

► 参 考 答 案 ◀

道德与法治

训练一

1. C 2. A 3. B 4. B 5. D 6. A 7. B 8. A

9. C 10. B 11. B 12. C 13. C 14. B 15. D

16. (1)①学习,不仅让我们能够生存,而且让我们能够拥有更充实的生活。②学习点亮我们心中的明灯,激发前进的动力。

(2)①学习中有快乐。对某方面的知识有强烈兴趣时,自己解决某个问题时,学习中找到志趣相投的同伴时,发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。②学习中也有辛苦。学习过程中需要集中注意力、耗费精力,遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等,这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。③当我们经历了学习的辛苦,收获学习的成果时,那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好,它是学习过程带给我们的美妙享受。

(3)①学会学习,需要发现并保持对学习的兴趣。②学会学习,需要掌握科学的学习方法。③学会学习,还意味着要善于运用不同的学习方式。

17. (1)朋友对一个人的影响很大,我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响;朋友,见证了我们一起走过的成长历程,我们需要真诚友善的朋友;与正直、诚信和见识广的人交朋友,是有益的;朋友丰富了我们的生活经验,友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

(2)①呵护友谊,需要用心去关怀对方。②呵护友谊,需要学会尊重对方。③呵护友谊,需

要学会正确处理冲突。④呵护友谊,需要学会正确对待交友中受到的伤害。

(3)友谊是一种亲密的关系;友谊是平等的、双向的;友谊是一种心灵的相遇。

18. (1)①我们敬畏生命,珍视生命。我们的生命都是宝贵的,每个人的生命都比金钱、权势等更重要。在这些外在的东西面前,生命价值高于一切。②生命至上,并不意味着只看到自己生命的重要性,我们也必须承认别人的生命同样重要。我们要自觉地珍爱他人的生命。

(2)①守护生命首先要关注自己的身体,养成健康的生活方式,珍视自己的肉体生命。②我们需要增强安全意识、自我保护意识,提高安全防范能力,掌握一些基本的自救自护方法。③守护生命需要关注并养护我们的精神。④守护生命还需要学习应对疫情的知识 and 技能,积极锻炼身体,出门戴口罩,做好防护,避免到人多的场所去。

训练二

1. B 2. C 3. A 4. B 5. A 6. B 7. D 8. C

9. D 10. C 11. B 12. A 13. C 14. A 15. A

16. (1)①少年的梦想,要与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标,能够帮我们找到前进方向。②少年的梦想,要与时代的脉搏紧密相连,与中国梦密不可分。

(2)①努力,需要立志。早立志,立大志,立长志,并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。②努力,需要坚持。把努力落实在每一天的具体行动中。③努力,要



有方法。如合理规划和管理时间、劳逸结合等。

17. (1)规劝小李,诚信应考。理由:友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。其实,当朋友误入歧途时,不予规劝甚至推波助澜,反而会伤害朋友,伤害友谊。

(2)①网上交友,需要考虑对自己学习和生活的影响,学会理性辨别、慎重选择。②虚拟世界的交往,带有很多不确定的因素,我们要有一定的自我保护意识。③将网上的朋友转化为现实中的朋友,需要慎重。

18. ①漫画中年轻人的行为是不正确的。②孝敬长辈是中华民族的传统美德,也是每个中国公民应尽的法定义务。年轻人在家庭聚会时不注重亲情交流而一味用手机聊天,是一种对长辈不尊重、不关心的行为。在日常生活中,年轻人要尊重、理解和关心长辈,从精神上给予长辈更多的精神慰藉。③网络交往有利也有弊。在家庭聚会中,玩手机是没有正确对待网络交往的行为。年轻人要充分发挥网络交往的积极作用,不能沉迷于虚拟的网络交往而疏忽现实交往,要重视与亲人朋友的聚会,加强与长辈的情感交流,否则,就会影响家庭生活的和谐。

19. (1)学生乐于学习,老师寓教于乐,师生彼此尊重、相互关心、携手共进的师生交往良好状态。

(2)学会正确对待老师的表扬和批评,是我们成长的重要内容。老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展;老师的批评意味着关心,提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,改进不足。对待老师的批评,我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良苦用心。

(3)面对老师的引领和指导,以主动参与、勤

学好问的态度,真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解,与老师分享自己的学习感受、学习成果,可以促进师生共同进步;正确对待老师的表扬和批评;彼此尊重,尊重对方的人格尊严、个性差异、劳动成果等;主动关心老师、理解老师;学会正确处理与老师的矛盾冲突。

训练三

1. D 2. D 3. A 4. C 5. D 6. A 7. B 8. C
9. B 10. C 11. D 12. B 13. A 14. D 15. C

16. (1)中学时代是人生发展的一个新阶段,可以为我们的一生奠定重要基础;中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。(答出中学时代对人生很重要,有很大作用,符合题意即可。)

(2)①少年的梦想,与个人的人生目标紧密相连。②少年的梦想,与时代的脉搏紧密相连,与中国梦密不可分。

(3)①少年有梦,不应止于心动,更要付诸行动。努力是梦想与现实之间的桥梁。②努力需要立志,青少年要从小学习立志,早立志,立大志,立长志,并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。③努力需要坚持。只要坚持努力,即使过程再艰难,也有机会离梦想更近一步。④努力需要方法。合理规划和管理时间,劳逸结合,善于积累,学思并进,珍视团队合作。要把努力落实在每一天的具体行动中,并始终如一地坚持自己的梦想。

17. (1)自我评价、他人评价。

(2)①正确认识自己,可以促进自我发展。

②正确认识自己,可以促进与他人的交往。

(3)①做更好的自己,就要扬长避短。②做更好的自己,需要主动改正缺点。③做更好的自己,需要不断激发自己的潜能。④更好的自己,是在和他人共同生活的过程中不断成



长的,更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

18. (1)生活难免有挫折。

(2)①得意时,挫折会使我们更清醒,避免盲目乐观、精神懈怠。②失意时,挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

语 文

课本知识回放

一、1. C 2. B 3. B 4. B 5. A 6. B

7. 略。 8. 略。

9. E D A B

10. (1)其不善者而改之

(2)杨花落尽子规啼

(3)山岛竦峙

(4)影入平羌江水流

(5)正是江南好风景

(6)应傍战场开

(7)僵卧孤村不自哀 尚思为国戍轮台

(8)日月之行 若出其中 星汉灿烂 若出其里

(9)海日生残夜 江春入旧年

(10)夕阳西下 断肠人在天涯

(11)我寄愁心与明月 随君直到夜郎西

(12)君问归期未有期 巴山夜雨涨秋池

(13)学而不思则罔 思而不学则殆

(14)三人行 必有我师焉

二、

(一)

