



义务教育教科书（五·四学制）

SHU XUE
数 学

二年级上册



青岛出版社

义务教育教科书（五·四学制）

SHU
数

XUE
学

二年级上册

山东省教学研究室 编著



班级 _____

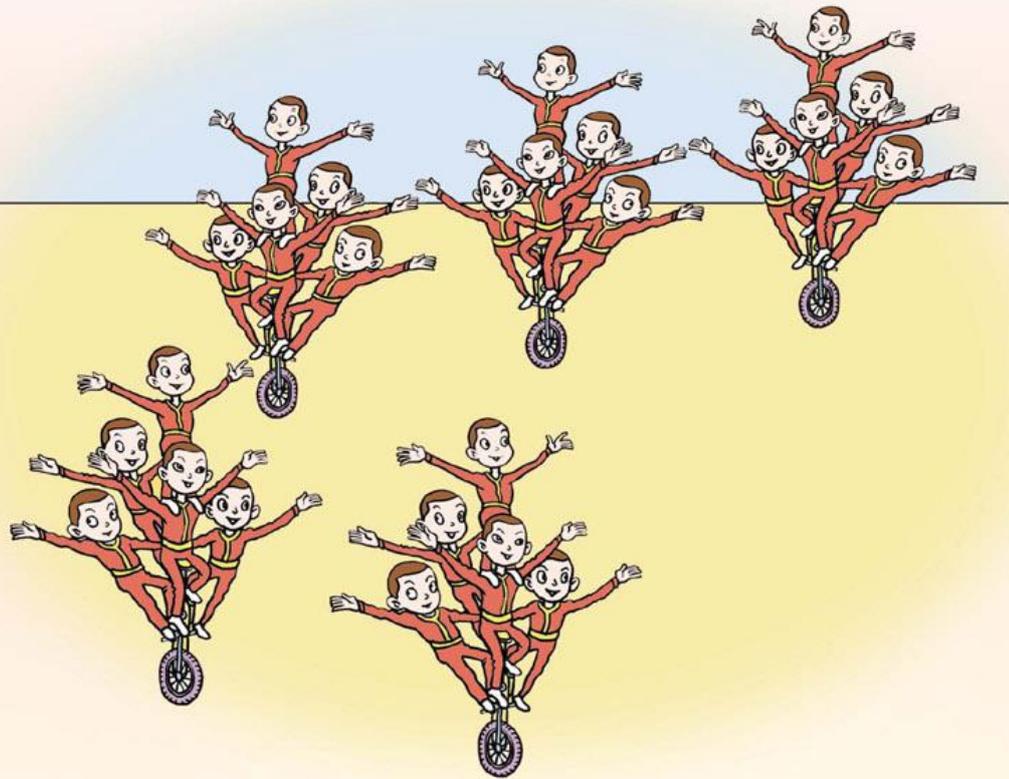
姓名 _____

主 编 徐云鸿

本册主编 李万江 申德安

书 名 义务教育教科书(五·四学制)·数学(二年级上册)
编 著 者 山东省教学研究室
出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路182号,266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com> 教材网站 <http://www.mmedu.net.cn>
责任编辑 刘海波 郎东明
特约编辑 蒋朝龙
封面设计 于钦平
美术编辑 昃旭红
绘 画 韩 盈 张婷婷
制 版 青岛人印数码输出有限公司
印 刷 青岛丰华环保印刷有限公司
出版日期 2013年6月第2版 2013年6月第19次印刷
开 本 16开(787mm×1092mm)
印 张 8
字 数 115千
书 号 ISBN 978-7-5436-3140-3
定 价 7.63元
编校质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068670
青岛版图书售出后如发现质量问题,请寄回青岛出版社出版印务部调换。
电话 (0532)68068629





亲爱的小朋友：

你喜欢看杂技吗？你会用乘法计算玩独轮车的人数吗？只要你留心观察，就一定能发现生活中许许多多与乘法有关的问题。

编者大朋友



目录

一 看杂技	
——表内乘法（一）	2
二 小制作	
——角的初步认识	17
智慧广场	25
三 凯蒂学艺	
——表内乘法（二）	27
神奇的小棒	49
四 森林里的故事	
——除法的初步认识	50
五 美丽的校园	
——认识方向	64
我喜欢的地方	68





六 制作标本	
——表内除法	69
七 谁的眼睛亮	
——观察物体	87
八 野 营	
——有余数的除法	90
智慧广场.....	99
九 休闲假日	
——解决问题	101
十 过 年	
——总复习	108



一看杂技

——表内乘法（一）



你问我说



3辆小车几个人? 4辆、5辆呢?



