4.D 【解析】我国大陆海岸线长1.8万多千米。我国的陆上国界线漫长,达2.2万多千米。渤海和琼州海峡是我国的内海。我国有14个陆上邻国。故选D。

5.D 【解析】由题干并结合所学可知,收件地址中的“德平镇”属于我国三级行政区划中的乡级。故选D。

6.B 【解析】我国疆域的最南端位于4°N附近,是一个北半球国家,A项错误;我国位于亚洲东部、太平洋两岸,B项正确;领土大部分在北温带,小部分在热带,疆域最北端在53°N附近,无寒带分布,C项错误;领土最南端位于海南省的曾母暗沙,D项错误。故选B。

7.C 【解析】读图可知,A是俄罗斯,F是日本。故选C。

8.A 【解析】据图中信息可知,①是甘肃省,简称甘或陇;②是山东省,简称鲁;③是重庆市,简称渝;④是云南省,简称云或滇。故选A。

9.(1)新疆维吾尔自治区 川(或蜀) 南海 台湾海峡 福建省 俄罗斯 印度 朝鲜 (2)粤 桂 云(或滇)

10.(1)海陆兼备 俄罗斯 东 (2)北温带和热带 (3)曾母暗沙 琼州海峡

生物

复习训练营(一)

【巩固训练】

1. D 2. D 3. C 4. B 5. C 6. A

7. C 【解析】当病菌侵入人体体内时,白细胞能通过变形而穿过毛细血管壁,集中到病菌入侵部位,将病菌包围、吞噬,因此当人被细菌感染时,图中的B白细胞会显著增加,A错误;血小板的主要功能是凝血和止血,修补破损的血管,血栓形成机理之一:血液凝固性增高,因为血小板和凝血因子增多,因此,当图中C血小板数目超过正常值时,易形成血栓,B错误;图中A数量最多,是红细胞,红细胞是血液中数量最多的一种血细胞,红细胞中含有血红蛋白,血红蛋白能和空气中的氧结合,因此红细胞能通过血红蛋白将吸入肺泡中的氧运送给组织,当人的红细胞数量过少时,会造成贫血,C正确;运载血细胞,运输维持人体生命活动所需的物质和体内产生的废物是血浆的功能,图中D是血浆,D错误。

8. A 9. A

10. D 【解析】血浆中含有水、无机盐、尿素、葡萄糖、大分子蛋白质等;原尿中含有水、无机盐、尿素和葡萄糖;尿液中有水、无机盐、尿素。

11. C 12. D

13. D 【解析】缩手反射是人生来就有的先天性反射,是一种比较低级的神经活动,由大脑皮层以下的神经中枢参与即可完成,属于非条件反射,A错误;缩手反射的感受器是⑤手指的皮肤,B错误;⑧大脑内有感觉中枢,缩手后感到疼痛,痛觉中枢位于⑧大脑,C错误;反射传导过程为:⑤感受器→④传入神经→③神经中枢→②传出神经→①效应器,反射弧的五部分只要有一个部分发生障碍都无法完成反射,痛觉的形成部位是大脑,脊髓能将这一信号传到大脑形成痛觉,因此,②传出神经受损后,有痛觉,无法完成缩手反射,D正确。

14. C 【解析】根据题干说明,向水透镜内注水,曲度变大,聚光能力过强,物像成像在光屏前,不能呈清晰物像,凹透镜有发散光线作用,因此,可在“F光源”和水透镜之间安装凹透镜调节。

15. C 【解析】视网膜是物像形成的部位,视觉形成的部位是大脑皮层相应的视觉中枢,A错误;神经元是神经系统的基本结构单位,完成观众欢呼雀跃反射的结构基础是反射弧,B错误;人类特有的复杂反射与语言文字有关,“热

议”即和语言文字有关,是人类特有的条件反射,C正确;观众的反应受神经系统和激素的共同调节,其中主导的是神经调节,D错误。

16. D 【解析】学习时注意文理科交替进行,及时变换学习内容,是积极的休息方式,可以使脑的一部分得到轮流休息,有利于提高学习效率,A正确;长时间用脑容易使大脑皮层神经细胞疲劳,学习时做到动静结合、课程交替、反复强化、勤于思考、适当休息、科学用脑,B正确;遇事多想多问,先想后问能使大脑的功能得到加强,C正确;根据遗忘曲线可知,所学新知识的遗忘特点是先快后慢,所以刚学过的新知识要及时复习,D错误。