1. 有意的动作。母亲怕“我”看到落叶凋零的萧条景象而触景伤情,伤感痛苦,对生活失去信心,“挡”这一细节充分体现母爱的细腻。
2. “看花”为本文中心事件,也是叙述线索,将作品内容贯穿为有机整体。三次“看花”反映了“我”的生活态度从绝望而暴怒无常到产生希望而面对现实,再到热爱生活,渴望创造美好人生的变化过程。
3. ①提议看菊花,是想让“我”从菊花凌霜耐寒的精神气质中得到启示,勇于面对挫折,顽强生活下去。②北海公园是“我”童年的乐园,母亲

希望重游北海以唤起“我”美好的记忆,从生活的不幸中振作起来。

4. ①花代表美好的事物,母亲希望“我”看花是为了转移“我”病痛中的痛苦,更是为了让“我”找到生活的勇气。②母爱无私,母亲永远是在我们看不见的时候爱着我们,深沉而伟大。
5. 从结尾的描写内容看,“我”不仅懂了,而且已经像母亲期待的那样不再消沉,和“妹妹”一起相互扶持着积极地去面对生活了。
6. 不可以。因为:①“秋天”是背景和“引子”,文中写景、叙事、记人,都与“秋天”有关。②“秋天”是“我”不幸遭遇、暗淡心情的写照,具有象征意义。③“秋天”是“我”走出低谷、乐观生活的象征。
7. 示例:“对于‘跑’和‘踩’一类的字眼儿,她比我还敏感。她又悄悄地出去了。”其中“比我还敏感”,反映了母亲怕再度勾起“我”的烦恼,也说明其内心比“我”更沉重。(或“悄悄地”表现母亲为自己的大意而后悔,也反映了她内心的痛苦。)

(二)

1. 运用了夸张的手法,把皇帝喜欢新装的癖好夸张到极点,同时还写出了皇帝的昏庸和爱慕虚荣,为下文骗子愚弄皇帝埋下伏笔。
2. 任何不称职的或者愚蠢得不可救药的人,都看不见这衣服。
3. 用得好。一个“弄”字,说明那条裙子根本不存在,两个骗子是在那里装模作样欺骗皇帝。
4. 皇帝在镜子面前转身、扭腰是装出欣赏自己的新衣服的样子,以便掩饰自己看不到新装的事实。这反映了他虚伪、愚蠢的性格特点。
5. 这是人们的虚荣心在作怪,因为骗子说只有聪



明的人能看见衣服,人们为了证明自己不是愚蠢的,同时也为了奉承皇帝,便齐声称赞那并不存在的新衣。

6. 说明在这个社会中,皇帝、大臣都那么虚伪、愚蠢,整个社会都渐渐变得虚伪和愚蠢,只有尚未被腐蚀的小孩子保留做人的本真,尚有勇于说出真相的诚实。同时在孩子的身上寄托了作者的理想与希望。

三、

(一)

- (1)同“又”,用于整数和零数之间
(2)越过
(3)疑惑
(4)翻倒
- (1)三十岁能够自立,四十岁能不被外界事物所迷惑。
(2)怎么会有满了而不倾覆的呢!
- 孔子想要验证宥座器的特点。有必要。因为他没有亲眼见过,只是“闻宥座器,满则覆,虚则鼓,中则正”,要验证真伪,必须付诸实践,实际操作一下。
- 做人要谦虚,不要自满。
- 略。

(二)

- B 2. B
- 骨头已经扔完了,但两只狼好像原先一样一起追赶。
- D

课外美文品读

(一)

- 因为“瑞雪兆丰年”,来年的丰收与富足让人满怀希冀,充满喜悦。
- 示例:①在漆黑的角落里燃起火龙一样的爆竹。②宁静的夜空里,间或有色彩缤纷的烟花绽放。③院子里贴满猩红的剪纸。④倒贴的福字。

- 示例:堆雪人的小娃娃红扑扑的笑脸
- 示例:句子:太阳出来了,像一张红红的铜锣,敲响新年的开始……

理由:这句话运用了比喻和拟人的修辞手法,用“红红的铜锣”比喻“太阳”,一个“敲”字赋予太阳人的情态,给新年带来温暖和浓浓的热闹气氛。

5. 示例:①传统节日是民族文化。②我们本民族优秀的传统文化习俗不能随便丢弃,应继承并发扬光大。③国家和民众都非常重视传统节日习俗,法定节假日让人们有时间去庆祝这些节日,以实际行动去继承和发扬传统文化,保持传统的风俗习惯。④传统节日也需要与时俱进,融入一些新的时代元素。

(二)

- 文章的线索是枕下的零食。写了父亲为我们买零食放在枕下的事情,并写父亲这样做对我们的人生观的影响。
- 既是疼爱我们,也是为了让我们自幼养成乐观的心态和对世界的信心。
- 满足、快乐的。
- ①描写环境的句子:北方的冬天很冷,特别是到了夜晚,经常刮着强风。那风呼啸着,发出哨子般的声音,所以我们叫它“哨子风”。有时下大雪,风雪交加,院中积雪盈尺。②父亲想法:无论天气怎么样,我都要出去买孩子们的零食,否则孩子们会很失望的,他们以后也不会相信愿望会达成了。③这是一位疼爱孩子、守信用的父亲。

5. 示例:不矛盾。因为要实现远大的目标,也要从身边的小事做起。当我们重视那些近在身旁的小希望、勤于拾掇别人不在意的小收获,走出每一步的意义、实现每一天的目的时,我们就会接近远大的目标了。

(三)

- D



2. 插叙,交代了夏玉国的经历以及做挑山工的原因,为下文写他的理想和对工作的热情做铺垫。

3. (1)运用比喻和夸张的手法,将“一串汗珠”比作“一道彩虹”,生动写出夏玉国汗水之多,表现挑山工工作的艰辛,突出了“我”对挑山工的崇敬和赞美之情。

(2)“荡漾”原指水波晃动的样子,这里用来形容“风”吹过耳朵的感受,突出了“我”内心的震撼(感动、激荡、敬佩)。

4. 第①段中将泰山比作华夏脊梁,表达作者对泰山的赞美之情,为结尾将挑山工比作“行走的脊梁”做铺垫,其次写泰山的雄奇峻秀,是为了衬托挑山工精神之伟大。第③段写泰山山高陡峭、路窄逶迤,是为了突出登泰山的艰难,衬托挑山工的艰辛。

5. 示例:①吃苦耐劳:他们肩负重担,劳累筋骨,垂首弓背,吃煎饼,啃咸菜,有的一干三十年。
②崇尚自由:喜欢做挑山工,因为工作自由,农闲时来,农忙时走。

(四)

1. ①腊月的深夜里,母亲在油灯前纳鞋底做新鞋。②父亲在油灯下翻本子打算盘算账。

③高中时,女同学把油灯让给“我”背书。

2. 结构上照应文章题目,同时与第①段形成首尾呼应,总结全文;内容上点明文章主题,升华了文章主旨,由油灯联想到心灵之灯,告诉人们读书能够丰富人的内心。

3. (1)“攥”是用手紧紧握着的意思,写出了母亲的手被针刺后的疼痛之状。

(2)“眉头紧锁”是很为难、犯愁的状态,表现出父亲因为多了两毛钱对不上账而犯愁的情态,刻画出父亲做事的认真和公道。

4. 运用了排比和比喻的修辞手法,生动形象地写出了油灯如母亲一般给我们带来温暖和光明,表达对油灯及母亲的怀念、喜爱和赞美之情,

增强了文章语言的美感。

5. 示例:原来,真正的美丽和善良、正直、勇敢等都有关,但唯独和外表无关。

(五)