先用学具摆一摆。



$5+5+5=15$, 3辆小车15个人。

4辆小车……





我们借助儿歌来编口诀吧。

1辆小车5个人	1个5	$1 \times 5 = 5$	一五得五
2辆小车10个人	2个5相加	$2 \times 5 = 10$	二五一十
3辆小车15个人	3个5相加	$3 \times 5 = 15$	三五十五
4辆小车20个人	4个5相加	$4 \times 5 = 20$	_____
5辆小车25个人	5个5相加	_____	_____



台上一共有多少个灯笼？



就是求4个5相加是多少，可以列加法算式 $5+5+5+5$ 。

也可以列乘法算式。



$4 \times 5 = \square$ (个) 或 $5 \times 4 = \square$ (个)

都可以用口诀“四五二十”来计算。



自主练习

1.

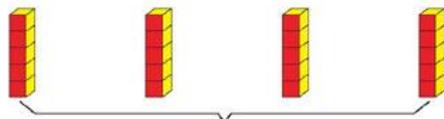


() 个 () 相加

加法算式: _____

乘法算式: _____

或 _____



() 个 () 相加

加法算式: _____

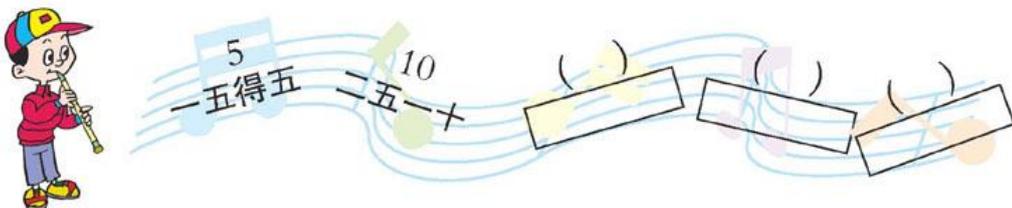
乘法算式: _____

或 _____

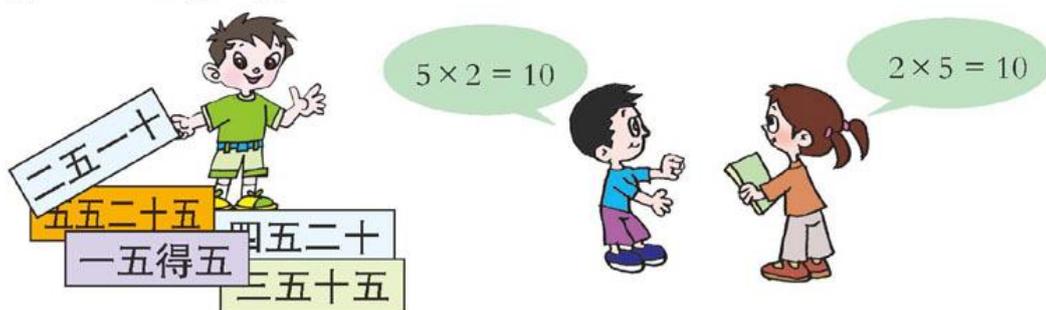
2. 照样子填一填。

	1个5	$5 \times 1 = 5$	一五得五
	2个5	$5 \times 2 = \square$	二五()
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

3.



4. 看口诀说算式。



5.



每盘有()块, 有()
盘, 一共有()块。

一共有多少块月饼?