17. D 【解析】蛋白质的消化开始于胃,在胃中胃液对蛋白质进行初步消化,进入小肠后被肠液和胰液彻底分解成氨基酸,A错误;胃腺能分泌胃液,排在胃里,能对蛋白质进行初步消化,属于外分泌腺,B错误;幽门螺杆菌属于细菌,属于原核生物,没有细胞核,C错误;皮肤和黏膜组成了保护人体的第一道防线,所以胃黏膜属于人体免疫的第一道防线,D正确。

18. A 【解析】传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。美洲大蠊体表易携带痢疾杆菌、霍乱弧菌等,是多种传染病的重要病媒生物,所以美洲大蠊在传染病流行的环节中属于传播途径。

19. C 20. B

21. (1)B 和 C ⑤胃
(2)脂肪 Z 胆汁、胰液、肠液
(3)D 小肠 葡萄糖
(4)大消化腺 物理

22. (1)咽
(2)缩小 呼气
(3)用鼻腔呼吸(答案不唯一,合理即可)

23. (1)消化道 小肠绒毛
(2)⑨下腔静脉 肺静脉 ②左心室
(3)②肾小球 滤过 重吸收 膀胱

24. (1)5→4→3→2→1 A 大脑
(2)②晶状体 ⑤视网膜
(3)不能发生膝跳反射,没感觉 神经系统和激素

25. (1)甲型流感病毒没有细胞结构
(2)空气(或飞沫)
(3)切断传播途径

(4)抗体 特异性

(5)遗传学角度：流感病毒易发生变异；免疫学角度：抗体会随着时间逐渐减少，每年接种疫苗可刺激机体产生相应抗体

复习训练营(二)

【巩固训练】

1. C 2. C 3. B 4. B 5. C

6. C 【解析】每分钟内呼吸的次数叫做呼吸频率，据测定，呼吸频率随着年龄、性别和活动情况的不同而不同。成年人在平静状态下的呼吸频率大约是16~18次/分，人体活动加强时，呼吸的频率和深度都会增加。人工呼吸的频率应和人体自然呼吸的频率相同。

7. A 【解析】静脉是把血液从身体各部分送回心脏的血管，管壁较薄、血流缓慢。实验说明人的四肢静脉内有静脉瓣，可以防止血液倒流，A正确；若甲手指先松开，推空的部分会充血，因为静脉是回心血，B错误；静脉是把血液从身体各部分送回心脏的血管，而毛细血管的特点有利于血液与组织细胞进行物质交换，C错误；此血管在正常情况下，由甲向乙的方向流动，D错误。

8. A 【解析】一般所说的血压是指体循环的动脉血压，检查所测量的一般是体循环的动脉血压，包括收缩压与舒张压，A正确；高血压病人应遵医嘱服用降压药，血压正常后应遵照医嘱继续服药维持正常的血压，B错误；高血压和低血压都会影响身体健康，C错误；世界卫生组织提出了健康的四大基石是：①合理膳食、②适量运动、③戒烟限酒、④心理平衡，D错误。

9. D

10. C 【解析】由于当血液流经肾小球时，肾小球不能滤过血细胞和大分子的蛋白质，其他的如水、无机盐、尿素、葡萄糖会滤过到肾小囊腔形成原尿。因此，正常的原尿中一定不含血细胞和大分子蛋白质。某人尿液中检出红细胞、蛋白质等成分，据此推断他病变的部位可能是③肾小球。