1. 书写倡议,静观其变 楼道巨变,喜极而泣

2. (1)运用比喻的修辞手法,把老墨的行为比作树叶,把邻居比作河流,把邻居的响应比作涟漪,生动形象地表现老墨主动清扫楼道垃圾的行为没有对邻居产生感化作用,凸显其失望的心理。

(2)“瘫”准确刻画出老墨因为自己的倡议书不能得到邻居的响应而异常沉重的心理。

3. 神态描写。准确刻画出老墨看到楼道的整洁而内心异常激动的心理,为自己的倡议书得到邻居的响应而欣慰的心理,为人心的善良而感动的心理。

4. 插叙老墨居住的步梯房楼道垃圾多,无人打扫,且左邻右舍都缺乏爱护环境的意识,交代了老墨写倡议书的原因,使文章结构更加严谨,推动故事情节的发展,与后文邻居的改变形成对比。

5. B

(六)

1. 叶面上的灰尘经雨水清洗能变得干净。

2. (1)叶表面存在着非常复杂的多重微米、纳米级的超微结构。(或:叶表面上有一些微小的蜡质颗粒,覆盖着无数的突包,每个突包的表面又布满了更细的茸毛,突包间的凹陷部分充满着空气。)

(2)莲叶上的水会在自身表面张力的作用下形成球状,风吹动水珠在叶面上滚动时,水珠沾起叶面上的灰尘从上面高速滑落。

3. 使得叶面不沾水滴,保持清洁;能防止病原体的入侵,不易生病。

4. 略。

(七)



1. 人生在世,你总得藐视点什么东西,或人或物或事。
2. 曹操、谢安、列宁、毛泽东、阮籍、李白、谢灵运、刘少逸。
3. 不仅要有藐视人、事、物的勇气,而且要有藐视的条件。
4. 示例:作为学生来说,首先得学习刻苦,成绩优秀,积极参加体育锻炼和各项活动,不断培养自己的综合素养。
5. 示例一:我藐视那些弄虚作假、谋取个人利益的人,因为我主张做人要事实求是、不谋私利,尽管没有得到某些利益,但也问心无愧。
示例二:我藐视那些靠托关系、走门路来谋求

私利的人,因为我主张公平、公正、公开,尽管可能失去一些机会,但也无怨无悔。

写作

一、略。

二、略。

三、略。

四、略。

五、略。

实践活动

一、略。

二、略。

三、略。

四、略。

英 语

第一部分 复习

Part 1

1. schoolbag 2. notebook 3. tomato
4. sweater 5. Chinese book
1. photos 2. these 3. there 4. families
5. that is
1. first 2. actor 3. American 4. likes
5. cities
1. B 2. C 3. C 4. B 5. C 6. D 7. D
8. C 9. D 10. C
1. are 2. Those 3. They 4. parents
5. to meet 6. mine 7. are 8. her 9. are
10. his
- 1-F 2-A 3-C 4-E 5-D 6-B
1. Do; play tennis with
2. Are; American girls
3. Her; teach; college
4. When; Art Festival
1. Nice to meet you.
2. No, I can't.

3. Can you swim?

4. What's your mother's job? /What does your mother do?

5. No, he isn't.

IX. 1. five 2. grandfather 3. grandmother
4. father 5. mother

X. A: 1. Linlin 2. Alice

3. Linlin's favorite sport; instrument

4. swimming 5. the violin

B: 1. B 2. C 3. A 4. C 5. B

C: 1. A 2. B 3. D 4. C 5. A

D: 1. B 2. C 3. D 4. A 5. E

XI.

My school

Hello! I'm Lucy. This year, I enter into a new school. Everything is new to me, new classmates and new teachers. The new school has a big playground. So my classmates and I often play sports on the playground after class.

Look! This is my classroom. There are forty desks and chairs. We clean the class-

room regularly to keep it clean.

Our class is also interesting. Teachers not only teach us knowledge, but also care about us. I feel very happy in this new school.

Part 2

I. 1. apple 2. banana 3. orange 4. pear
5. basketball

II. 1. C 2. D 3. D 4. C 5. C 6. D 7. B
8. B 9. C 10. C

III. 1. don't do
2. Do; like; your
3. Yes, I do.
4. Where; your
5. When do; go

IV. 1. D 2. F 3. H 4. G 5. B 6. I 7. J
8. E 9. A 10. C

V. 1. C 2. A 3. A 4. C 5. C 6. B 7. A
8. C 9. B 10. C

VI. A: 1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
B: 1. C 2. A 3. D 4. D

VII. 1. Her 2. from 3. But 4. Monday
5. home 6. Chinese 7. after 8. making
9. speaks 10. each

VIII. Dear Marry,

How are you these days? I am glad to receive your e-mail. Now, let me introduce my family.

There are six people in my family. My Father is tall and strong. His job is a teacher. My mother has long hair. She is a nurse. Oh, these are my grandfather and grandmother. They don't live in our home but in our hometown in the countryside. We often visit them on weekdays. The boy is my brother. He is seven years old. He is cute. I love my

family!

Lingling

Part 3

I. 1. likes; does 2. does; do 3. is 4. are
5. doesn't like; likes 6. do; do; stay; do
7. Are 8. wants

II. 1. at the moment 2. wear clothes 3. a suit
4. thank you for 5. 等待 6. 起床 7. 休息
8. 大量

III. 1. C 2. B 3. C 4. C 5. C 6. D 7. B
8. C 9. A 10. C

IV. 1. C 2. A 3. C 4. C 5. B 6. B 7. A
8. B 9. A 10. B

V. 1. ask; for 2. don't know
3. sounds interesting 4. Excuse me
5. Thanks/Thank you

VI. 1. are 2. Thank 3. too 4. have 5. do
6. knife 7. you

VII. 1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

VIII. A: 1. B 2. C 3. C 4. D 5. B
B: 1. B 2. D 3. C 4. B 5. C
C: 1. E 2. C 3. A 4. B 5. D

IX. I'm a boy. My name is Li Ping. I'm ten years old. I live in a beautiful city. I'm in Class Three, Grade One. In the school, my favorite subject is math. And I also like sports. I play football very well.

I have straight and black hair. But I often have to cut it every two months because it grows so fast. Besides, I have little ears, big eyes and long legs.

This is me. Do you remember me?