加法算式: _____

乘法算式: _____

口诀: _____

6. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$\begin{array}{l} 1 \times 5 \bigcirc 6 \\ 4 \times 5 \bigcirc 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \bigcirc 5 \times 2 \\ 5 \times 5 \bigcirc 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 5 \bigcirc 8 \\ 10 \bigcirc 3 \times 5 \end{array}$$



一人头顶1根竿，竿上2人转圈圈；两人头顶2根竿，竿上4人转圈圈。

3根竿上有几个人？4根、5根呢？



你还能提出什么问题？

你问我



3根竿上有几个人？4根、5根呢？



先用学具摆一摆。



$2+2+2=6$ ，3根竿上有6个人。

4根竿……





你能借助儿歌来编口诀吗?

1根竿上2个人	1个2	$1 \times 2 = 2$	一二得二
2根竿上4个人	2个2相加	$2 \times 2 = 4$	二二得四
3根竿上6个人	3个2相加	$3 \times 2 = 6$	_____
4根竿上8个人	4个2相加	_____	_____
5根竿上10个人	5个2相加	_____	_____



台上一共有多少个  ?



就是求4个2相加是多少, 可以列加法算式 $2+2+2+2$ 。

也可以列乘法算式。



$2 \times 4 = \square$ (个) 或 $4 \times 2 = \square$ (个)

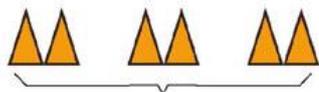
都可以用哪句口诀来计算呢?

想一想: $1 \times 1 = \square$ 口诀: _____



自主练习

1.



() 个 () 相加

加法算式: _____

乘法算式: _____

或 _____



() 个 () 相加

加法算式: _____

乘法算式: _____

或 _____

2. 照样子填一填。

	1个2	$1 \times 2 = 2$	一二得二
	2个2	$2 \times 2 = \square$	二二得()
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

3. 看口诀，写算式。

二三得六 < _____

二四得八 < _____

4. 一共有多少根筷子？



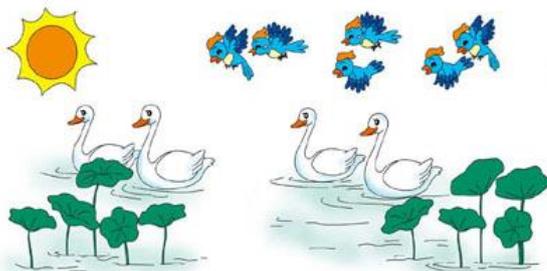
求()个()相加的和是多少。

加法算式: _____

乘法算式: _____

口诀: _____

5.



(1) 一共有多少只小鸟？

乘法算式: _____

口诀: _____

(2) 一共有多少只鹅？

乘法算式: _____

口诀: _____

(3) 你还能提出什么问题？

6.

×	1	2	3	4	5
2					



一个小丑3个球，
4个小碗顶在头；
两个小丑6个球，
8个小碗顶在头。

3个小丑要几个球？
4个、5个呢？



你还能提出什么问题？

你问我说



3个小丑要几个球？4个、5个呢？



先用学具摆一摆。



$3+3+3=9$ ，3个小丑
要9个球。

4个小丑……





咱们借助儿歌一起编3的乘法口诀吧!

1个小丑3个球	1个3	$1 \times 3 = 3$	一三得三
2个小丑6个球	2个3相加	$2 \times 3 = 6$	二三得六
3个小丑__个球	3个3相加	$3 \times 3 = 9$	_____
4个小丑__个球	4个3相加	$4 \times 3 = 12$	_____
5个小丑__个球	5个3相加	$5 \times 3 = 15$	_____



表演晃板的有多少人?

就是求4个3相加是多少, 可以用算式……



$$\square \times \square = \square \text{ (人)} \text{ 或 } \square \times \square = \square \text{ (人)}$$

口诀: _____



3个小丑顶了几个碗? 4个、5个呢?



我用学具摆一摆。



$4+4+4=12$, 3个小丑顶了12个碗。

4个小丑……



我能借助儿歌来编4的乘法口诀。

1个小丑4个碗	1个4	$1 \times 4 = 4$	一四得四
2个小丑8个碗	2个4相加	$2 \times 4 = 8$	二四得__

3个小丑 ___ 个碗 3个4相加 _____ _____
 4个小丑 ___ 个碗 4个4相加 _____ _____
 5个小丑 ___ 个碗 5个4相加 _____ _____

 有多少个  ?