11. B 【解析】AB段血糖浓度升高的原因是食物消化吸收后的葡萄糖进入血液。

12. A 【解析】该运动员在比赛中不幸摔伤腰部，并且该运动员的下肢没有任何损伤，但下肢仍然丧失了运动功能，说明脊髓的传导功能受损。

13. C 【解析】图三中②胰岛分泌的胰岛素直接进入毛细血管，输送到身体各处。

14. B 【解析】物像在视网膜前方，形成近视眼。近视眼配戴凹透镜矫正，图甲中镜片Ⅰ是凸透镜，Ⅱ是凹透镜。

15. B 【解析】反射必须通过反射弧来完成，缺少任何一个环节反射活动都不能完成。“渐冻症”的运动神经元（负责支配效应器活动的神经元）功能丧失，反射弧不完整，因此医生用小锤叩击霍金膝盖下面的韧带时，他不能完成膝跳反射，B错误。

16. A 【解析】积极休息是指在日常生活中，按时更换不同的活动内容。消极休息是和积极休息相对比而言的，不是指情绪上的消极。睡眠的确是一种有效的休息方式，但它主要对睡眠不足者或体力劳动者适用。休息的方式多种多样，比如睡觉、听音乐、看书、散步、聊天等，因此，用积极的休息方式以消除神经系统的疲劳应采取以一种活动替换另一种活动，做到劳逸结合。

17. C 【解析】根据免疫的获得途径可将②免疫分为①非特异性免疫和④特异性免疫。计划免疫是依据国家对消灭传染病的要求，在易感人群中，有计划地实施预防接种，③计划免疫属于④特异性免疫，故C符合题意。

18. D 【解析】患病学生属于传染源，故让患病学生离校接受治疗属于控制传染源，A正确；按规定给学生接种疫苗属于保护易感人群，B正确；要求学生饭前便后洗手、教室每天都要喷洒消毒液都属于切断传播途径，C正确，D错误。

19. D 【解析】由题干可知，雾化的原理就是利用雾化器所产生的高速气流，将液体的药物冲击形成雾状，也就是形成一种微小的颗粒。通过人的自然呼吸，到达呼吸道和肺部，从而使得药物能够均匀在呼吸道或者肺部的靶器官，产生相应的药物疗效。所以雾化治疗的是呼吸系统的疾病，如慢性肺炎、慢性支气管哮喘、慢性支气管炎。感染性关节炎最不适合用雾化治疗，故ABC不符合题意，D符合题意。

20. B 【解析】燃煤发电，会加重二氧化碳的排放，不利于实现“碳中和”，B符合题意。

21. (1)变蓝 不变蓝

(2)2 麦芽糖 葡萄糖

(3)舌的搅拌 37℃是酶发挥催化（消化）作用最适宜的温度

(4)①唾液 ②0℃

22. (1)防止血液倒流 下方

(2)氨基酸 胃液、肠液、胰液

- (3)肺泡与血液 肺泡壁很薄(或毛细血管壁很薄或肺泡外缠绕着大量的毛细血管网等)
- (4)①②④ 葡萄糖、大分子蛋白质、血细胞

23.(1)肺泡与血液

- (2)膈神经 收缩 扩大 小于
- (3)①控制单一变量(降低个体差异对实验的影响)
- ②使用呼吸训练器 ③肺活量(等合理指标)
- (4)尽量远离二手烟、减少空气污染和工业粉尘等

24.(1)② ⑤大脑皮层 氧气

- (2)⑥ 视网膜
- (3)条件反射 ⑩→⑫→⑮→⑬→⑤→⑭→⑯→⑮→⑯→⑪
- (4)重吸收
- (5)协调统一

25.(1)脑膜炎双球菌 分裂(或二分裂、细胞分裂)

- (2)抗体 特异性
- (3)保护易感人群 戴口罩(或少聚集、多通风等)

【解析】(1)病原体是引起传染病的细菌、病毒、寄生虫等生物。细菌通过分裂的方式进行繁殖。流脑的病原体是脑膜炎双球菌,该病原体是细菌,通过分裂(或二分裂、细胞分裂)进行繁殖。(2)流脑疫苗通常是用失活的或减毒的病原体制成的生物制品。抗原是能引起淋巴细胞产生抗体的物质。人体接种流脑疫苗后,会刺激淋巴细胞产生相应的抗体,故从人体免疫角度分析,注射的流脑疫苗属于抗原。因接种流脑疫苗所产生的抗体只对脑膜炎双球菌起作用,对其他病原体没有作用,故接种流脑疫苗产生的免疫能力属于特异性免疫。(3)控制传染病的措施有三个:控制传染源、切断传播途径、保护易感人群。一般来说,凡是针对健康人采取的措施均为保护易感人群,如接种疫苗等;凡是针对病人或怀疑是病人的采取的措施均为控制传染源,如隔离病人等;其余的“环境消毒、消灭媒介蚊虫、讲究个人卫生、戴口罩”等措施可判断为切断传播途径。可见,从预防传染病的角度分析,接种流脑疫苗的目的是保护易感人群。结合资料可知,还可以通过戴口罩(或少聚集、多通风等)方式切断传播途径。