Part 4

I. 1. C 2. A 3. C 4. A 5. B 6. B 7. B
8. A 9. A 10. D 11. B 12. D 13. A
14. B 15. B



II. 1. B 2. A 3. C 4. D 5. B 6. D 7. C
8. C 9. C 10. B

III. A: 1. D 2. A 3. B 4. D 5. B
B: 1. A 2. C 3. C 4. A 5. B
C: 1. A 2. A 3. B 4. C 5. D

IV. 1. Her 2. your 3. friend 4. China
5. number 6. first 7. Nice 8. phone
9. next 10. brother 11. parents 12. Who
13. photos 14. dog 15. sister 16. uncle
17. daughters 18. cousin

V. 1. phone; number 2. school 3. last; first
4. nine 5. China 6. uncle 7. grandma
8. photos 9. girl 10. son; daughter

VI. 1. Nice to meet you. 2. What is his name?
3. am; My friend; in China 4. Three; six; nine
5. name; last name 6. this is 7. these are
8. good day 9. those are; brothers
10. are; photos of 11. Are you 12. Is she
13. is; phone number 14. Are; parents
15. next photo

VII. 1. That is; map 2. Those aren't
3. Are these; Yes, they are. 4. Is she
5. Yes; is 6. He is 7. What color
8. What is your 9. What's his
10. Those are her parents.

VIII. 1. D 2. C 3. A 4. E 5. B

IX. Dear Jim,

Maybe you receive the photo of my family.

Now, let me introduce my family to you.

My father has short hair. He is tall and thin. He teaches math in a middle school. My mother is a teacher too. But she teaches Chinese. They work at the same school. Look, the girl with long hair is my sister. She studies very hard. She is in junior high school. Oh, the boy with T-shirt is me. I love them. My family is full of happiness. What about you?

Your friend,

Liu Ning

第二部分 预习

达标训练

I. 1. A 2. B 3. C 4. B 5. A 6. B 7. B
8. A 9. A 10. D

II. 1. join 2. speaks 3. show 4. home
5. stories 6. fifty 7. usually 8. hours
9. shower 10. works

III. 1. can't play 2. Can you 3. What club
4. What; do 5. Can; or 6. What time
7. When do 8. What; job 9. What; to
10. in; evening

IV. A: 1. B 2. C 3. C 4. A 5. D

B: 1. A 2. C 3. B 4. B 5. C

C: 1. D 2. B 3. A 4. C 5. E

D: 1. D 2. No, she can't. 3. \$ 25.

4. 请到我们的音乐俱乐部来。

5. Please call Alan at 331-6257.

数 学

训练一

【巩固集训】

1. A 2. D 3. A 4. C 5. B 6. C 7. D 8. D
9. B 10. A 11. A 12. D

13. 6 14. 1 15. ± 2 16. $-\frac{1}{6}$ -5 17. 2

18. 80 19. -20 20. $<$

21. $\frac{1}{n} - \frac{1}{n+2}$ 22. $(n+3)^2 - n^2 = 3 \times (2n+3)$

23. 解析: (1) 原式 $= \frac{7}{3} - \frac{5}{6} - \frac{1}{2} + \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$.

(2) 原式 $= 4 - 1 + 2 = 5$.



$$(3) \text{原式} = 10 + 2 - 10 = 2.$$

$$(4) \text{原式} = (-1) \times (-5) \div (9 - 10) = -5.$$

$$(5) \text{原式} = \frac{9}{5} \div \left(-\frac{1}{5}\right) - \frac{1}{3} \times 9 = (-9) - 3 = -12.$$

24. 解析: (1) 由题意可知, $+5 + (-3) + (+10) + (-8) + (-6) + (+12) + (-10) = 5 - 3 + 10 - 8 - 6 + 12 - 10 = 0$. 所以, 小虫回到了出发点 O .

(2) 第一次 5 厘米,

第二次: $5 + (-3) = 2$ (厘米),

第三次: $5 + (-3) + 10 = 12$ (厘米),

第四次: $5 + (-3) + 10 + (-8) = 4$ (厘米),

第五次: $|5 + (-3) + 10 + (-8) + (-6)| = |-2| = 2$ (厘米),

第六次 $(-2) + 12 = 10$ (厘米),

第七次 $10 + (-10) = 0$ (厘米),

$12 > 10 > 5 > 4 > 2 > 0$,

即小虫离出发点最远是 12 厘米.

$$(3) |+5| + |-3| + |+10| + |-8| + |-6| + |+12| + |-10| = 54,$$

$$54 \times 2 = 108 \text{ (粒)}.$$

即小虫共可以得到 108 粒芝麻.

25. (1) 因为 B 为原点, $AB = 2$, $BC = 1$,

所以 A 点对应的数是 -2 , C 点对应的数是 1 .

$$\text{所以 } p = -2 + 0 + 1 = -1;$$

若 C 为原点, $AB = 2$, $BC = 1$,

则 C 点对应的数是 -1 , A 点对应的数是 -3 ,

$$\text{所以 } p = -1 - 3 + 0 = -4.$$

(2) 因为原点 O 在点 C 的右边, $CO = 28$,

所以 C 点对应的数是 -28 .

因为 $BC = 1$, $AB = 2$,

所以 B 点对应的数是 -29 , A 点对应的数是 -31 ,

$$\text{所以 } P = -31 - 29 - 28 = -88.$$

【能力升级】

$$1. \text{解析: (1)} \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}.$$

$$(2) \text{右边} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{n+1}{n(n+1)} - \frac{n}{n(n+1)} = \frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{n(n+1)} = \text{左边},$$

$$\text{所以 } \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \text{ 成立}.$$

$$(3) \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \cdots + \frac{1}{2021 \times 2022} \\ = \frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{2021} + \frac{1}{2021} - \frac{1}{2022} \\ = 1 - \frac{1}{2022} \\ = \frac{2021}{2022};$$

2. 解析: (1) $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \cdots + 10 \times 11$

$$= \frac{1}{3} (1 \times 2 \times 3 - 0 \times 1 \times 2) + \frac{1}{3} (2 \times 3 \times 4 - 1 \times$$

$$2 \times 3) + \frac{1}{3} (3 \times 4 \times 5 - 2 \times 3 \times 4) + \cdots +$$

$$\frac{1}{3} (10 \times 11 \times 12 - 9 \times 10 \times 11)$$

$$= \frac{1}{3} (1 \times 2 \times 3 - 0 \times 1 \times 2 + 2 \times 3 \times 4 - 1 \times 2 \times$$

$$3 + 3 \times 4 \times 5 - 2 \times 3 \times 4 + \cdots + 10 \times 11 \times 12 - 9 \times 10 \times 11)$$

$$= \frac{1}{3} \times 10 \times 11 \times 12$$

$$= 440.$$

$$(2) 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \cdots + n(n+1)$$

$$= \frac{1}{3} (1 \times 2 \times 3 - 0 \times 1 \times 2) + \frac{1}{3} (2 \times 3 \times 4 - 1 \times$$

$$2 \times 3) + \frac{1}{3} (3 \times 4 \times 5 - 2 \times 3 \times 4) + \cdots +$$

$$\frac{1}{3} [n \times (n+1) \times (n+2) - (n-1) \times n \times (n+1)]$$

$$= \frac{1}{3} n(n+1)(n+2).$$



$$\begin{aligned}
 & (3) 1 \times 2 \times 3 + 2 \times 3 \times 4 + 3 \times 4 \times 5 + \cdots + 7 \times 8 \times 9 \\
 &= \frac{1}{4}(1 \times 2 \times 3 \times 4) + \frac{1}{4}(2 \times 3 \times 4 \times 5 - 1 \times 2 \times 3 \times 4) + \frac{1}{4}(3 \times 4 \times 5 \times 6 - 2 \times 3 \times 4 \times 5) + \cdots + \\
 & \frac{1}{4}(7 \times 8 \times 9 \times 10 - 6 \times 7 \times 8 \times 9) = \frac{1}{4} \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 = 1260.
 \end{aligned}$$