 就是求4个4相加是多少，可以用算式……

$\square \times \square = \square$ (个)

口诀: _____

 口诀越学越多，怎样记呢？

 我们来整理一下吧！

 重复的口诀只要一句。



 我发现，横着看，1的口诀一句，2的口诀两句……

 竖着看，第一列是……

……

说一说，你喜欢用什么方法记口诀？

自主练习

1. 先画一画，再填一填。

2个3 

$3 \times 2 = 6$

二三 ()

3个3 _____

$\square \times \square = \square$

三三 ()

4个3 _____

$\square \times \square = \square$

()

2.

$1 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 4 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

口诀: _____

你发现了什么?

3. 一共有多少只毛毛虫?



加法算式: _____

乘法算式: _____

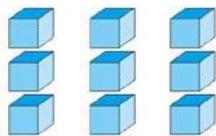
口诀: _____

4. 把口诀填完整。

三三得 () 三 () 十五 () 四十二

二 () 得八 () 四十六 四 () 二十

5.



想: () 个 () 想: () 个 () 想: () 个 ()

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

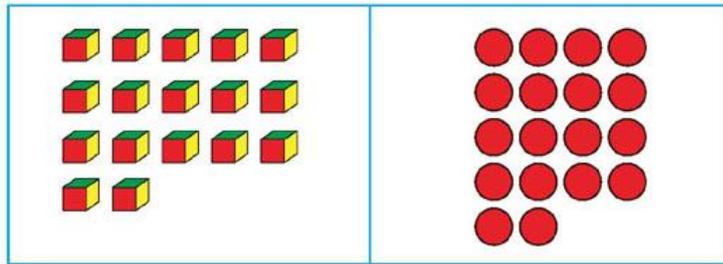
$\square \times \square = \square$

口诀: _____

口诀: _____

口诀: _____

相关链接



你能提出什么问题？



一共有多少个 ？

我把每行 的个数连加。

$$5+5+5+2=17 \text{ (个)}$$



我先算3个5是多少，再加上2个。

$$5 \times 3 + 2 = 17 \text{ (个)}$$



还可以怎样列式？

我把第4行 也看作5个，先算4个5是多少，再减去3个。

$$5 \times 4 - 3 = 17 \text{ (个)}$$



.....



一共有多少个 ？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

自主练习

1.



$$\square \circ \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \circ \square \circ \square = \square \text{ (个)}$$

2. 一共有多少个■?



$$\square \circ \square \circ \square = \square \text{ (个)}$$

3. 一共有多少顶帽子?



$$\square \circ \square \circ \square = \square \text{ (顶)}$$

4. 口算下面各题。

$5 \times 5 + 4 =$

$3 \times 4 + 1 =$

$3 \times 5 + 2 =$

$4 \times 5 + 3 =$

$2 \times 5 - 3 =$

$5 \times 2 - 4 =$

$1 \times 4 + 2 =$

$4 \times 3 - 2 =$

$4 \times 4 - 2 =$

5. 一共有多少人?



$$\square \circ \square \circ \square = \square \text{ (人)}$$

6. 一共有多少片叶子?



$$\square \circ \square \circ \square = \square \text{ (片)}$$

综合练习

1. 填一填。

$4+4=\square$

$2+2+2+2=\square$

$3+3+3+3+3=\square$

$\square\times\square=\square$

$\square\times\square=\square$

$\square\times\square=\square$

口诀：_____ 口诀：_____ 口诀：_____

2. 一共有多少个鸡蛋？



算式：_____

口诀：_____

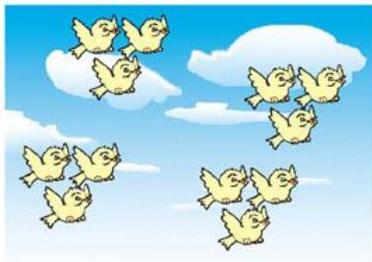
3. 看口诀，写算式。

二三得六

三四十二

四五二十

4.