预习训练营

【新知预习】

- 一、1.(1)①花药 ②花丝 ③柱头 ④子房 ⑤雌蕊
- (2)雄蕊 雌蕊
- 2.(1)雌蕊和雄蕊
- (2)两性花 单性花

二、1.(1)花药 柱头

- (2)自花传粉 异花传粉
- (3)传粉不足 人工授粉
- 2.(1)珠被 胚囊 卵细胞 中央细胞
- (2)卵细胞 精子
- (3)卵细胞 中央细胞 双受精

【针对训练】

1.A 【解析】刺槐花的花蕊是花的主要结构,因为花蕊与果实和种子的形成有直接关系。

2.C 【解析】根据雌蕊和雄蕊的有无,花可以分为两性花和单性花。其中单性花指的是在一朵花中只有雌蕊或是只有雄蕊的花。在一朵花中,同时具有雌蕊和雄蕊,这种花称为两性花,两性花可以进行自花传粉,单性花只能进行异花传粉。花粉落到同一朵花的柱头上的传粉方式为自花传粉。花粉借助外力,从一朵花的雄蕊落到另一朵花的雌蕊柱头上的过程,叫做异花传粉。由图示可以看出该花为两性花,花粉借助外力,从一朵花的雄蕊落到另一朵花的雌蕊柱头上,故为异花传粉。

3.C 4.D 5.B

6.C 【解析】油菜的花颜色鲜艳、气味芬芳,能够吸引昆虫前来帮助它完成传粉,因此油菜花属于虫媒花,故C符合题意。

7.B 【解析】观察雄蕊时,要轻轻抖动雄蕊,让花药中的花粉落到白纸上,用放大镜观察,B错误。

8.D 【解析】豌豆开花前,用纸袋套住花蕊,不让它接受外来的花粉也能产生种子,说明它进行自花传粉,故D符合题意。

9.D 【解析】①花粉成熟以后,从花药中散落出来,落在雌蕊柱头上,在柱头上黏液的作用下,花粉开始萌发,形成②花粉管,花粉管依次穿过柱头、花柱,到达子房的胚珠,在花粉管萌发的过程中,花粉管中的生殖核进行有丝分裂并形成两粒精子,花粉管通过珠孔进入胚珠内部后,顶端破裂,释放出两粒精子,其中一粒与③卵细胞结合,形成受精卵,另一粒与中央的两个④极核融合,形成受精极核,完成双受精过程,因此A、B、C错误,D正确。

10.A 【解析】向日葵、西瓜是进行异花传粉的,且主要依靠昆虫传粉。如果开花季节因风大或气温低,而缺少足够昆虫飞出活动传粉等,从而降低传粉和受精的机会,出现只开花不结果的现象,因此传粉不足会影响到果实和种子的产量。所以有经验的农民在向日葵开花季节为向日

葵“对头”，在西瓜开花季节进行“对花”。他们这样做的目的是辅助授粉提高结实率，从而增加产量。

11.B 【解析】果园里放养蜜蜂，蜜蜂不但可以采蜜，在采蜜的同时把身体黏附的花粉带到了另一朵花的柱头上，为花粉传播起到了关键作用。通过蜜蜂的传粉，果树的产量能得到大幅度的增加，蜜蜂采蜜，可获取经济效益，蜜蜂不能消灭果树的病虫害，B符合题意。

12.C 【解析】虫媒花的果树在阴雨连绵的天气里，为果树传粉的蜜蜂等昆虫很少出来活动，从而造成传粉不足，未传粉的花完不成受精过程，不能结出果实，所以导致果树减

产。因此，果树开花季节，如果遇到阴雨连绵的天气会造成果树减产。主要原因是雨天影响果树的传粉，故C正确。

13.(1)雄蕊
(2)柱头 子房 雌蕊

(3)雌蕊 雄蕊
(4)甲和丙 乙

14.(1)雄蕊和雌蕊
(2)传粉 柱头
(3)受精卵