【数学应用】

$$\begin{aligned}
 1. \text{ 解析: } & (1) (+9) + (-3) + (-5) + (+4) + (-8) + (+6) + (-3) + (-6) + (-4) + (+10) \\
 &= (+9) + (+4) + (+6) + (+10) + (-3) + (-5) + (-8) + (-3) + (-6) + (-4) \\
 &= (+29) + (-29) \\
 &= 0(\text{km}).
 \end{aligned}$$

即将最后一名乘客送到目的地,出租车回到鼓楼出发点,离鼓楼出发点0米.

$$\begin{aligned}
 (2) & | +9 | + | -3 | + | -5 | + | +4 | + | -8 | + | +6 | + | -3 | + | -6 | + | -4 | + | +10 | \\
 &= 9 + 3 + 5 + 4 + 8 + 6 + 3 + 6 + 4 + 10, \\
 &= 58,
 \end{aligned}$$

$$2.4 \times 58 = 139.2(\text{元}),$$

即司机一个下午的营业额是139.2元.

$$\begin{aligned}
 2. \text{ 解析: } & (1) \text{ 以每日生产400辆自行车为标准,多出的数记作正数,不足的数记作负数,则有} \\
 & +5, -7, -3, +10, -9, -15, +5.
 \end{aligned}$$

$$(2) 405 + 393 + 397 + 410 + 391 + 385 + 405 = 2786(\text{辆}),$$

$$2786 \div 7 = 398(\text{辆}).$$

即总产量为2786辆,平均每日实际生产398辆.

训练二**【巩固集训】**

$$1. D \quad 2. C \quad 3. C \quad 4. D \quad 5. C \quad 6. B \quad 7. D \quad 8. D$$

$$9. D \quad 10. C \quad 11. B \quad 12. B \quad 13. C$$

$$14. 3x^2y^3(\text{答案不唯一}) \quad 15. a^2 + b^2 \quad 16. -10$$

$$17. -2 \quad 18. 2024 \quad 19. 64x^7 \quad 20. 2n+1$$

$$21. 6n+3 \quad 22. B \quad 603 \quad 6n+3$$

$$\begin{aligned}
 23. \text{ 解析: } & (1) 3M - 2N = 3(2x^2 - 5xy + y^2) - 2(4x^2 - 2xy - y^2) = 6x^2 - 15xy + 3y^2 - 8x^2 + 4xy + 2y^2 = -2x^2 - 11xy + 5y^2.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & (2) 3M + 2N = 3(2x^2 - 5xy + y^2) + 2(4x^2 - 2xy - y^2) = 6x^2 - 15xy + 3y^2 + 8x^2 - 4xy - 2y^2 = 14x^2 - 19xy + y^2.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 24. \text{ 解析: } & (1) -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{1}{2}y^2 - (-x^2 - 3xy - \frac{3}{2}y^2) = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{1}{2}y^2 + x^2 + 3xy + \frac{3}{2}y^2 = \frac{1}{2}x^2 + y^2 + 3x + 3xy.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & (2) 5x^2y - [2x^2y - 3(xy - 2x^2y)] + 3xy = 5x^2y - (2x^2y - 3xy + 6x^2y) + 3xy = -3x^2y + 6xy,
 \end{aligned}$$

$$\text{把 } x = -1, y = -2 \text{ 代入得 } -3x^2y + 6xy = 6 + 12 = 18.$$

$$25. \text{ 解析: } (1) -2 \quad 7$$

$$\begin{aligned}
 & (2) (m^2 - m) \div m + 1 = m - 1 + 1 = m (m \neq 0), \text{ 所以给 } m \text{ 取任意一个非零的数, 按照如图的程序进行计算, 输出的结果总是与输入的数相同.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 26. \text{ 解析: } & 2(2a + b - 1) - 5(4b - a) - 3b = 4a + 2b - 2 - 20b + 5a - 3b = 9a - 21b - 2 = 3(3a - 7b) - 2 = -9 - 2 = -11.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 27. \text{ 解析: } & A = 9x^2 - 2x + 7 - 2(x^2 + 3x - 2) = 9x^2 - 2x + 7 - 2x^2 - 6x + 4 = 7x^2 - 8x + 11. \\
 & \text{所以 } 2A + B = 2(7x^2 - 8x + 11) + x^2 + 3x - 2 = 14x^2 - 16x + 22 + x^2 + 3x - 2 = 15x^2 - 13x + 20.
 \end{aligned}$$

$$28. \text{ 解析: } (1) x + (\frac{4}{5}x - 30) = (\frac{9}{5}x - 30) \text{ 人.}$$

$$(2) x + 10 - (\frac{4}{5}x - 30 - 10) = (\frac{1}{5}x + 50) \text{ 人.}$$

【能力升级】

$$1. \text{ 解析: } (1) S = a^2 + b^2 - \frac{1}{2}a^2 - \frac{1}{2}b(a + b) = \frac{1}{2}$$



$$(a^2 + b^2 - ab).$$

(2) 把 $a=6, b=4$ 代入, 得 $\frac{1}{2}(a^2 + b^2 - ab) =$

$$\frac{1}{2}(36 + 16 - 24) = 14.$$

2. 解析: $3a^3b^3 - \frac{1}{2}a^2b + b - (4a^3b^3 - \frac{1}{4}a^2b -$

$$b^2) + (a^3b^3 + \frac{1}{4}a^2b) - 2b^2 + 3$$

$$= (3 - 4 + 1)a^3b^3 + (-\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4})a^2b +$$

$$(1 - 2)b^2 = b + 3$$

$$= b - b^2 + 3$$

因为它不含有字母 a , 所以代数式的值与 a 的取值无关.

3. 解析: (1) 根据题意, 可得 $P = 50 + 0.4x$; $Q = 0.6x$;

(2) 令 $x = 120$ 则 $P = 50 + 0.4 \times 120 = 98$ (元),

$$Q = 0.6 \times 120 = 72$$
(元),

所以选择快捷通合算.

