

微项目3 用标题自动生成目录

○ 科技词典

1. 目录

【名词解释】

“目”指篇名或书名，“录”是对“目”的说明和编次。前人把“目”与“录”编在一起，谓之“目录”。

【概念分析】

一本很厚的书，它里面的内容很多，如果需要读者快速地找到书中某一篇目很不容易，为此我们就把整本书的内容加以整理，并将每个篇目与相应的页码存储到该书的前几页，称为书的目录。有了目录读者就可以快速地找到该书中的某一个篇目（即起到了快速查询的目的），由此可见书的目录就是为读者提供的一种查询服务。

【概念应用】

一级目录、二级目录、三级目录；

书刊上列出的篇章名目——多放在正文前。

2. Word视图

【名词解释】

为满足用户在不同情况下编辑、查看文档效果的需要，word向用户提供的不同的页面显示方式。

【概念分析】

word向用户提供了五种不同的视图方式：页面视图、Web版式视图、阅读视图、大纲视图和草稿，他们各有特色，分别使用于不同的情况。

（1）页面视图

在页面视图中，可以看到对象在实际打印页面的位置，在该视图中可以查看和编辑页眉和页脚，只需用鼠标双击页眉/页脚区，Word就会自动显示“页眉/页脚”工具栏，还可以在该视图中调整页边距，以及处理分栏、图形对象和边框。

（2）Web版式视图

Web版式视图主要用于HTML文档的编辑，HTML（*.htm）是Web网页格式文件，在Web版式视图方式下编辑文档，可以更准确地看到其在Web浏览器中显示的效果。此外，在该视图方式下还可以创建和编辑Web页面。

（3）阅读视图

将整篇文档分屏显示，并自动适应屏幕。不显示功能区、页眉页脚等元素，可调整页面背景以适应阅读。

（4）大纲视图

大纲视图显示文档的层次结构，如章、节、标题等，这对于长文档来说，可以让用户清晰地看到它的概况简要。在大纲视图中，可折叠文档只查看到某级标题，或者扩展文档以查看整个文档，还可以通过拖动标题来移动、复制或重新组织正文。

（5）草稿

取消了页面边距、分栏、页眉页脚和图片等元素，仅显示标题和正文，是最节省计算机系统资源的视图方式。

【概念应用】

如，常用的页面视图、阅读视图。

◎ 技术手册

1. 标题样式

标题的样式一般从“标题1-7”中选择，同时要考虑标题的层次，同一层次中的标题样式应该设置成同一样式。如，将文章标题设置为“标题2”样式，那所有的文章标题都要设为“标题2”样式。

用于标题的样式一般是“链接段落和字符”样式，这类样式最好不要重新创建，而是通过修改原有标题样式来适应自己的需要，因为很多自动化功能是在这些内置样式上的。

2. 自动自成目录

目录一般放在扉页和序言之间。

将光标移动到序言前的空行位置；执行“引用”“目录”“目录”，选择目录类型，即会自动生成目录。

3. 更新目录

当文章目录或页码发生变化时，执行“引用”“目录”“更新目录”，选择“只更新页码”或“更新整个目录”，即会更新页码或整个目录。

4. 修改自动目录样式

执行“引用”“目录”“自定义目录”，打开“目录”窗口；配置参数，生成喜欢的目录样式。

教学指引

【指导学时】1课时

【教学建议】

本节课的核心问题是通过设置标题样式，自动生成目录。能够自动生成目录的关键是标题样式的设置，在设置标题样式时，最好选用“标题1-7”样式，如果修改标题样式的话，也最好在原有的标题样式上修改。另外值得注意的一点是，标题样式的选择，直接决定了目录的层次结构，因此，标题的样式级别要事先规划好，同一级目录一定要采用同样的标题样式。

【教学范例】

教学目标：

1. 掌握标题样式的规划和设置方法。
2. 掌握自动生成目录的方法。
3. 弄清标题、样式、目录之间的联系。

教学重点：目录层次的形成。

教学难点：目录层次与标题样式级别之间的关系。

教学方法：分组探索

教学过程：

1. 引入

通过身边的书籍，观察、分析目录的组成，目录与章节标题之间的联系。进而引出样式的设置，不同标题样式级别的作用。给标题设置不同的“标题”样式，其目的主要就是为了最后能够生成整册书的目录结构。否则的话，我们完全可以利用艺术字、图片等形式，把标题做得更加绚丽多彩。

2. 讨论

- (1) 标题样式级别与目录层次之间的联系是怎样的?
- (2) 怎样设置标题样式?
- (3) 怎样自动生成目录?

3. 分组探索

第一组选题：设计文章标题。主要通过分级设置标题样式，为自动生成目录结构做好准备。

引导学生做好下列问题的探究：

标题的层次是怎样划分的，你打算分成几个层次。

怎样用标题样式定义不同层次的标题。

标题所能使用的样式有哪些，它们之间的区别是什么。

对长标题如何处理。

第二组选题：自动生成目录。通过自动生成目录，感受自动化编排所带来的高效性和规范性，以及目录带给书籍的品质提升。

引导学生做好下列问题的探究：

如何自动自成目录。

前面所定义的标题样式，与生成的目录层次是否一致。

当页码或标题发生变化后，目录结构是否能够自动更新，如何更新。

怎样创建更有特色的目录结构。

4. 各组汇报

分小组汇报研究成果，要求如下。

- (1) 针对你们的选题，你用到了哪些功能？涉及到了哪些技巧？
- (2) 在探索中有什么困难或有意思的发现？
- (3) 设置标题样式的目的是什么？是否可以随便设置任意样式？
- (4) 生成的目录层次与标题样式之间有什么对应关系？
- (5) 除了样式之外，你有什么好的方法可以做出目录？

5. 教学评价

以描述清楚、实践真实和个性体会为主要评价依据。

【操作范例】

利用自动生成的目录，我们可以对其重新编排，设计出具有修改特色的目录结构。

1. 等目录确定之后，将自动生成的目录复制到其他地方。只复制目录中的文字，不复制目录格式。

2. 像编辑正文一样，重新编排目录文字，可借助文本框进行更自由的移动或旋转。