3只小鸟前面飞，3只小鸟后面追，

3只小鸟左面叫，3只小鸟右面随。

想一想，算一算，共有几只鸟儿飞？

$\square\bigcirc\square=\square$ (只)

口诀：_____

5.

$4\times 5=$

$4\times 2=$

$2\times 3=$

$3\times 1=$

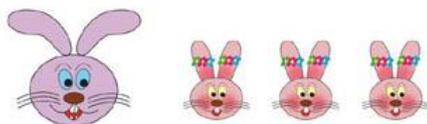
$4\times 5+1=$

$4\times 2+2=$

$2\times 3+6=$

$3\times 1+5=$

6. 讲数学故事。



你还能讲一个身边的故事吗？

7.

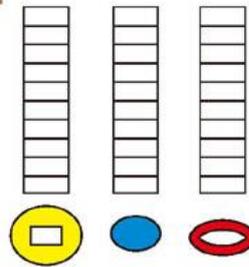
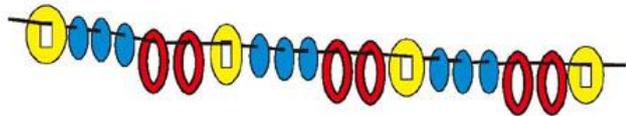


15个人能同时玩吗?

8. 1把椅子4条腿, 3把椅子几条腿? 5把呢?



9. 算一算, 涂一涂。



10.

$$2 \times 2 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square$$

$$4 \times 3 \rightarrow \square + 4 \rightarrow \square$$

$$5 \times 3 \rightarrow \square + 5 \rightarrow \square$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

你发现了什么?

11. 说儿歌。



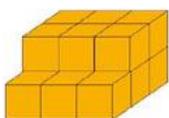
1只兔子1张嘴, 2只耳朵4条腿;
2只兔子2张嘴, 4只耳朵8条腿;
.....

12.

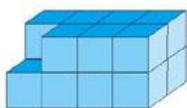


已经装好了多少个灯泡?

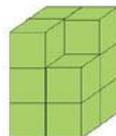
13. 数积木。



() 块



() 块



() 块

14.



5张写字台，有多少个抽屉？多少扇门？多少条腿？

我学会了吗？



我帮奶奶找药。

- (1) 每板  有多少粒？
- (2) 每盒  有多少粒？
- (3) 你还能提出什么问题？



问题口袋



我知道，求几个相同加数的和，用乘法计算比较简便。



我会用口诀计算乘法了。

.....