【数学应用】

1. 解析: (1) 因为每件成本 a 元, 按成本增加 20% 定为售价,

$$\text{所以每件售价为 } (1 + 20\%)a = 1.2a \text{ (元),}$$

$$\text{现在售价为 } 1.2a \times 0.85 = 1.02a \text{ (元).}$$

(2) 依题意, 得 $80 \times (1 + 20\%)a + 1.02a \times 120 -$

$$(80 + 120)a$$

$$= 96a + 122.4a - 200a$$

$$= 18.4a.$$

$$\text{所以共盈利 } 18.4a \text{ 元.}$$

2. 解析: (1) 木地板的面积为

$$2b(5a - 3a) + 3a(5b - 2b - b)$$

$$= 2b \cdot 2a + 3a \cdot 2b$$

$$= 4ab + 6ab$$

$$= 10ab \text{ (平方米).}$$

$$\text{地砖的面积为 } 5a \cdot 5b - 10ab = 25ab - 10ab = 15ab \text{ (平方米).}$$

$$(2) 15ab \cdot k + 10ab \cdot 2k$$

$$= 15abk + 20abk$$

$$= 35abk \text{ (元).}$$

3. 解析: $(5a^2 - 3a - 2) - (2a^2 + 1) - [2a^2 + 1 - (a - 1)] = 5a^2 - 3a - 2 - 2a^2 - 1 - 2a^2 - 1 + a - 1 = a^2 - 2a - 5,$

$$\text{即李家持 } (a^2 - 2a - 5) \text{ 股,}$$

$$(a^2 - 2a - 5) \times m \times 18\% \times (1 - 20\%) = (0.144ma^2 - 0.288ma - 0.72m) \text{ 元.}$$

训练三

【巩固集训】

1. B 2. D 3. C 4. C 5. A 6. B 7. A 8. A

9. C 10. C 11. A

12. $x + 2 = 0$ (答案不唯一) 13. $x = -\frac{2}{3}$ 14. 4

15. $\frac{21}{5}$ 16. 3

17. $x + (x - 2) + (x - 4) = 18$ 18. 120

19. 23.75% 20. 40%

21. 340 22. $15x \times 2 = 12 \times (70 - x)$ 23. 20

24. 解析: (1) $x = -3$ (2) $x = -\frac{25}{4}$

(3) $x = -17$ (4) $x = -5$

25. 解析: 设分配给甲船的任务数是 x 吨, 则分配给乙船的任务数是 $(490 - x)$ 吨. 根据题

$$\text{意, 得 } \frac{5}{7}x - \frac{3}{7}(490 - x) = 30$$

$$\text{解得 } x = 210, \text{ 则 } 490 - x = 280.$$

$$\text{即分配给甲、乙两船的任务数分别是 210 吨和 280 吨.}$$

26. 解析: 设《汉语成语大词典》的标价是 x 元,

$$\text{则《中华上下五千年》的标价是 } (150 - x) \text{ 元,}$$

$$\text{根据题意, 得 } 50\%x + 60\%(150 - x) = 80,$$

$$\text{解得 } x = 100,$$

$$150 - 100 = 50 \text{ (元),}$$

$$\text{即《汉语成语大词典》的标价是 100 元,《中华上下五千年》的标价是 50 元.}$$



27. 解析: (1) 设每套课桌椅的成本为 x 元,

根据题意, 得 $60 \times 100 - 60x = 72 \times (100 - 3) - 72x$,

解得 $x = 82$.

即每套课桌椅的成本为 82 元.

(2) $60 \times (100 - 82) = 1\ 080$ (元).

28. 解析: (1) 设参观历史博物馆的有 x 人,

参观民俗展览馆的人数有 $(150 - x)$ 人,

根据题意, 得 $10x + 20(150 - x) = 2\ 000$,

解得 $x = 100$, $150 - 100 = 50$.

即参观历史博物馆的有 100 人, 参观民俗展览馆的人数有 50 人

(2) 所有人都参观历史博物馆, 所需票款为 $10 \times 150 = 1\ 500$ (元),

则可省下票款为 $2\ 000 - 1\ 500 = 500$ (元).

【能力升级】

1. 解析: 设先安排整理的人员有 x 人,

依题意, 得 $\frac{1}{60}x + 1 + \frac{2(x+15)}{60} = 1$,

解得 $x = 10$.

2. 解析: 设乙工程队每天掘进 x 米, 则甲工程队每天掘进 $(x+2)$ 米,

依题意, 得 $(2+1)(x+2) + xx = 26$,

解得 $x = 5$, 则 $x+2 = 7$.

所以甲乙两个工程队还需联合工作时间为 $(146-26) \div (7+5) = 10$ (天).

3. 当 5 月份用电量为 x 度 ($x \leq 200$) 度时, 6 月份用电 $(500-x)$ 度,

由题意, 得 $0.55x + 0.6(500-x) = 290.5$,

解得 $x = 190$,

则 6 月份用电 $500 - x = 310$ 度.

当 5 月份用电量为 x 度 ($x > 200$) 时, 六月份用电量为 $(500-x)$ 度,

由题意, 得 $0.6x + 0.6(500-x) = 290.5$,

方程无解, 该情况不符合题意.

所以该户居民 5 月份用电量为 190 度, 6 月份

用电 310 度.

【数学应用】

1. 解析: 设这段时间内乙厂家销售了 x 把刀架, $50x$ 片刀片.

$(10-5)x + (0.55-0.05) \times 50x = 2 \times 8\ 400 \times (2.5-2)$, 即 $30x = 8\ 400$,

解得 $x = 280$, $50x = 1\ 400$

即这段时间内乙厂家销售了 280 把刀架, 1 400 片刀片.

2. 解析: (1) 走路慢的人一共走了 $100 + 600 = 700$ (步),

走路快的人走了 $\frac{600}{60} \times 100 = 1\ 000$ (步) $>$

700 步,

所以走路快的人在前面.

两人相隔 $1\ 000 - 700 = 300$ (步).

(2) 设走路快的人要走 x 步才能追上走路慢的人.

根据题意, 得 $\frac{x}{100} = \frac{x-200}{60}$,

解得 $x = 500$,

即走路快的人要走 500 步才能追上走路慢的人.

训练四

【巩固集训】

1. A 2. D 3. A 4. C 5. C 6. C 7. A

8. A 9. B 10. C 11. C 12. B 13. D 14. A

15. C

16. 55° 17. 6 18. $153^\circ 30'$ 19. 3 cm

20. $\angle AOE$ $\angle DOE$ $\angle AOD$ 与 $\angle BOC$

21. 55°

22. 北偏西 65° 南偏东 15° 23. 中 24. $8n - 4$

25. 解析: 设这个角为 x° ,

则 $(180-x) + 10 = 3(90-x)$,

解得 $x = 40$.

即这个角为 40° .

26. 解析: 因为 $\angle COE$ 是直角, $\angle COF = 34^\circ$,



所以 $\angle EOF = 90^\circ - 34^\circ = 56^\circ$.

因为 OF 平分 $\angle AOE$,

所以 $\angle AOE = 2\angle EOF = 112^\circ$.

因为点 O 是直线 AB 上一点,

所以 $\angle BOE = 180^\circ - \angle AOE = 68^\circ$.

因为点 O 是直线 CD 上一点,

所以 $\angle BOD = 180^\circ - \angle COE - \angle BOE = 180^\circ - 90^\circ - 68^\circ = 22^\circ$.

27. 解析: (1) 由 OB 的方向是南偏东 60° , 可得

$\angle SOB = 60^\circ$,

因为 $\angle SOB$ 与 $\angle NOC$ 互余,

所以 $\angle NOC = 90^\circ - \angle SOB = 30^\circ$.

所以 OC 的方向是北偏东 30° .

(2) 因为 OB 的方向是南偏东 60° ,

$\therefore \angle BOE = 30^\circ, \therefore \angle NOB = 30^\circ + 90^\circ = 120^\circ$.

因为 OA 平分 $\angle BON$,

所以 $\angle NOA = \frac{1}{2} \times \angle NOB = 60^\circ$.

因为 $\angle NOC = 30^\circ$,

所以 $\angle AOC = \angle NOA - \angle NOC = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$.

【能力升级】

1. 解析: (1) 因为点 M, N 分别是 AC, BC 中点,

所以 $MC = \frac{1}{2}AC, CN = \frac{1}{2}BC$,

因为 $MN = MC + CN = \frac{1}{2}(AC + BC) = \frac{1}{2} \times$

$11 = 5.5 \text{ cm}$;

(2) $MN = \frac{a}{2} \text{ cm}$.

因为点 M, N 分别是 AC, BC 中点,

所以 $MC = \frac{1}{2}AC, CN = \frac{1}{2}BC$,

所以 $MN = MC + CN = \frac{1}{2}(AC + BC) =$

$\frac{a}{2} \text{ cm}$,

点 C 在线段 AB 上时, MN 长度为 AB 的一半.

(3) 分二种情况:

① 当点 C 在线段 AB 上时, 如题目中图示,

因为点 M, N 分别是 AC, BC 中点,

所以 $MC = \frac{1}{2}AC, CN = \frac{1}{2}BC$,

所以 $MN = MC + CN = \frac{1}{2}(AC + BC)$;

② 当点 C 在线段 AB 的延长线上时, 如

图,

因为点 M, N 分别是 AC, BC 中点,

所以 $MC = \frac{1}{2}AC, NC = \frac{1}{2}BC$,

$MN = MC - NC = \frac{1}{2}(AC - BC)$.

2. 解析: (1) 因为 OM 平分 $\angle AOC$,

所以 $\angle MOC = \frac{1}{2}\angle AOC$.

因为 ON 平分 $\angle BOC$,

所以 $\angle NOC = \frac{1}{2}\angle BOC$,

所以 $\angle MON = \angle MOC - \angle NOC = \frac{1}{2}\angle AOC -$

$\frac{1}{2}\angle BOC = \frac{1}{2}(\angle AOC - \angle BOC) =$

$\frac{1}{2}\angle AOB$.

因为 $\angle AOB = 90^\circ$, 所以 $\angle MON = 45^\circ$.

(2) $\because \angle MOC = \frac{1}{2}(\alpha + 30^\circ) = \frac{1}{2}\alpha + 15^\circ$,

$\angle CON = 30^\circ \times \frac{1}{2} = 15^\circ$,

$\therefore \angle MON = \angle MOC - \angle CON = \frac{1}{2}\alpha + 15^\circ -$

$15^\circ = \frac{1}{2}\alpha$.

(3) $\angle MOC = \frac{1}{2}(\alpha + \beta)$, $\angle CON = \frac{1}{2}\angle BOC$

$= \frac{1}{2}\beta$,

$\therefore \angle MON = \angle MOC - \angle CON = \frac{1}{2}(\alpha + \beta) -$



$$\frac{1}{2}\beta = \frac{1}{2}\alpha.$$

(4)分析(1)(2)(3)的结果可知, $\angle MON$ 的度数总等于 $\angle AOB$ 的一半,而与锐角 $\angle BOC$ 的度数无关.

3.解析:(1)“3”所对的面是建.

(2)如果“7”所在的面在底面,“国”所在的面在后面,则上面是周,前面是年,右面是3.

(3)将其折叠成正方体,“周”所在的面在前面,则上面不可能是7.

【数学应用】

1.解析:解:(1)通过观察几何体,可知答案为8,6,15,7,18.

(2)观察所给数据,可以得出 $a+c-b=2$.

2.解析: n 条直线最多可将平面分成 $S=1+1+$

$$2+3+\cdots+n=\frac{1}{2}n(n+1)+1 \text{ 部分,}$$

$$\text{依题意有 } \frac{1}{2}n(n+1)+1=56,$$

解得符合题意的 n 的值为10.

历 史

【历史长廊】

1. 云南元谋县
2. 元谋人 北京人 山顶洞人
3. 陈胜、吴广起义
4. 《史记》
5. 罢黜百家 独尊儒术
6. 西域都护
7. 官渡之战 赤壁之战
8. 《齐民要术》
9. 云冈石窟 龙门石窟

【人物春秋】

1. 炎帝、黄帝
2. 齐桓公
3. 孔子
4. 李冰
5. 秦始皇
6. 蔡伦
7. 北魏孝文帝
8. 张仲景 华佗 王羲之

【连线搭配】

儒家——“无为而治”
 法家——“兼爱”“非攻”
 道家——“知己知彼，百战不殆”
 墨家——以法治国
 兵家——以德治国

中央集权制度确立——战国
 百家争鸣——西周
 分封制——西汉
 张骞通西域——秦代

【表解历史】

1.

项目名称	北京人	半坡人	河姆渡人
生活时期	距今约 70 万—20 万年	距今约 6000 年	距今约 7000 年
制造工具	打制石器	磨制石器	
生活生产	狩猎采集	种植农作物,饲养家畜	
居住方式	群居生活	居住半地穴式圆形房屋	居住干栏式房屋

2. 夏、商、西周的更替

朝代名称	建立时间	开国君主	末代君主	重要制度或事件
夏	约公元前 2070 年	禹	桀	世袭制
商	约公元前 1600 年	汤	商纣王	牧野之战
西周	公元前 1046 年	周武王	周幽王	分封制

3. 秦始皇对中华民族的贡献及其过失

贡献	完成了统一中国的事业,建立了郡县制
	统一文字、货币、度量衡
	统一车辆和道路宽窄,修筑贯通全国的道路
	北击匈奴,修筑长城,开凿灵渠,巩固统一
过失	“焚书坑儒”禁锢了人们的思想言论
	秦始皇的暴政(繁重的徭役、赋税,残酷的刑罚),使社会经济遭到严重破坏

4. 以少胜多的战役

名称	时间	双方	结果	影响
巨鹿之战	公元前207年	项羽与秦军	秦军战败	加速了秦朝的灭亡
官渡之战	200年	曹操和袁绍	曹操打败袁绍	为曹操统一北方打下了基础

(续表)

名称	时间	双方	结果	影响
赤壁之战	208年	曹操与孙权、刘备	曹操战败	为三国鼎立局面的形成奠定了基础
淝水之战	383年	前秦与东晋	前秦战败	北方再度陷入分裂和混战的状态