二 小制作

——角的初步认识



你还能提出什么问题？

你问我



什么是角呢？

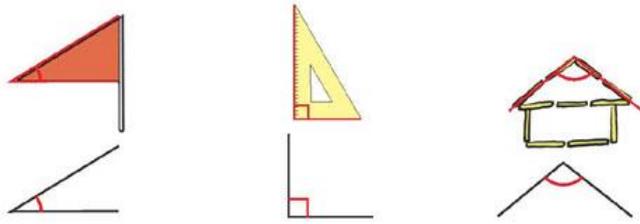


角是尖尖的。

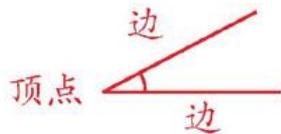


角有两条直直的边。





 这些都是角。



角有一个顶点、两条边。



你还能在哪些物体上找到角？



红领巾上有角。



三角架上有角。



你认识下面这些物体上的角吗？



①



②



③



④



⑤



我发现①、③、④中都有这样的角。





像    这样的角都是直角。



 和 ，哪个角大？



我用  来比较……

我用活动角来比较……

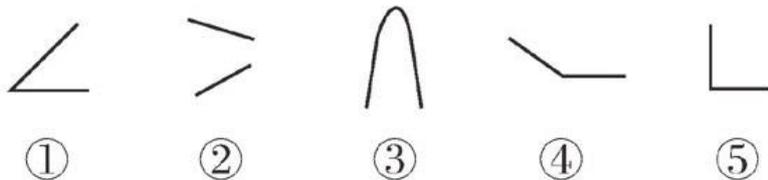


自主练习

1. 描出下面各图中的角。

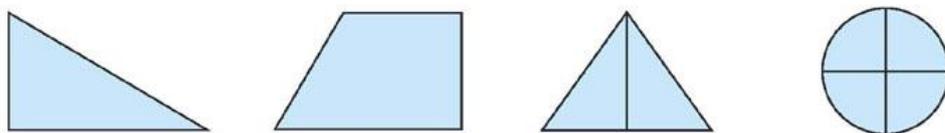


2. 下面图形中哪些是角？请标出角的顶点和边。



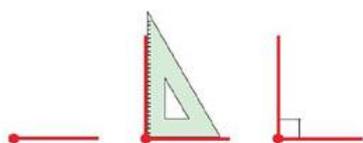
3. 你能用纸折一个角吗？试试看。

4. 找出下面图形中的直角，并用“┐”表示出来。

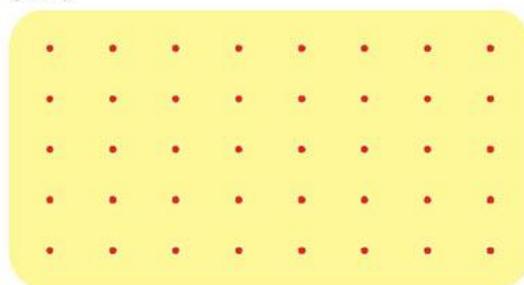


5. 画直角。

(1)

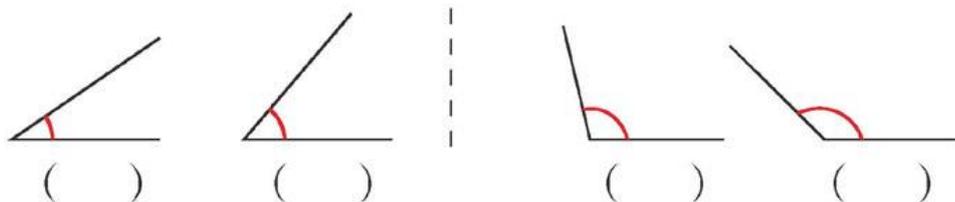


(2)



还可以用什么方法画出直角？

6. 比一比，哪个角大？请在它的下面画“○”。



7.



1个▲有()个角。

1个■有()个角。

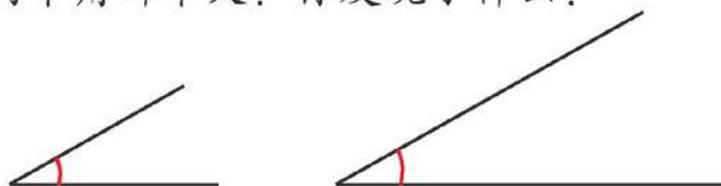
4个▲有()个角。

5个■有()个角。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

8. 下面的两个角哪个大？你发现了什么？



你能想办法做出一个角吗？

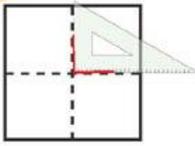
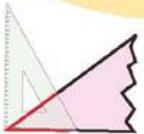
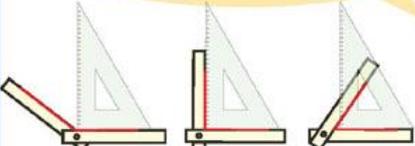


你还能提出什么问题？

你问我说



你想做一个什么角？

 <p>我用纸折出一个直角。</p> 	 <p>我用纸剪了一个角。这个角比直角小。</p> 
 <p>我用小棒摆了一个角。这个角比直角大。</p> 	 <p>我用两根硬纸条钉在一起，摆了3个不同的角。</p> 



比直角小，是锐角；



比直角大，是钝角。

自主练习

1. 下面钟面上时针和分针组成的角中，哪个是直角？哪个是锐角？哪个是钝角？



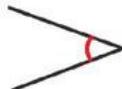
2. 用三角板比一比，是锐角的画“√”，是钝角的画“○”。



()



()



()



()

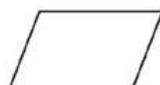
3. 拨一拨，说一说。



锐角。

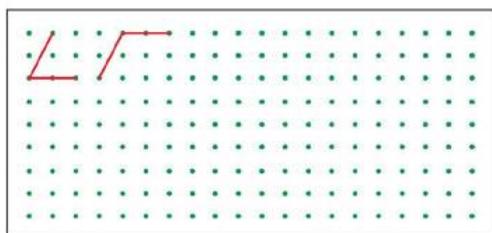


4. 下面的图形中各有几个角？分别都是什么角？

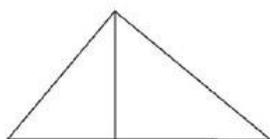


你有什么发现？

5. 在下面点子图上画出不同的角。指出哪些是锐角、哪些是钝角、哪些是直角。



6. 你能用三角尺在下图中找出3个直角吗？找出来画上直角符号。



- ※7. 一张长方形纸剪去一个角，还剩几个角？



课外实践

9月22日 星期四 晴

今天的数学课，我们认识了角：它有一个顶点、两条边。我们教室的黑板、电视机、窗户、门上有角，红领巾上也有角。老师还和同学们一起用动作表示角，真有趣儿。

回到家，我发现自行车、冰箱、小闹钟上也有角。

生活中的角真多呀！

二（1）班 孙乐怡

你能像孙乐怡一样用数学日记的形式，记录自己找角的过程吗？

我学会了吗？



- (1) 在图中分别找出一个锐角、一个直角和一个钝角。
- (2) 找出两个角，比一比它们的大小，并和同伴说一说你是怎样比的。
- (3) 你能像上面这样，选择合适的图形创作一幅画吗？



我会认直角、锐角、钝角。

我发现生活中……



……



智慧广场

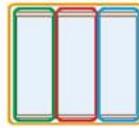
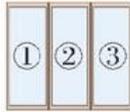
窗户的形状是长方形的。



你能数出窗户上有多少个长方形吗？

你问我说

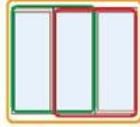
有3个长方形。



整个窗户的形状也可以看作一个大长方形，一共有4个。



我数出了6个。



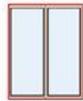
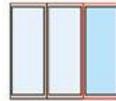
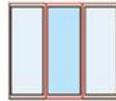
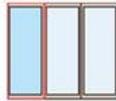
你是怎么数的？



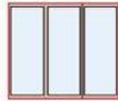
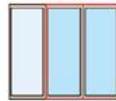
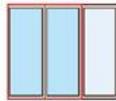
图中的长方形有三种：



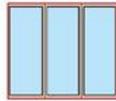
有3个。



有2个。



有1个。



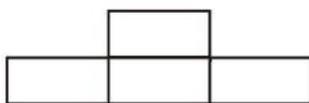
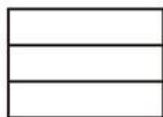
$$3+2+1=6 \text{ (个)}$$

这样有顺序地数，能做到不重复、不遗漏。



自主练习

1. 数一数，图中各有多少个长方形？



2. 数一数，图中各有多少条线段？



() 条

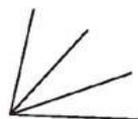


() 条

3. 数一数，图中各有多少个角？

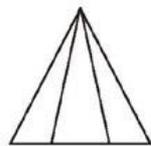


() 个

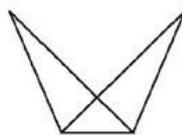


() 个

4. 数一数，图中各有多少个三角形？

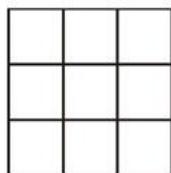


() 个



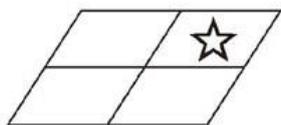
() 个

5. 图中一共有几个正方形？



() 个

6.