【素养提升】

1. B 2. C 3. C 4. B 5. C 6. C 7. B 8. B
9. D 10. D 11. B 12. A 13. B 14. D 15. C
16. A 17. C 18. D 19. D 20. C 21. A
22. D 23. D 24. C 25. D 26. B 27. B 28. B
29. A 30. B 31. C 32. C 33. D 34. C 35. C
36. D 37. C 38. D 39. B 40. C

41. (1)反映了我国原始农业生产的出现;人民众多,禽兽不足。
(2)河姆渡人;干栏式房屋。
(3)半坡人;半坡人会制造彩陶。
(4)我们的祖先对人类文明的演进作出了巨大贡献;我国原始居民用自己的勤劳与智慧创造出丰硕的劳动成果,对社会的进步具有

重要意义,为中华文明的起源和演进奠定了基础。

42. (1)分封制。依据:血缘关系和功劳大小。目的:为了巩固统治,扩大疆土。
(2)战国时期。通过商鞅变法,秦国国力大大增强,军队战斗力提高,成为最强盛的诸侯国,为秦统一全国奠定了基础。
43. (1)儒家:孔子或孟;墨家:墨子;道家:老子或庄子;法家:韩非。(各列举一人)
(2)制度:郡县制。特点:中央垂直管理地方。郡县长官由皇帝任命,不得世袭。
(3)“罢黜百家,独尊儒术”、在长安兴办太学,推行儒学教育。
(4)“孔子之道”不仅影响了我国周边国家,而且影响了欧洲和美洲,成为影响整个世界的学说。

44. (1)秦汉时期。
(2)秦始皇创立了一套封建专制主义的中央集权制度,在地方上推行郡县制。
(3)推恩令;从此诸侯国越分越小,势力越弱,诸侯国对中央的威胁逐渐消除,加强了中央集权。
45. (1)张骞;不怕困难,不辱使命,坚持不懈等。
(2)西汉末年。
(3)丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了极大的促进作用。
(4)有利于实现中国与沿线国家间的合作共赢,共同发展等。

46. (1)原因:北方战乱频繁。影响:北方民众大量南迁,促进了江南地区的开发。
(2)影响:①政治:为后来的全国统一准备了条件。②经济:促进了社会、经济的恢复和发展。③社会:促进了民族大融合,有利于多民族统一国家的形成。
(3)促进了北方各民族的大融合,为中华民族



发展注入了新的活力,为隋唐时期统一多民族国家繁荣与发展奠定了基础。

地 理

第一部分 复习

训练一

1. B 2. A 3. C 4. A 5. A 6. D 7. B 8. B

9. A 10. C

11. (1)一天(或约 24 小时) B

(2)4 万

(3)北回归线 昼长夜短 B

(4)D

训练二

1. A 2. A 3. B 4. A 5. C 6. C 7. B 8. D

9. A

10. (1)魏格纳

(2)北美 南美 南极 大洋 非 亚 欧
太平

(3)E C

训练三

1. B 2. B 3. C 4. B 5. A 6. B 7. C 8. D

9. D 10. C

11. (1)塑料薄膜、橡皮筋

(2)A B、C

(3)充足的水源和热源

(4)全年高温多雨。靠近赤道,热源充足,海洋环绕,水源充足。

训练四

1. B 2. A 3. B 4. C 5. D 6. A 7. D 8. D

9. C

10. (1)东部和南部 西部

(2)气候寒冷 空气稀薄的高原气候 干旱的沙漠 原始的热带雨林

(3)人口老龄化;劳动力短缺;兵源不足

(4)交通堵塞、就业困难、居住条件差、饥饿贫困、环境污染、社会秩序混乱等 实行计划生育

第二部分 预习

【达标训练】

1. C 2. D 3. A 4. D 5. D 6. B 7. A

8. (1)东北 $30^{\circ}\text{N}\sim 45^{\circ}\text{N}$ 亚洲的东部,太平洋的西北部

(2)汽车、家电 主要分布在太平洋沿岸和濠户内海沿岸的狭长地带

(3)略。

生物学

第一部分 复习

【练一练】

一、1. D 2. D 3. C 4. A 5. D 6. D 7. D

8. D 9. B 10. A 11. A 12. C 13. B

14. D 15. B 16. B 17. D 18. A 19. C

20. A

二、1. (1)鼠和兔 (2)草、狐、蛇、鹰

(3)合理控制绵羊的数量 (4)鼠、兔

(5)草→兔→鹰(或草→鼠→鹰) (6)5

(7)非生物成分 分解者

2. (1)13 镜臂 10 镜座

(2)7 遮光器 9 反光镜 小 平

(3)5 载物台 通光孔 压片

(4)11 粗准焦螺旋 12 细准焦螺旋 11 粗准焦螺旋

(5)3 转换器 镜筒 目镜 物镜

(6)低 高 倒像

3. (1)生理盐水 气泡 (2)细胞核

(3)细 (4)细胞壁

4. (1)4 液泡 (2)1 细胞壁 (3)3 细胞膜

- (4)2 细胞核 (5)2 细胞核 1 细胞壁
5. (1)花药 花粉 花丝 花柱 子房
(2)果实 (3)3 柱头 4 花柱 5 子房
(4)保护 (5)1 花药 2 花丝
6. (1)略。 (2)导管 (3)张开
(4)光合作用
7. (1)叶肉细胞、叶绿体、光能(太阳能)
(2)①光照强度 ②二氧化碳的浓度
③二氧化碳的浓度 光照强度和二氧化碳的浓度
(3)若通风不良,光合作用原料二氧化碳的供应不足,光合作用强度低,影响农作物产量
(4)二氧化碳+水 $\xrightarrow[\text{叶绿素}]{\text{光能}}$ 有机物(储存着能量)+氧气;
8. (1)5 子叶 6 胚乳 (2)4 胚芽
(3)胚 2 胚根 4 胚芽 1 胚轴和 5 子叶
(4)3 种皮 (5)连接根和茎的部分
(6)2 胚根 根

【探究创新】

- (1)光是否影响植物的光合作用(植物的光合作用是否受光的影响)

- (2)植物的光合作用受光的影响 光
(3)起对照作用

第二部分 预习

【基础预习】

1. 森林古猿 2. 语言
 3. 输送精子 排出精液和尿液 贮存和输送精子 产生精子,分泌雄性激素
 4. 产生卵细胞,分泌雌性激素 输送卵细胞 胚胎发育的场所 精子进入和胎儿产出的通道
 5. 精子 卵细胞 输卵管
 6. (1)子宫内膜
(2)胎盘 脐带
(3)8 分娩
 7. (1)身高突增 (2)神经系统 心脏 肺
(3)性器官 遗精 月经
 8. 性意识
- 【练一练】**
- 一、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A 6. D 7. C
8. B
- 二、1. 略。
2. (1)子宫 脐带 胎盘 (2)阴道