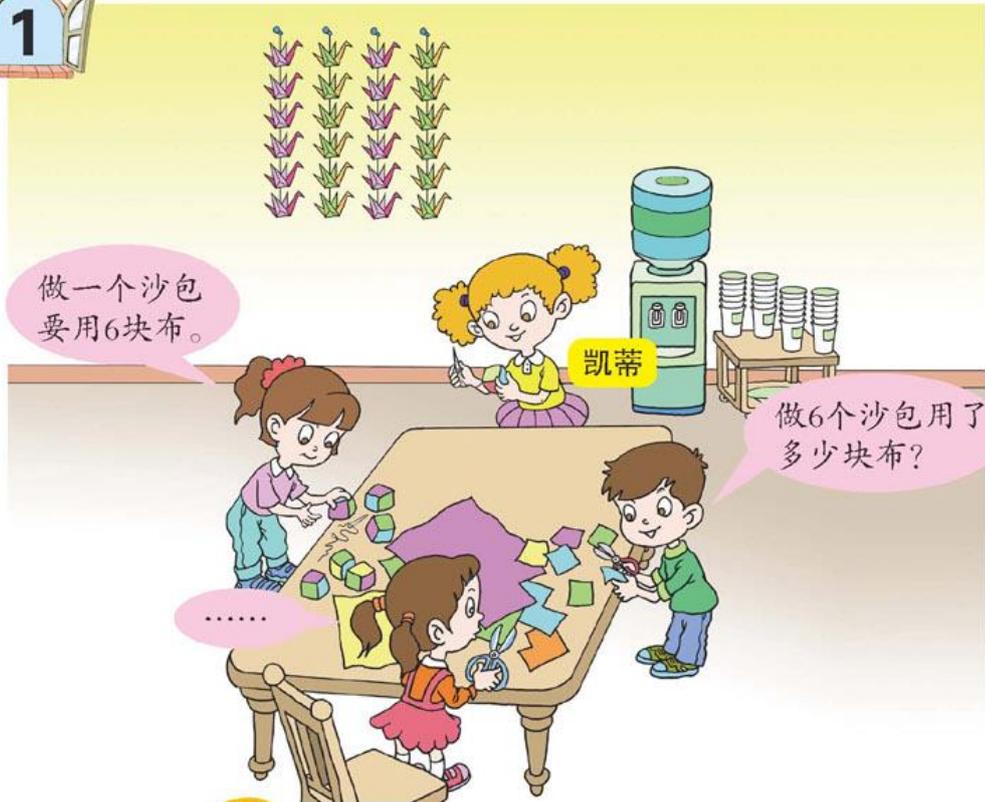
数一数，包含☆的平行四边形有多少个？（选一选）

- ①1个 ②2个 ③3个 ④4个

三 凯蒂学艺

——表内乘法（二）

1



你还能提出什么问题？

你问我说



做6个沙包用了多少块布？

1个沙包6块布，
2个沙包12块布，
.....



.....





咱们一起来编6的乘法口诀吧。

1个  6块布	1个6	$1 \times 6 = 6$	一六得六
2个  12块布	2个6相加	$2 \times 6 = 12$	二六十二
3个  18块布	3个6相加	$3 \times 6 = 18$	三六十八
4个  24块布	4个6相加	$4 \times 6 = 24$	_____
5个  ___块布	5个6相加	_____	_____
6个  ___块布	6个6相加	_____	_____



墙上挂了多少只纸鹤？



就是求4个6相加的和是多少，可以列乘法算式计算。

都可以用口诀“四六二十四”来计算。



$$4 \times 6 = 24 \text{ (只)} \quad \text{或} \quad 6 \times 4 = 24 \text{ (只)}$$

自主练习

1. 把口诀填完整。

一六得() () 六十八 五() 三十
 () 六十二 四() 二十四 六六()

2. 想一想，各用哪一句口诀计算？

$$\begin{array}{cccc} 6 \times 3 = & 2 \times 6 = & 3 \times 5 = & 4 \times 2 = \\ 5 \times 6 = & 1 \times 6 = & 6 \times 6 = & 6 \times 4 = \end{array}$$